

## CARTÃO RESPOSTA

GABARITO FINAL		<b>-351165</b>
GABARITO		
	Cadeira:	
Concorre:	_____ Assinatura do candidato	Selo:  475957

Marque assim:  preenchendo toda a quadricula

A B C D E	A B C D E	A B C D E
1	18	35
2	19	36
3	20	37
4	21	38
5	22	39
6	23	40
7	24	41
8	25	42
9	26	43
10	27	44
11	28	45
12	29	46
13	30	47
14	31	48
15	32	49
16	33	50
17	34	

*"Aja como se o que você faz fizesse a diferença, por que faz."  
William James.*

**TRANSCREVA AQUI EM LETRA CURSIVA, A FRASE ACIMA:**

---



---



**475957**



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

\* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este Caderno de Questões com o enunciado das questões da prova objetiva.

b) a Folha de Respostas, na parte frontal do Caderno de Questões, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

\* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

\* Verifique se as informações contidas na Folha de Respostas estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

\* Após a conferência, o candidato deverá assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

\* Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

\* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A Folha de Respostas somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

\* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora após o horário do início da prova.

\* Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:

a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, smartphone, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, qualquer equipamento que capture imagem, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 13.16, alínea "c" do edital.

b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da Prova Escrita Objetiva ou o Cartão de Respostas ou qualquer equipamento eletrônico. Item 13.16, alínea "i" do edital.

c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da Prova Escrita Objetiva em qualquer meio. Item 13.16, alínea "f" do edital.

\* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

## Português

### **Texto**

Leia o texto a seguir:

A CEBOLA

PEGUE UMA cebola e corte ao meio. Então olhe bem para ela com olhos de criança. Se você não sabe o que é o olhar de uma criança, leia o poeta Alberto Caeiro para aprender...

Uma paciente minha, dos tempos em que eu exercia a psicanálise, olhou com olhos de criança para uma cebola cortada ao meio e ficou tão espantada com o que viu que pensou que estava ficando louca.

Uma cebola cortada é mesmo um espanto. Pablo Neruda, olhando para uma cebola, escreveu: "Rosa de água com escamas de cristal...".

Agora, figure que uma cebola cortada é um modelo do mundo. Bem no centro, lá onde o primeiro anel é tão pequeno que não chegou a ser anel, ponha uma criança. Imagine que os anéis são os mundos que ela precisa conhecer para viver.

Mas não é possível comer o que está longe. Não é possível pular anéis. Só se pode comer o quarto anel depois que se comeu o primeiro, o segundo e o terceiro anéis.

A cebola cortada me sugeriu a forma como o primeiro currículo deveria ser organizado: como os anéis de uma cebola, na ordem certa. O que estaria contido no primeiro anel? A resposta é fácil: o primeiro anel que abraça a criança é a sua casa.

Não fui ousado ao ponto de sugerir a construção de uma casa de tijolo e cimento. Mas é a imaginação que faz o que não existe existir! Pensei que a casa onde uma criança mora, o primeiro anel da sua cebola, é um universo imenso, cheio de provocações ao conhecimento.

Primeiro, a casa como objeto matemático: ângulos, triângulos, linhas horizontais, verticais e paralelas, proporções e simetrias.

Depois, como objeto da física: a composição de forças no travamento do telhado, o prumo, o nível, as caixas de ferramentas, o martelo, o serrote, a pua, a física dos materiais, a madeira, o vidro, a cerâmica, o plástico, a eletricidade que esquenta e que esfria, a eletricidade que faz girar, que ilumina e produz música.

Esse laboratório de química chamado cozinha: o fogo, os alimentos, os temperos.

O mundo das coisas vivas: as baratas, as traças, os tatuzinhos, os piolhos, os pássaros, as aranhas, os cachorros, os gatos, os peixes, os pernilongos, os mosquitos da dengue, os caramujos.

O mundo das doenças e da saúde. Os primeiros-socorros. O lixo, as privadas... Ouse imaginar quantas toneladas de cocô por ano os humanos colocam na nossa Terra...

E, ao tomar o seu branco e puro leitinho, imagine quantas toneladas de bosta de vaca e quantos metros cúbicos de gases fétidos são lançados na atmosfera diariamente pelos bovinos inocentes.

O mundo da cultura: as revistas, os livros, a televisão, o jardim, os quadros.

Gostaria de conhecer a casa em que moro, mas não conheço. Aperto uma infinidade de botões que fazem as coisas acontecerem, mas não sei por que elas acontecem, e, quando não acontecem, fico perdido e tenho de chamar um técnico.

Pensei que as crianças gostariam da ideia assim como eu gostei. Aprendendo sobre a casa aprendemos sobre o mundo todo. Pois o mundo todo é a grande casa em que moramos, o último anel da cebola...

Fonte: ALVES, Rubem, Folha de São Paulo

Disponível em: <<http://www.institutorubemalves.org.br/rubem-alves/carpe-diem/cronicas/a-cebola/>> Acesso em: 18 maio 2018

**Questão: 1**

"Pensei que a casa onde uma criança mora, O PRIMEIRO ANEL DA SUA CEBOLA, é um universo imenso, cheio de provocações ao conhecimento".

