

CARTÃO RESPOSTA

GABARITO FINAL		-351243
GABARITO		
	Cadeira:	
Concorre:	_____ Assinatura do candidato	Selo: 475870

Marque assim: preenchendo toda a quadricula

A B C D E	A B C D E	A B C D E
1	18	35
2	19	36
3	20	37
4	21	38
5	22	39
6	23	40
7	24	41
8	25	42
9	26	43
10	27	44
11	28	45
12	29	46
13	30	47
14	31	48
15	32	49
16	33	50
17	34	

*"Aja como se o que você faz fizesse a diferença, por que faz."
William James.*

TRANSCREVA AQUI EM LETRA CURSIVA, A FRASE ACIMA:



475870

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este Caderno de Questões com o enunciado das questões da prova objetiva.

b) a Folha de Respostas, na parte frontal do Caderno de Questões, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

* Verifique se as informações contidas na Folha de Respostas estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

* Após a conferência, o candidato deverá assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

* Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A Folha de Respostas somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora após o horário do início da prova.

* Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:

a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, smartphone, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, qualquer equipamento que capture imagem, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 13.16, alínea "c" do edital.

b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da Prova Escrita Objetiva ou o Cartão de Respostas ou qualquer equipamento eletrônico. Item 13.16, alínea "i" do edital.

c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da Prova Escrita Objetiva em qualquer meio. Item 13.16, alínea "f" do edital.

* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

Língua Portuguesa

Texto

Justiça Social - Justiça ecológica

Entre os muitos problemas que assolam a humanidade, dois são de especial gravidade: a injustiça social e a injustiça ecológica. Ambos devem ser enfrentados conjuntamente se quisermos pôr em rota segura a humanidade e o planeta Terra.

A injustiça social é coisa antiga, derivada do modelo econômico que, além de depredar a natureza, gera mais pobreza que pode gerenciar e superar. Ele implica grande acúmulo de bens e serviços de um lado à custa de clamorosa pobreza e miséria de outro. Os dados falam por si: há um bilhão de pessoas que vive no limite da sobrevivência com apenas um dólar ao dia. E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são perversas. Basta citar um fato: contam-se entre 350-500 milhões de casos de malária com um milhão de vítimas anuais, evitáveis.

Essa antirrealidade foi por muito tempo mantida invisível para ocultar o fracasso do modelo econômico capitalista feito para criar riqueza para poucos e não bem-estar para a humanidade.

A segunda injustiça, a ecológica, está ligada à primeira. A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. Logicamente, os ricos têm mais condições de adaptar-se e mitigar os efeitos danosos das mudanças climáticas. Face aos eventos extremos, possuem refrigeradores ou aquecedores e podem criar defesas contra inundações que assolam regiões inteiras. Mas os pobres não têm como se defender. Sofrem os danos de um problema que não criaram. Fred Pierce, autor de "O terremoto populacional" escreveu no New Scientist de novembro de 2009: "os 500 milhões dos mais ricos (7% da população mundial) respondem por 50% das emissões de gases produtores de aquecimento, enquanto 50% dos países mais pobres (3,4 bilhões da população) são responsáveis por apenas 7% das emissões". Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a outra, porque os sinais estão em todas as partes, nem pode ser resolvida só pelos ricos, pois ela é global e atinge também a eles. A solução deve nascer da colaboração de todos, de forma diferenciada: os ricos, por serem mais responsáveis no passado e no presente, devem contribuir muito mais com investimentos e com a transferência de tecnologias e os pobres têm o direito a um desenvolvimento ecologicamente sustentável, que os tire da miséria.

Seguramente, não podemos negligenciar soluções técnicas. Mas sozinhas são insuficientes, pois a solução global remete a uma questão prévia: ao paradigma de sociedade que se reflete na dificuldade de mudar estilos de vida e hábitos de consumo. Precisamos da solidariedade universal, da responsabilidade coletiva e do cuidado por tudo o que vive e existe (não somos os únicos a viver neste planeta nem a usar a biosfera). É fundamental a consciência da interdependência entre todos e da unidade Terra e humanidade. Pode-se pedir às gerações atuais que se rejam por tais valores se nunca antes foram vividos globalmente? Como operar essa mudança que deve ser urgente e rápida?

Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas, poder-se-ia contar com esta radical mudança, até por instinto de sobrevivência. A metáfora que me ocorre é esta: nosso país é invadido e ameaçado de destruição por alguma força externa. Diante desta iminência, todos se uniriam, para além das diferenças. Como numa economia de guerra, todos se mostrariam cooperativos e solidários, aceitariam renúncias e sacrifícios a fim de salvar a pátria e a vida. Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas. Temos que fazer tudo para salvá-las.

Fonte: BOFF, Leonardo. Correio Popular, 2013.

Questão: 1

"Pode-se pedir ÀS GERAÇÕES atuais que se rejam por tais valores".

Assinale a opção que apresenta a explicação correta para o uso do acento indicador de crase na expressão destacada:

- A) O termo regente é transitivo indireto => GABARITO
- B) O termo regente pede complemento nominal
- C) A locução adverbial é feminina
- D) A locução feminina está no plural
- E) O termo regente é transitivo direto

Questão: 2

De acordo com o texto lido, os dois grandes problemas que assolam a humanidade, a injustiça social e a injustiça ecológica, devem ser enfrentados conjuntamente para que a humanidade e o planeta sejam colocados em rota segura. Para que isso se dê, o autor apresenta como proposta:

- A) Acabar com a desigualdade social criada pelo modelo capitalista que gerou riqueza para poucos e miséria para muitos
- B) Unir esforços de todos, pobres e ricos, na procura do bem-estar da humanidade e do planeta => GABARITO
- C) Canalizar esforços dos países ricos para auxiliar os países pobres a saírem da extrema pobreza
- D) Mudar hábitos e estilos de vida nos países que mais contribuem com a poluição do planeta
- E) Encontrar soluções técnicas e medidas eficazes que resolvam os estragos já ocorridos no meio ambiente

Questão: 3

"Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas poder-se-ia contar com esta radical mudança".

Assinale a opção que apresenta a circunstância expressa pelo advérbio no período apresentado:

- A) Dúvida => GABARITO
- B) Modo
- C) Intensidade
- D) Lugar
- E) Afirmação

Questão: 4

"Diante desta IMINÊNCIA, todos se uniriam".

Assinale a opção em que todos os vocábulos são acentuados obedecendo à mesma regra de acentuação aplicada na palavra em destaque:

- A) Açúcar, artérias, Antártida
- B) Delírios, persistência, mistério => GABARITO
- C) Irresistível, mágico, afrodisíaco
- D) Só, cipó, demônio
- E) História, tênue, fácil

Questão: 5

"A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. Logicamente, os ricos têm mais condições de adaptar-se e mitigar os efeitos danosos das mudanças climáticas".

A partir do trecho destacado, infere-se que:

- A) A população rica é menos prejudicada pelos efeitos danosos das mudanças climáticas. => GABARITO
- B) A responsabilidade por todos os problemas ecológicos é exclusivamente da população rica do planeta.
- C) Apenas a população menos favorecida é afetada pelos problemas ocasionados pela devastação do planeta.
- D) Todos os seres vivos do planeta, sem exceção, sofrem da mesma forma os efeitos das mudanças climáticas.
- E) Ricos e pobres são igualmente afetados pela devastação do planeta e pelos efeitos do aquecimento global.

Questão: 6 (QUESTÃO ANULADA)

"Essa ANTIREALIDADE foi por muito tempo mantida invisível".

O vocábulo em destaque está escrito de acordo com as novas regras do Acordo Ortográfico.

Assinale o item em que as palavras escritas seguem as novas regras do Acordo Ortográfico em vigor:

- A) Pré-vestibular, previsível, pré-ocupado
- B) Hiper-mercado, inter-racial, autoestrada
- C) Contrarregra, panamericano, circum-navegação
- D) Micro-ondas, microvarizes, microsistema
- E) Agroindustrial, antiaéreo, super-realista

Questão: 7 (QUESTÃO ANULADA)

"É fundamental a consciência da INTERDEPENDÊNCIA entre todos. "

Assinale a opção em que há um vocábulo que tenha sido formado pelo mesmo processo que a palavra em destaque:

- A) Incorruptível
- B) Combater
- C) Efervescência
- D) Desconfiança
- E) Consciência

Questão: 8 (QUESTÃO ANULADA)

"Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas, poder-se-ia contar com esta radical mudança".