O trecho destacado no fragmento acima sugere:

- A) Explicação. => GABARITO
- B) Causa e consequência.
- C) Modo.
- D) Restrição.
- E) Afirmação.

**Questão: 2**

Em relação à estrutura do texto, pode-se afirmar que, inicialmente, ele apresenta um forte caráter injuntivo.

Assinale a opção que comprova a afirmação acima:

- A) "Mas não é possível comer o que está longe".
- B) "Pegue uma cebola e corte ao meio". => GABARITO
- C) "Se você não sabe o que é um olhar de uma criança...".
- D) "Não é possível pular anéis".
- E) "O que estaria contido no primeiro anel? "

**Questão: 3**

Todos os vocábulos destacados apresentam sufixos com o mesmo sentido, EXCETO em:

- A) "[...] verticais e paralelas, PROPORÇÕES e simetrias [...]" => GABARITO
- B) "Mas é a IMAGINAÇÃO que faz o que não existe existir!"
- C) "[...] a CONSTRUÇÃO de uma casa de tijolo e cimento."
- D) "[...] cheio de provocações ao CONHECIMENTO[...]"
- E) "[...] a COMPOSIÇÃO de forças no travamento[...]"

**Questão: 4**

Analise os períodos a seguir:

- I. "Então olhe bem para ela com olhos de criança".
- II. "Agora, figure que uma cebola cortada é um modelo do mundo".
- III. É preciso que imagine uma cebola cortada.

Assinale a opção correta a respeito dos períodos apresentados.

- A) Nos itens I e II, as formas verbais foram usadas exprimir uma ordem, e a do item III, uma necessidade.
- B) As formas verbais em negrito dos itens I e II sugerem um conselho, e a forma verbal do item III, uma necessidade.
- C) Nos itens I e II, as formas verbais foram usadas para sugerir uma hipótese.
- D) Nos itens I e II, as formas verbais foram usadas para exprimir uma súplica, e a forma verbal do item III, uma hipótese.
- E) Nos itens I e II, as formas verbais foram usadas para sugerir um convite, e a forma verbal do item III, uma necessidade. => GABARITO

**Questão: 5**

"Primeiro, a casa como objeto matemático: ângulos, triângulos, linhas horizontais..."

Os dois pontos no trecho acima foram usados para:

- A) Separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- B) Enumerar palavras pertencentes à mesma classe gramatical.
- C) Anunciar uma citação.
- D) Iniciar a enumeração de palavras de mesmo campo semântico. => GABARITO
- E) Esclarecer ou concluir algo anteriormente dito.

**Questão: 6**

Assinale a opção que completa adequadamente os espaços pontilhados: Duvidar de minhas teorias é um direito que ..... assiste e ..... não se deve abrir mão.

- A) lhe - do qual => GABARITO
- B) lhe - ao qual
- C) o - em que
- D) lhe - no qual
- E) o - do qual

**Questão: 7**

Com relação ao texto lido, pode-se inferir que:

- A) O mundo não é tão complexo quanto parece.
- B) O adulto não é capaz de enxergar as coisas tão bem quanto as crianças.
- C) O olhar infantil é mais curioso que o olhar do adulto.
- D) O olhar de criança enxerga novidade em tudo o que vê. => GABARITO
- E) O olhar da criança é mais crítico que o dos adultos.

**Questão: 8 (QUESTÃO ANULADA)**

"Pensei que as crianças gostariam da ideia assim como eu gostei. APRENDENDO SOBRE A CASA, APRENDEMOS SOBRE O MUNDO TODO".

Assinale a opção cujo sentido da oração marcada seja o mesmo da oração destacada no período acima.

- A) EMBORA TENHAMOS QUE ESTUDAR, essa tarefa não nos é agradável.
- B) CASO ELE NÃO VENHA, assim mesmo começaremos a reunião.
- C) O sucesso do empreendimento será grande CONFORME VOCÊ SE ESFORÇAR.
- D) AO CONSEGUIR AMIGOS, tornamo-nos mais felizes.
- E) QUANDO CHEGAR, avisarei a todos.

**Questão: 9 (QUESTÃO ANULADA)**

A crônica é construída com base em uma grande metáfora, "uma cebola cortada é um modelo do mundo". Pode-se afirmar que o autor tomou por base, para a construção textual, a seguinte estratégia argumentativa:

- A) A análise de dados científicos.
- B) A exemplificação comentada.
- C) O método indutivo.
- D) O testemunho de autoridade.
- E) O método dedutivo.

**Questão: 10**

"Aprendendo sobre a casa aprendemos sobre o mundo todo".

Com relação ao emprego do gerúndio no período acima, é correto afirmar que:

- A) Exprime uma ação que teve começo antes ou no momento da indicada na oração principal.
- B) Marca enfaticamente anterioridade imediata da ação com referência à do verbo principal.
- C) Exprime uma ação realizada imediatamente antes da indicada na oração principal.
- D) Exprime uma ação simultânea à ação expressa pelo verbo principal. => GABARITO
- E) Indica uma ação posterior à ação expressa pelo verbo principal.

**Conhecimentos Pedagógicos**

**Questão: 11**

"Ao refletir sobre a abrangência do sentido e do significado do processo de Educação inclusiva, estamos considerando a diversidade de aprendizes e seu direito à equidade. Trata-se de equiparar oportunidades, garantindo-se a todos - inclusive às pessoas em situação de deficiência e aos de altas habilidades/superdotados, o direito de aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver."(CARVALHO, 2005).

Sobre a educação inclusiva nas escolas assinale a alternativa correta:

- A) A escola é considerada inclusiva quando enfatiza os bons resultados dos alunos nas propostas pedagógicas.
- B) A inclusão ocorre quando a escola não possui um local destinado a atender aos alunos que possuam alguma necessidade específica educacional.
- C) A inclusão deve garantir a todas as crianças e jovens o acesso à aprendizagem por meio de todas as possibilidades de desenvolvimento que a escolarização oferece. => GABARITO
- D) A inclusão ocorre quando o aluno é entendido como um ser igual a todos os outros sem levar em consideração sua individualidade.
- E) Na escola inclusiva ocorre a segregação do aluno que precise de apoio educacional ou psicológico.

**Questão: 12**

"Se a educação sozinha não pode transformar a sociedade, tampouco sem ela a sociedade muda."

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

A educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- B) Afirmção de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- C) Desenvolvimento de processos metodológicos determinados por entes federativos. => GABARITO
- D) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.
- E) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político.

**Questão: 13**

"Sabemos que, na sociedade dividida em classes, a posse dos instrumentos de sistematização do saber não se dá de maneira homogênea, mas excludente, privilegiando alguns poucos". Portanto:

- A) A marginalização das classes mais baixas determina que os saberes ficam mais concentrados nas classes média e alta.
- B) A posse desses instrumentos não determina que os trabalhadores adquiram o saber necessário para ascender.
- C) O privilégio se dá pelo incentivo à promoção do trabalho informal pelas políticas públicas.
- D) A classe mais beneficiada seria a mais baixa por não ter que se preocupar em adquirir novos saberes.
- E) Se a escola não permite o acesso a esses instrumentos, os trabalhadores ficam bloqueados e impedidos de ascenderem ao nível de elaboração do saber. => GABARITO

**Questão: 14**

O projeto político-pedagógico do ensino fundamental deve ser elaborado pelas escolas por meio de processos participativos e democráticos. São afirmativas corretas, à EXCEÇÃO de uma:

- A) Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las, tendo como apoio um processo contínuo de avaliação das ações, a fim de garantir a distribuição social do conhecimento e contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária.
- B) O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.
- C) O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, não havendo necessidade da consulta à comunidade escolar por se tratar de trâmites internos ligados somente à instituição. => GABARITO
- D) Na implementação de seu projeto político-pedagógico, as escolas se articularão com as instituições formadoras com vistas a assegurar a formação continuada de seus profissionais.
- E) O projeto político-pedagógico e o regimento escolar, em conformidade com a legislação e as normas vigentes, conferirão espaço e tempo para que os profissionais da escola e, em especial, os professores, possam participar de reuniões de trabalho coletivo, planejar e executar as ações educativas de modo articulado, avaliar os trabalhos dos alunos, tomar parte em ações de formação continuada e estabelecer contatos com a comunidade.



**Questão: 15**

"Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais" (Art. 5º, Lei 8.069/90).

A gestante que manifestar o interesse de entregar seu filho para adoção deverá:

- A) Selecionar, dentre as famílias cadastradas a que adotará seu filho, guardando sigilo da sua identidade.
- B) Fornecer obrigatoriamente os dados do pai para que o mesmo possa se manifestar quanto à entrega para a adoção.
- C) Ser ouvida pela equipe Interprofissional da Justiça da Infância e da Juventude, que apresentará relatório à autoridade judiciária. => GABARITO
- D) Comparecer à rede pública de saúde e assistência social para atendimento especializado e avaliação das condições psíquicas.
- E) Apresentar os motivos pelos quais deseja realizar a entrega para adoção.

**Questão: 16**

"O desafio, agora, é avançar para uma maior valorização da diversidade sem ignorar o comum entre os seres humanos. Destacar muito o que nos diferencia pode conduzir à intolerância, à exclusão ou a posturas fundamentalistas que limitem o desenvolvimento das pessoas e das sociedades, ou, que justifiquem, por exemplo, a elaboração de currículos paralelos para as diferentes culturas, ou para pessoas com necessidades educacionais especiais." (BLANCO, 2009).

Uma escola inclusiva é aquela que possui um currículo:

- A) Dinâmico, que permita ajustar o fazer pedagógico às necessidades dos alunos e ser um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos mesmos. => GABARITO
- B) Que respeite as diretrizes curriculares nacionais sem se preocupar com as necessidades educacionais dos alunos.
- C) Atualizado dos contextos específicos da educação especial, não se preocupando em desenvolver as habilidades e competências dos alunos.
- D) Que atenda aos temas transversais, apresentando aos alunos os conteúdos de forma inflexível, sem preocupação com o desenvolvimento individual.
- E) Que abranja apenas os conteúdos previstos em lei e que forme alunos preparados para serem cidadãos conscientes de seus direitos.