No período destacado, há um caso de mesóclise, colocação pronominal pouco comum na língua falada no Brasil.

Assinale a opção em que a mesóclise foi usada INCORRETAMENTE:

- A) Jamais publicar-se-á esse livro.
- B) Publicar-se-á a notícia.
- C) No momento certo, contar-lhe-ei a verdade.
- D) Hoje entregar-lhe-iam todos os documentos.
- E) Falar-lhe-ei a seu respeito.

Questão: 9

"E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são perversas. Basta citar um fato: contam-se entre 350-500 milhões de casos de malária com um milhão de vítimas anuais, evitáveis".

De acordo com a norma culta, no período destacado, a forma verbal "vive":

- A) Deve, obrigatoriamente, ser empregada no plural, pois concorda com "2,6 bilhões (40% da humanidade)". => GABARITO
- B) Deve, preferencialmente, ser empregada no singular, pois concorda com "(40% da humanidade)".
- C) Deve, opcionalmente, ser empregada no plural, pois concorda com "2,6 bilhões".
- D) Deve ser empregada no singular, pois concorda com "(40% da humanidade)".
- E) Deve, opcionalmente, ser empregada no singular ou no plural, pois pode concordar com "2,6 bilhões" ou com "(40% da humanidade)".

Questão: 10

Leia as seguintes frases:

- I. "Os ricos, por serem mais responsáveis no passado e no presente, devem contribuir muito mais".
- II. "Seguramente, não podemos negligenciar soluções técnicas".
- III. "Diante desta iminência, todos se uniriam".

Com relação ao uso da vírgula, ela é:

- A) Obrigatória em I e III e facultativa em II. => GABARITO
- B) Obrigatória em I, II e III.
- C) Obrigatória em I e II e facultativa e III.
- D) Facultativa em I e III e obrigatória em II.
- E) Facultativa em I e II e obrigatória em III.

Questão: 11

"[...] há um bilhão de pessoas que vive no limite da sobrevivência com apenas um dólar ao dia. E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são PERVERSAS[...]".

O vocábulo destacado pode ser substituído sem prejuízo do sentido por:

- A) Maléficas => GABARITO
- B) Pervertidas
- C) Rudes
- D) Desastrosas
- E) Pecaminosas

Questão: 12

"Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas. Temos que fazer tudo para salvá-las."

Ao ligar as duas orações destacadas com um conectivo, a relação semântica original está mantida na seguinte opção:

- A) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, no entanto, temos que fazer tudo para salvá-las.
- B) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas e temos que fazer tudo para salvá-las.
- C) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, contudo temos que fazer tudo para salvá-las.
- D) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, logo, temos que fazer tudo para salvá-las. => GABARITO
- E) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, pois temos que fazer tudo para salvá-las.

Questão: 13

Pode-se afirmar que a argumentação no texto se apoia fundamentalmente:

- A) Na exemplificação
- B) No uso de definições.
- C) Na utilização de dados estatísticos. => GABARITO
- D) Na alusão histórica.
- E) No uso da narrativa como ilustração.

Questão: 14

"Precisamos da solidariedade universal, da responsabilidade coletiva e do cuidado por tudo o que vive e existe".

O trecho destacado tem como principal função:

- A) Coagir
- B) Informar
- C) Convencer
- D) Dissuadir
- E) Apelar => GABARITO

Questão: 15

Os conectivos, além de ligar palavras ou partes da frase, podem apresentar sentido específico.

Assinale a opção cujo conectivo destacado contém traço de sentido conclusivo:

- A) "difícilmente pode ser tornada invisível NEM pode ser resolvida só pelos ricos".
- B) Após uma grande catástrofe que afligiria, POIS, milhões. => GABARITO
- C) "possuem refrigeradores OU aquecedores"
- D) A solução deve nascer de todos, NO ENTANTO, os ricos devem colaborar mais.
- E) "os ricos têm mais condições de adaptar-se E mitigar os efeitos"

Questão: 16

"A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza".