**Questão: 17**

O Estatuto da criança e do adolescente - ECA, foi criado para regulamentar as conquistas em favor da infância e da juventude, obtidas na Constituição Federal de 1988. Sobre o ECA, é possível afirmar que:

- A) As mães gestantes que decidirem entregar seus filhos para adoção não gozaram dos mesmos direitos que as demais, por configurar abandono de incapaz.
- B) A gestante que não comparecer ao acompanhamento terá suas consultas e registros cancelados, não se responsabilizando a atenção primária à saúde em fazer busca do porquê de sua ausência ao pré-natal ou nas consultas pós-parto.
- C) A vinculação dos profissionais de saúde de referência da gestante, precisarão ser contratados pelo estabelecimento em que será realizado o parto, garantido o direito de opção da mulher.
- D) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato, caso menor de idade.
- E) O poder público deve proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal. => GABARITO

**Questão: 18**

"Atualmente, com o crescente desenvolvimento da tecnologia, surgem ambientes digitais modernizados com as novas tecnologias digitais; estes são ambientes de aprendizagem e desenvolvimento educacionais interativos, onde o educador assume o papel de mediador das aprendizagens."

SEEGER,V.; CANES, S.E.; GARCIA, C. A. X. Estratégias tecnológicas na prática pedagógica. 2012, p.1889.

Qual o aspecto da profissão docente presente no texto?

- A) A luta pela melhoria nos salários.
- B) A atualização da legislação educacional.
- C) A importância na boa formação na graduação.
- D) A busca pela formação continuada. => GABARITO
- E) O incentivo da participação da família dentro do meio escolar.

**Questão: 19**

A prática pedagógica deve prever a formação contínua, levando em conta os quatro pilares da educação. Analise as afirmativas abaixo:

- I. O aprender a conhecer exercita a atenção, a memória e o pensamento de forma manter acesa a vontade de buscar novos conhecimentos;
- II. O aprender a fazer trabalha a capacidade em saber lidar com situações de emprego, trabalho em equipe, desenvolvimento cooperativo e valores necessários para cada trabalho;
- III. O Aprender a conviver é saber entender as diversidades, é saber administrar as diferenças da forma de pensar, viver e agir existente entre as pessoas;
- IV. Aprender a ser é desenvolver o pensamento crítico, autônomo, incitar a criatividade e elevar o crescimento de conhecimentos, além de ter em mente um sentido ético e estético perante a sociedade.

São afirmativas corretas:

- A) I, II, III.
- B) I, II.
- C) I, II, III, IV. => GABARITO
- D) I, III.
- E) I, II, IV.

**Questão: 20**

No âmbito das finalidades da Educação brasileira, a família e o Estado apresentam-se como processo formativo mais amplo, através da formação da pessoa, do cidadão e do trabalhador.

Fonte: MARTINS, A. M. S.. Fundamentos da educação 2. v.1. 2.ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.

Segundo os princípios previstos na LDBEN:

- I. Deverá ocorrer a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- II. Não está previsto a valorização da experiência extra-escolar como princípio da educação;
- III. As instituições públicas e privadas poderão coexistir para garantir a ministração do ensino;
- IV. O ensino será ministrado garantindo a diversidade étnico-racial.

São afirmativas corretas:

- A) I,II.
- B) I, III e IV. => GABARITO
- C) III, IV.
- D) II, IV.
- E) I, II, III.

**Questão: 21**

"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno exercício da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". (Constituição Federal 1988).

Considere as afirmações abaixo:

- I. O ensino fundamental prevê a formação básica do ser como cidadão, através do desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- II. Visando o respeito à diversidade cultural, o ensino fundamental regular poderá ser ministrado nas comunidades indígenas mediante a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem;
- III. O ensino do estatuto da criança e do adolescente tornou-se facultativo nas classes do ensino fundamental básico;
- IV. Os conteúdos curriculares devem difundir os valores fundamentais ao interesse social e aos direitos e deveres dos cidadãos.

São afirmativas corretas:

- A) I, II.
- B) I, II, III.
- C) I,II, IV. => GABARITO
- D) II, IV.
- E) I, IV.

**Questão: 22**

Sendo a escola pública, na nossa sociedade, o principal equipamento para o desempenho da responsabilidade do Estado pela educação, considere as afirmações abaixo:

- I. Todos os entes federativos deverão trabalhar em conjunto para a promoção da educação no país;
- II. O desenvolvimento do ensino público terá um investimento baseado na arrecadação dos impostos recebidos por todas as esferas;
- III. A garantia do ensino público gratuito não se constitui como um princípio da educação;
- IV. Os sistemas de ensino não preveem uma gestão democrática para o ensino público.

São afirmativas corretas:

- A) III, IV.
- B) I, III, IV.
- C) I, II. => GABARITO
- D) II, III.
- E) I, III.

**Questão: 23**

"A proposta para o uso das tecnologias na educação se baseia no contexto das mudanças educacionais. As escolas não podem deixar de incorporar as novas transformações, pois estas propiciam a intervenção, sistematização e incorporação de todos os recursos pedagógicos."

CARNEIRO, M. C. C de A.; HENRIQUES, S. M. de O.; Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na prática pedagógica do Colégio Metodista Granbery - Ensino Médio. 2009, p.82.

Assinale a alternativa correta sobre os impactos da tecnologia na educação:

- A) O volume de informações obtidas na internet contribui para as aulas, visto que elas são sempre confiáveis.
- B) O professor não deve utilizar recursos tecnológicos em sala de aula, pois assim os alunos acabam se dispersando.
- C) O professor passou a ter seu papel reduzido, pois a internet propicia ao aluno contato com todos os conteúdos necessários à sua formação.
- D) A internet influenciou e estimulou o aumento de crianças leitoras, pois é muito mais simples conseguir livros para ler de forma gratuita, facilitando a vida do professor.
- E) A educação à distância foi um grande ganho com o advento da tecnologia, pois assim mais pessoas tem acesso ao ensino. => GABARITO

**Questão: 24**

Considerando a previsão do ensino de história na LDBEN:

I. O ensino da História do Brasil leva em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia;

II. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar;

III. Apenas nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena;

IV. O conteúdo programático de história incluirá diversos aspectos da história e da cultura, tais como o resgate das contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

São afirmativas corretas:

- A) I, II, IV. => GABARITO
- B) II, III, IV.
- C) II, IV.
- D) I, II, III.
- E) I, III, IV.

**Questão: 25**

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- A) A permanência na escola quando existir vaga suficiente na rede pública.
- B) A participação dos pais nas atividades mediante a expressão de sua vontade.
- C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores. => GABARITO
- D) Direito de ser respeitado por seus educadores, desde que possua atitude recíproca.
- E) Acesso à escola privada de qualidade próxima à sua residência.

**Questão: 26**

Se fala em nosso país de uma escola pluralista, que se abre às diferenças, às deficiências e que oferece as mesmas oportunidades de acesso e permanência para todos os alunos, sem distinção alguma".

BEZERRA, Ferreira Giovani. A inclusão escolar de alunos com deficiência: uma leitura baseada em Pierre Bourdieu. Revista Brasileira de Educação v. 22 n. 69 abr.-jun. 2017.

O Plano nacional de educação em direitos humanos tem como objetivos gerais as alternativas abaixo, à EXCEÇÃO de uma:

- A) Orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos.
- B) Determinar a implantação da disciplina ensino dos direitos humanos no ensino público da escola básica. => GABARITO
- C) Estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos.
- D) Incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência.
- E) Estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos.

**Questão: 27**

Segundo o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos ainda há muito para ser conquistado em termos de respeito à dignidade da pessoa humana, sem distinção de raça, nacionalidade, etnia, gênero, classe social, região, cultura, religião, orientação sexual, identidade de gênero, geração e deficiência. Analise as afirmativas sobre a concepção contemporânea de direitos humanos:

- I. Os conceitos de cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária;
- II. Os princípios da liberdade, da igualdade, da equidade e da diversidade, a universalidade, indivisibilidade e interdependência;
- III. A educação para uma cultura democrática, na compreensão dos contextos nacional e internacional;
- IV. Os valores da tolerância, da solidariedade, da justiça social e na sustentabilidade, na inclusão e na pluralidade.

São corretas as afirmativas:

- A) I, III, IV.
- B) I, II, III, IV. => GABARITO
- C) I, IV.
- D) I, II, IV.
- E) I, II, III.

**Questão: 28**

"Você, eu, um sem-número de educadores sabemos todos que a educação não é a chave das transformações do mundo, mas sabemos também que as mudanças do mundo são um quefazer educativo em si mesmas. Sabemos que a educação não pode tudo, mas pode alguma coisa. Sua força reside exatamente na sua fraqueza. Cabe a nós pôr sua força a serviço de nossos sonhos."

FREIRE, Paulo, A Educação na Cidade. São Paulo: Cortez; 1991.

Assinale a alternativa que demonstre o compromisso do professor em formar alunos conscientes do seu papel social:

- A) Condicionar os alunos a atuarem segregando os colegas que possuem algum tipo de deficiência.
- B) Mobilizar os alunos em pesquisar quais as condições de coleta e tratamento do lixo em seu bairro. => GABARITO
- C) Apresentar os direitos da criança e do adolescente de forma que os alunos cobrem seus pais um tratamento igualitário.
- D) Incitar os alunos a fazer manifestações reivindicando a merenda escolar na porta da secretaria de educação.
- E) Estimular atividades físicas que incluam apenas alunos sem nenhum tipo de deficiência para formação de times de competição.

**Questão: 29**

O papel do professor não consiste apenas em atuar dentro da sala de aula. As afirmativas abaixo estão entre os deveres previstos para os docentes na LDBEN, EXCETO:

- A) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, não tendo sua presença como obrigatória nos períodos dedicados ao planejamento. => GABARITO
- B) Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola onde atua.
- C) Zelar pela aprendizagem de todos os alunos sob a sua responsabilidade acadêmica.
- D) Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- E) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

**Questão: 30**

"A Família foi perdendo seus principais atributos, de tal forma e com tanta rapidez que se chegou a proclamar o seu fim. Atualmente, observa-se que não existe um modelo tradicional de família, mas apenas uma estruturação familiar e que dentre essa nova realidade, pode-se incluir pais que trabalham por uma necessidade de sustentar família e os que deixaram de estudar antes mesmo de serem alfabetizados, o que dificulta a participação desejada no desenvolvimento escolar do filho."