Assinale a opção em que o segmento substitui, sem prejuízo de sentido, a segunda oração do período destacado:

- A) Estes que não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- B) O que não respeita os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- C) Que não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- D) Ao não respeitar os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- E) Os quais não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. => GABARITO

Questão: 17 (QUESTÃO ANULADA)

Observando a concordância nominal, ela está correta em:

- A) Estavam desertas o corredor e a sala de reuniões.
- B) É necessário firmeza.
- C) Os políticos, rápido, deixaram o recinto.
- D) É proibido a entrada de pessoas não autorizadas.
- E) Nunca houve diferença entre eu e você.

Questão: 18

Há uma locução verbal em:

- A) "[...] não têm como se defender [...]"
- B) "[...] Basta citar um fato]"
- C) "Sofrem os danos [...] que não criaram"
- D) "Pode-se pedir"
- E) "Ambos devem ser enfrentados[...]" => GABARITO

Questão: 19

"Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a outra, porque os sinais estão em todas as partes".

No trecho destacado, a segunda oração tem valor:

- A) Adversativo
- B) Explicativo => GABARITO
- C) Aditivo
- D) Conclusivo
- E) Alternativo

Questão: 20

"Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a OUTRA, porque os sinais estão em todas as partes, nem pode ser resolvida só pelos ricos, pois ela é global e atinge também a eles":

Assinale a opção em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical do vocábulo destacado nos trechos abaixo:

- A) Os OUTROS ainda não chegaram?
- B) A MESMA pessoa esteve aqui. => GABARITO
- C) "TODOS por um"
- D) CADA um sabe de si.
- E) TUDO são flores.

Legislação Específica

Questão: 21

De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Amazonas, NÃO será considerado como efetivo exercício para fins de aposentadoria:

- A) Afastamento para o exercício de cargo em comissão, na atribuição de assessoramento superior, em órgão do Poder Executivo Estadual.
- B) Afastamento para o exercício de mandato eletivo municipal.
- C) Afastamento para competição esportiva em que represente o Estado do Amazonas.
- D) Trânsito em decorrência de mudança da sede de exercício, até trinta dias. => GABARITO
- E) Afastamento para prestação de concurso público.

Questão: 22

Considerando a Lei nº 1762/1986 e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- A) Inassiduidade habitual é uma infração não apenada com demissão.
- B) Não há interrupção de prescrição com a instauração de sindicância ou de inquérito administrativo.
- C) Servidor que recebe seu advogado para tratar de assuntos pessoais, durante o horário de serviço, comete mero desvio ético.
- D) Comete infração disciplinar servidor que, durante expediente, lê o jornal local a fim de manter-se informado. => GABARITO
- E) A ação disciplinar prescreverá em seis meses, quanto da repreensão.

Questão: 23

A respeito da Administração Pública, analise as afirmativas abaixo, classificando-as em verdadeiras (V) ou falsas (F). Ao final, assinale a opção que contenha a sequência correta.

- () O servidor público não estável que adere a movimento grevista poderá ser exonerado, mediante avaliação do estágio probatório, por considerar este ato um fato desabonador à conduta do avaliado.
- () No caso de o servidor acumular um cargo científico com um cargo de professor, o teto remuneratório é considerado em relação ao somatório do que recebido.
- () A Constituição Federal determina a obrigatoriedade de licitação aos entes federativos. A mesma regra não se aplica às entidades privadas que atuam em colaboração com a administração pública.
- () Os servidores ocupantes de cargo exclusivamente em comissão não se submetem à regra da aposentadoria compulsória.
- () O edital de concurso, devidamente legal, obriga candidatos e Administração Pública.