Fonte: FALCÃO, Djalma Desafio da família: como formar líderes. In Revista da Escola de Pais nº28. Seccional de Salvador. Desafios da família. Salvador: Publigráf, 2007.p. 07

Quanto à participação familiar, a LDBEN determina que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- A) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação.
- B) Serem os únicos responsáveis por zelar pela aprendizagem dos alunos diariamente.
- C) Assumir a responsabilidade pelo transporte escolar dos alunos ligados ao estabelecimento de ensino.
- D) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola. => GABARITO
- E) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

## Conhecimentos Específicos

### **Questão: 31**

A forma de verificar e entender o meio passa por várias vertentes é um conhecimento factual, baseado em experiências comprovadas, e por isso também é falível e aproximadamente exato, pois novas ideias podem modificar teorias antes aceitas.

Trata-se do conhecimento:

- A) Silencioso.
- B) Teológico.
- C) Filosófico.
- D) Empírico.
- E) Científico. => GABARITO

### **Questão: 32**

Sua principal obra chama-se "Contra o Método", e seus principais conceitos são o anarquismo epistemológico, o pluralismo metodológico, contrarregra, contra indução e o tudo-vale.

Essas são informações do seguinte pensador:

- A) Paul Feyerabend. => GABARITO
- B) Max Stirner.
- C) Francis Bacon.
- D) Stephen Toulmin.
- E) Karl Popper.

### **Questão: 33**

Há certos itens que não podem deixar de ser contemplados em qualquer trabalho científico (VERGARA, 1998). Sobre os aspectos fundamentais da investigação científica, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na introdução se pretende aguçar a curiosidade do leitor quanto ao tema e onde se apresenta o problema da pesquisa;
- II. O Objetivo geral e os objetivos específicos podem estar desconectados do tema, tendo em vista serem respondidos na conclusão;
- III. O referencial teórico é a base literária que o pesquisador utiliza para dar suporte e fundamentar sua pesquisa e sua futura análise;
- IV. A conclusão é a parte da pesquisa onde são apresentados os resultados da pesquisa realizada pelo pesquisador.

- A) I, III.
- B) I, III, IV. => GABARITO
- C) I, II, III.
- D) I, IV.
- E) I, II.

**Questão: 34**

São características do construtivismo de Piaget, à EXCEÇÃO de uma:

- A) O aluno é visto como uma tábula rasa que absorve todo conhecimento depositado. => GABARITO
- B) O ensino é realizado e percebido através de um processo dinâmico.
- C) Os níveis de amadurecimento, desenvolvimento e conhecimento do aluno são respeitados.
- D) O professor possui a função de incentivar os alunos a procurarem novos conhecimentos.
- E) No processo de aprendizagem, o professor age como um facilitador e orientador no processo ensino-aprendizagem.

**Questão: 35**

Vygotsky entende o homem e seu desenvolvimento numa perspectiva sociocultural, ou seja, percebe que o homem se constitui na interação com o meio em que está inserido (RESENDE, 2009). Quanto aos estudos realizados por Vygotsky, podemos dizer que são afirmativas corretas, à EXCEÇÃO de uma:

- A) A interação é mediada por várias relações, em que o sujeito age diretamente com o objeto. => GABARITO
- B) A criança desenvolve fora da escola seu potencial, com todas as trocas estabelecidas, também quanto ao desenvolvimento da língua escrita.
- C) Dentro da escola, a criança sai da sua zona de desenvolvimento real e passa, com auxílio do professor ou outro mediador, para a zona de desenvolvimento proximal.
- D) A zona de desenvolvimento real é a etapa em que a criança soluciona os problemas de forma independente, sem ajuda.
- E) A zona de desenvolvimento proximal refere-se à etapa em que a criança está pronta para compreensão de problemas mais complexos, mas ainda necessitando da ajuda de um mediador.

**Questão: 36**

O método científico tende a reduzir a influência da parcialidade do pesquisador sobre o fenômeno a ser investigado, e ainda esclarecer e distinguir o conhecimento científico de outros conhecimentos. Quando um cientista, ao tentar resolver um problema, parte de teorias gerais para então produzir um novo conhecimento, este cientista está utilizando o método:

- A) Dedutivo. => GABARITO
- B) Indutivo.
- C) Hipotético-dedutivo.
- D) Monográfico.
- E) Dialético.

**Questão: 37**

Um agricultor que, mesmo sem nenhum estudo, sabe exatamente quando plantar e colher cada vegetal, apenas por observar e aprender com os resultados de suas colheitas anteriores. Trata-se de uma situação onde está sendo utilizado o conhecimento:

- A) Silencioso.
- B) Teológico.
- C) Científico.
- D) Empírico. => GABARITO
- E) Filosófico.



**Questão: 38**

Segundo o dicionário Aurélio, Hipótese significa "Suposição do que é possível (para do fato se tirar uma conclusão) ; Teoria não demonstrada, mas provável; suposição".

<https://dicionariodoaurelio.com/hipotese> - Acesso em 23/05/2018

Sobre a formulação de hipóteses na pesquisa científica analise as afirmativas abaixo:

- I. A hipótese é a solução testável que pode vir a ser solução do problema;
- II. Ser conceitualmente clara e possuir referências empíricas são fontes consideradas importantes para que uma hipótese seja considerada válida;
- III. A hipótese sempre apresentará uma possível solução para o problema, independente das variáveis existentes;
- IV. Todo procedimento de coleta de dados depende da formulação prévia de uma hipótese.