- A) V, V, F, F, V
- B) V, F, V, F, F
- C) F, F, V, V, V => GABARITO
- D) F, F, V, V, F
- E) V, F, V, V, V

Questão: 24

Conforme Constituição Estadual do Amazonas, no que se refere à Educação, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção INCORRETA:

- A) O Estado e os Municípios deverão investir parte de sua receita (resultante de impostos) na manutenção e desenvolvimento do ensino público, tendo como exemplo, as obras de infraestrutura urbana ou rural que beneficiem a rede escolar pública. => GABARITO
- B) Ao aluno do ensino fundamental é garantido, por parte do Estado do Amazonas, material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) Todo o sistema educacional do Estado do Amazonas terá como preceito obrigatório o pluralismo de ideia e de concepções pedagógicas.
- D) O plano estadual de educação terá como objetivo a preparação para o trabalho, entre outros.
- E) A educação é um direito universal e contará com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa para a elaboração e reflexão crítica da realidade, a preparação para o trabalho e para o exercício da cidadania.

Questão: 25 (QUESTÃO ANULADA)

Analise a charge abaixo para responder à questão:



(Charge de Miguel Paiva, *O Estado de S. Paulo*, 5/10/88 — ed. histórica, p. 3)

Sobre o tema Direitos sociais, assinale a opção correta:

- A) Não é permitido ao Poder Judiciário determinar a implementação pelo Estado, quando inadimplente, de políticas públicas constitucionalmente previstas, visto que a questão envolve o poder discricionário do Poder Executivo.
- B) A remuneração do servidor público que trabalha em regime de jornada reduzida pode ser inferior ao salário mínimo.
- C) A contribuição sindical é devida pelos servidores públicos somente quando regulamentada em lei específica.
- D) Não existem, para o Estado, interesses exclusivamente particulares.
- E) É vedada a dispensa do empregado eleito a cargo de direção ou representantes sindicais, titulares e suplentes, até um ano após o final do mandato.

Questão: 26

A respeito do Regime Disciplinar dos Servidores Públicos do Estado do Amazonas, analise as assertivas a seguir:

- I - A pena de repreensão será aplicada de forma verbal, nos casos de indisciplina.
- II - A pena de demissão será aplicada ao servidor que coagir ou aliciar subordinados a se filiarem a partido político.
- III - Poderá o servidor promover listas de donativos na repartição, para fins de caridade;
- IV - Não poderá o servidor participar do conselho técnico de empresa, ainda que a mesma não tenha vínculo com a Administração Pública ou tenha atividade diversa à natureza do cargo ocupado pelo servidor.
- V - É dever do servidor representar contra ordens superiores ilegais.

Estão corretas as assertivas:

- A) II, III e IV.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) I e V.
- E) II e V. => GABARITO

Questão: 27

O direito de manifestar é fundamental, inerente a todas as pessoas, sendo indispensável em uma sociedade democrática, como meio de expressão das necessidades do povo, visando assegurar o bem comum.



Em relação ao exercício deste Direito fundamental, tema central da charge, analise as assertivas a seguir:

- I - Não é necessário autorização para realizar o ato, tão pouco aviso prévio às autoridades.
- II - O direito à livre expressão não pode abrigar, em sua abrangência, manifestações de conteúdo imoral que implicam ilicitude penal.
- III - A liberdade de pensamento e de reunião não pode sobrepor à liberdade de locomoção, ao direito à segurança, ao direito à propriedade, seja pública ou privada.
- IV - A liberdade de imprensa, enquanto projeção das liberdades de comunicação e de manifestação do pensamento, reveste-se de conteúdo abrangente, por compreender, entre outras prerrogativas relevantes que lhe são inerentes, o direito de informar, o direito de buscar a informação, o direito de opinar e o direito de criticar.
- V - Não é permitido ao poder público frustrar a realização de manifestação, ainda que haja outra previamente convocada para o mesmo local.

Estão corretas as assertivas:

- A) I, III e V.
- B) I e IV.
- C) I e V.
- D) Nenhuma das alternativas.
- E) II, III e IV. => GABARITO

Questão: 28

A Educação é um direito social que a todos deve alcançar, sendo indispensável à formação do indivíduo. Acerca do tema, assinale a alternativa correta:

- A) Ao tratar da igualdade de condições para o acesso e permanência, o Estatuto da Criança e do Adolescente deixa implícita a necessidade da adequação da metodologia de ensino aos novos tempos, de modo que a educação atenda às "necessidades pedagógicas" específicas do corpo discente. => GABARITO
- B) Os sistemas de Ensino não podem influenciar os alunos acerca da criação, por parte destes, de entidades estudantis.
- C) A oferta da Educação Infantil pela rede pública de ensino, no que tange ao atendimento em creche e ao acesso ao pré-escolar, se dará de acordo com a oportunidade e conveniência administrativa.
- D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui um direito público objetivo.
- E) É assegurado, tanto aos alunos da rede pública, quanto particular de ensino, sendo admissível a aplicação da "expulsão" do aluno somente a título de sanção disciplinar.