São afirmativas verdadeiras:

- A) I, II, III.
- B) I, II, IV. => GABARITO
- C) III, IV.
- D) I, III.
- E) I, II.

**Questão: 39**

Augusto Comte foi um filósofo que defendia a corrente do \_\_\_\_\_ que buscava explicar os fenômenos - naturais ou humanos- através da sua observação e da elaboração das leis imutáveis que os regiam. A ideia dessa corrente era colocar a gestão da sociedade nas mãos de sábios e cientistas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Pragmatismo.
- B) Apriorismo.
- C) Realismo.
- D) Anarquismo.
- E) Positivismo. => GABARITO

**Questão: 40**

Analise as afirmativas sobre o método indutivo usado e defendido por Francis Bacon:

- I. Ampliar o poder que o homem pode exercer sobre a natureza e tal só seria conquistado através do conhecimento da natureza e das causas dos fenômenos;
- II. O objetivo central do método indutivo é estabelecer a causa dos fenômenos naturais;
- III. Pressupõe a existência de proposições universais e pré-determinadas, as quais servem de premissas básicas para alcançar a verdade em casos específicos e particulares.

São afirmativas verdadeiras:

- A) I, II. => GABARITO
- B) III.
- C) I, II, III.
- D) II, III.
- E) I, III.

**Questão: 41**

Analise as alternativas abaixo:

- I. \_\_\_\_\_ é o conjunto de elementos (empresas, produtos, pessoas) que possuem as características que serão objeto de estudo;  
II. \_\_\_\_\_ São utilizadas em pesquisas quantitativas;  
III. \_\_\_\_\_ São utilizadas em pesquisas qualitativas;  
IV. \_\_\_\_\_ é uma parte do universo escolhido segundo algum critério de representatividade.

Assinale a alternativa que completa as proposições, respectivamente:

- A) Amostras probabilísticas, Amostras não probabilísticas, População, espaço amostral.  
B) Amostras não probabilísticas, População, Amostras probabilísticas, espaço amostral.  
C) População, Amostras probabilísticas, Amostras não probabilísticas, espaço amostral. => GABARITO  
D) Espaço amostral, População, Amostras probabilísticas, Amostras não probabilísticas.  
E) Espaço amostral, Amostras probabilísticas, Amostras não probabilísticas, População.

**Questão: 42**

As afirmativas abaixo são todas características da ciência, à EXCEÇÃO de uma:

- A) Sistemática é o conhecimento gerado e deve ser analisado sob a possibilidade de ser ou não aplicado a outros contextos, explicando fenômenos em diferentes situações. => GABARITO  
B) Objetividade é a descrição da realidade investigada independentemente dos desejos do pesquisador, de forma clara e precisa.  
C) Falibilidade são todos os resultados científicos e devem ser tratados como suscetíveis ao erro.  
D) Racionalidade é a razão é utilizada durante todo o processo de pesquisa, desde o desenho do estudo, a coleta dos dados, até sua análise.  
E) Verificabilidade é a possibilidade de mensurar as informações resultantes da investigação, de modo a demonstrar a veracidade dos resultados.

**Questão: 43**

Segundo Marconi & Lakatos (1999, p. 94), entrevista é o encontro entre duas pessoas, a fim de que uma delas obtenha informações a respeito de um determinado assunto.

Quanto ao tipo de entrevistas, assinale a alternativa correta:

- A) Não Estruturada: o entrevistador segue um roteiro previamente estabelecido. Não é permitido adaptar as perguntas a determinada situação, inverter a ordem ou elaborar outras perguntas.  
B) Direcionadas: Baseiam-se em respostas objetivas do respondente a uma situação conhecida na qual ele foi envolvido.  
C) Estruturada: o entrevistador tem liberdade para desenvolver cada situação em qualquer direção. Permite explorar mais amplamente uma questão.  
D) Informais: Baseiam-se em uma geração direcionada de perguntas à medida com que a entrevista avança.  
E) Semiestruturadas: o entrevistador tem uma lista de questões a ser coberta, as quais podem não ser utilizadas em todas as entrevistas. => GABARITO

**Questão: 44**

São características dos objetivos da pesquisa, à EXCEÇÃO de uma:

- A) O objetivo geral é um ponto de partida que indica qual direção a pesquisa seguirá.  
B) O objetivo geral refere-se a conceitos mais ou menos abstratos.  
C) O objetivo geral é um desmembramento dos objetivos específicos. => GABARITO  
D) Os objetivos específicos sempre são iniciados por verbos na forma infinitiva.  
E) Os objetivos específicos tentam descrever nos termos mais claros possíveis o que será obtido na pesquisa.

**Questão: 45**

As definições de conhecimento estão intimamente ligadas a como eles foram adquiridos.