Questão: 29

O servidor público civil do Estado do Amazonas NÃO poderá permanecer licenciado por mais de 24 meses consecutivos, salvo:

- A) Para tratamento de assunto particular. => GABARITO
- B) Para participar em programa de pós-graduação stricto sensu.
- C) Para estudo ou missão no exterior.
- D) Por motivo de doença em pessoa da família.
- E) Para tratamento de saúde.

Questão: 30

Com base no Sistema Constitucional Brasileiro, analise as assertivas que se seguem e assinale a opção correta.

- A) Poderá o Governador do Estado do Amazonas, mediante Decreto, dispor sobre aumento salarial concedido aos Técnicos Administrativos da Secretaria de Educação.
- B) Caso o Governador do Estado do Amazonas participe de certame de Professor Efetivo de Universidade Federal e seja aprovado, perderá o mandato eletivo no momento da posse no referido cargo.
- C) Sendo a União omissa sobre normas gerais, o Estado do Amazonas poderá exercer a competência legislativa plena, para atender a suas peculiaridades. Caso sobrevenha lei federal no tocante as gerais, revogará a lei estadual no que lhe for contrário.
- D) O Governador não poderá intervir no Município de Alvarães para garantir observância de princípios estabelecidos na Constituição do Estado.
- E) Poderá a União intervir nos Estados para assegurar a observância dos princípios constitucionais direitos da pessoa humana. => GABARITO

Conhecimentos Específicos

Questão: 31

No que se refere à infância e adolescência, a exploração sexual comercial pode ser entendida como o uso da criança ou do adolescente em atividade sexual em troca de remuneração ou qualquer outra forma de compensação, de forma independente ou sob patrocínio, apoio ou incentivo de terceiro, seja de modo presencial ou por meio eletrônico. Sob a luz do ECA constitui-se crime submeter criança ou adolescente, à prostituição ou à exploração sexual, com pena de reclusão de quatro a dez anos, e multa. Acerca dos locais onde se identificam tais práticas pode-se afirmar que:

- A) São distintas as penas para o proprietário, para o gerente/responsável e para os funcionários do local em que se verifique a submissão de criança ou adolescente às referidas práticas.
- B) Incorrem nas mesmas penas o proprietário, o gerente e os funcionários do local em que se verifique a submissão de criança ou adolescente às referidas práticas.
- C) Constitui efeito obrigatório da condenação o fechamento do estabelecimento por, pelo menos, 30 dias, a contar da data da identificação da ocorrência.
- D) Incorrem nas mesmas penas o proprietário e o gerente/responsável do local em que se verifique a submissão de criança ou adolescente às referidas práticas. => GABARITO
- E) Não se constitui efeito obrigatório da condenação a cassação da licença de localização e de funcionamento do estabelecimento.

Questão: 32

De acordo com o que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente, levando-se em conta, inclusive, todas as suas alterações sofridas nos últimos anos, constitui-se crime em espécie todas as situações expressas nas alternativas a seguir, "EXCETO":

- A) Prometer ou efetivar a entrega de filho ou pupilo a terceiro, mediante paga ou recompensa.
- B) Vender, fornecer ainda que gratuitamente ou entregar, de qualquer forma, a criança ou adolescente arma, munição ou explosivo.
- C) Aliciar, assediar, instigar ou constranger, por qualquer meio de comunicação, criança, com o fim de com ela praticar ato libidinoso.
- D) Produzir, reproduzir, dirigir, fotografar, filmar ou registrar, por qualquer meio, cena de sexo explícito ou pornográfica, envolvendo criança ou adolescente.
- E) Promover ou auxiliar a efetivação de ato destinado ao envio de criança ou adolescente para o exterior em observância às formalidades legais. => GABARITO

Questão: 33

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o ato infracional praticado por adolescente deverá gerar medidas socioeducativas as quais, no entanto, estarão submetidas aos seus direitos individuais e as suas garantias processuais.