Assinale a alternativa que caracteriza o conhecimento científico:

- A) O conhecimento surge da relação do ser com o mundo. Todo ser humano apodera-se gradativamente deste conhecimento, ao passo que lida com sua realidade diária. É um conhecimento do tipo abrangente dentro da realidade humana. Não está calcada em investigações.
- B) O conhecimento surge da relação do homem com seu dia-a-dia, porém preocupa-se com respostas e especulações destas relações. Não é um conhecimento estático, ao contrário sempre está em transformação. Considera seus estudos de modo reflexivo e crítico. É um estudo racional, porém não há uma preocupação de verificação.
- C) O conhecimento que provém da experiência do indivíduo. É obtido por processos internos do indivíduo quando submetido a situações que lhe proporcionam experiências inéditas, sendo tais experiências assimiladas através do conhecimento da natureza que o indivíduo já carrega consigo.
- D) O conhecimento preocupa-se com verdades absolutas, verdades que só a fé pode explicar. O sagrado é explicado por si só. Não há importância a verificação. Acredita-se que o conhecimento é explicado pela religião.
- E) O conhecimento surge da dúvida e comprovado concretamente, gerando leis válidas. É passível de verificação e investigação, então acaba encontrando respostas aos fenômenos que norteiam o ser humano. Usa os métodos para encontrar respostas através de leis comprobatórias, as quais regem a relação do sujeito com a realidade.  
=> GABARITO

**Questão: 46**

"A pesquisa é a prova permanente de que muitas outras coisas em educação nos escapam, o que deveria, assim, nos tornar circunspectos, prudentes e abertos a novas compreensões. A pesquisa seria suscetível a formar jovens docentes no espírito crítico, na dúvida metódica, no comportamento racional, assim como no cuidado de responder com elegância às situações encontradas" (BEILLEROT, 2001, p. 88).

Sobre a importância do papel do professor pesquisador, analise as afirmativas a seguir:

- I. O conhecimento científico relacionado aos saberes docentes busca novas informações na área da educação;
- II. A pesquisa é importante na formação do professor por aprofundar os conhecimentos como uma parte integradora do trabalho do professor;
- III. O envolvimento do professor em projetos de pesquisa nas escolas não é condição essencial para sua formação como professor-pesquisador;
- IV. Os saberes teorizados pelo conhecimento científico podem ser concretizados e se tornar um elemento colaborador de retroalimentação para uma educação de qualidade.

São afirmativas corretas:

- A) I, II.
- B) I, II, III.
- C) I, II, IV. => GABARITO
- D) I, IV.
- E) I, III, IV.

**Questão: 47**

As pesquisas qualitativas e quantitativas são pesquisas com abordagens diferentes e que, em alguns casos, podem se complementar. Sobre as características dessas pesquisas analise, as alternativas e assinale a correta:

- A) A pesquisa qualitativa é objetiva e os dados são quantificados estatisticamente
- B) A pesquisa quantitativa traduz opiniões e números em informações que serão analisadas e classificadas. => GABARITO
- C) A pesquisa qualitativa lida com amostras com expressivo número de pesquisados.
- D) Na pesquisa quantitativa, os dados podem ser coletados por entrevistas, observações, narrativas e documentos.
- E) A pesquisa quantitativa analisa opiniões, é feita com amostras pequenas e tem caráter exploratório.

**Questão: 48**

"Pesquisa é a atividade científica pela qual descobrimos a realidade" (DEMO, 1987, p. 23). Analise as alternativas a seguir a respeito da pesquisa básica e da pesquisa aplicada.

- I. A pesquisa básica objetiva gerar conhecimentos novos, úteis para o avanço da ciência, sem aplicação prática prevista;
- II. A pesquisa aplicada objetiva gerar conhecimentos para a aplicação prática, dirigidos à solução dos problemas específicos;
- III. A pesquisa aplicada se preocupa com o desenvolvimento do conhecimento pelo prazer de conhecer;
- IV. A pesquisa básica serve-se da pesquisa aplicada para solucionar ações concretas;

São afirmativas corretas:

- A) I, IV.
- B) II, IV.
- C) I, III.
- D) I, II. => GABARITO
- E) II, III.

**Questão: 49**

Para que uma pesquisa tenha êxito algumas qualidades intelectuais e sociais são necessárias ao pesquisador.

Essas qualidades estão listadas nas alternativas abaixo, à EXCEÇÃO de uma:

- A) Criatividade.
- B) Imaginação indisciplinada. => GABARITO
- C) Integridade intelectual.
- D) Sensibilidade social.
- E) Atitude autocorretiva.

**Questão: 50**

Pode-se definir pesquisa como o procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos. A pesquisa é requerida quando não se dispõe de informação suficiente para responder ao problema, ou então quando a informação disponível se encontra em tal estado de desordem que não possa ser adequadamente relacionada ao problema. (GIL, 1998. p.17).

Assinale a alternativa que corresponde à correta definição dos elementos da pesquisa:

- A) Justificativa - é a explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de toda ação desenvolvida no caminho do trabalho de pesquisa.
- B) Definição do problema - Momento de convencer que a pesquisa é importante, que possui relevância científica e que vai trazer contribuições.
- C) Objetivo - apresentação das definições e descrição dos estudos já realizados sobre o tema abordado na pesquisa.
- D) Conclusão - Sintetiza os resultados obtidos e evidencia as conquistas alcançadas com a pesquisa. =>  
GABARITO
- E) Metodologia - Apresenta o que será estudado no trabalho, momento de esclarecer o que se pretende com a pesquisa.