Sobre o tema assinale a alternativa "INCORRETA":

- A) Os adolescentes portadores de doença receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.
- B) Em hipótese alguma e sob pretexto algum, será admitida a prestação de trabalho forçado.
- C) A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua idade, as circunstâncias e a gravidade da infração.
=> GABARITO
- D) Advertência, liberdade assistida e obrigação de reparar o dano são algumas das medidas socioeducativas aplicáveis ao adolescente infrator.
- E) Os adolescentes portadores de deficiência mental receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.

Questão: 34

Os instrumentos e técnicas de intervenção não podem ser mais importantes que os objetivos da ação profissional. Se partirmos do pressuposto que cabe ao profissional apenas ter habilidade técnica de manusear um instrumento de trabalho, o assistente social perderá a dimensão do porquê ele está utilizando determinado instrumento. Sua prática se torna mecânica, repetitiva, burocrática. Dentre os principais instrumentos, diretos ou indiretos, utilizados pelo Serviço Social no cotidiano de sua prática estão:

- I) Entrevista individual.
 - II) Mobilização de comunidades.
 - III) Entrevista grupal.
 - IV) Visita institucional.
 - V) Diário de campo.
- A) Apenas I, II e V estão corretas.
 - B) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - C) Apenas I,III e IV estão corretas.
 - D) Apenas I, IV e V estão corretas.
 - E) Todas estão corretas. => GABARITO

Questão: 35

A educação é um complexo constitutivo da vida social, que tem uma função social importante na dinâmica da reprodução social. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - a Educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- A) A qualificação do educando para o trabalho, seu desenvolvimento pedagógico e cultural e estímulo ao pensamento crítico.
- B) O pleno desenvolvimento do educando, sua vinculação ao mercado de trabalho e sua qualificação para o desenvolvimento de pensamento crítico e propositivo.
- C) O preparo do educando para o mundo do trabalho, para o desenvolvimento do pluralismo de ideias e sua qualificação para a prática social.
- D) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. => GABARITO
- E) A qualificação do educando para o exercício da cidadania, para o seu desenvolvimento pedagógico e cultural e estímulo à prática social.

Questão: 36

Embora a escola seja considerada um dos principais equipamentos sociais, podemos identificar um número ainda bem tímido de profissionais do Serviço Social atuando neste universo. É consenso, no entanto, que a área da educação tem se constituído em mais um importante espaço sócio ocupacional para o assistente social, inscrevendo-se na dinâmica contraditória das lutas societárias em torno dos processos de democratização e qualidade da educação.

Acerca das contribuições do Serviço Social no âmbito da Educação "NÃO" é correto afirmar que:

- A) É de fundamental importância sua contribuição nas intervenções conjuntas, principalmente em questões de grande complexidade, as quais requisitam a participação de diferentes profissionais e até mesmo de dirigentes governamentais.
- B) O assistente social tem, entre outras, a competência para analisar e diagnosticar as causas dos problemas sociais detectados em relação aos alunos, tais como: evasão escolar, déficit intelectual, baixo rendimento escolar, atitudes e comportamentos agressivos ou de risco. => GABARITO
- C) Proporcionar o devido encaminhamento aos serviços sociais e assistenciais, que muitas vezes são necessários aos alunos da rede pública que apresentam dificuldades financeiras é também uma importante contribuição do Serviço Social no espaço escolar.
- D) Uma das contribuições do Serviço Social consiste em identificar os fatores sociais, culturais e econômicos que determinam os processos que mais afligem o campo educacional no atual contexto.
- E) O Serviço Social no âmbito educacional tem a possibilidade de contribuir com a realização de diagnósticos sociais, indicando possíveis alternativas à problemática social vivida por muitas crianças e adolescentes.

Questão: 37

Na perspectiva de atuação profissional no campo educacional, existem inúmeras possibilidades de intervenção para o assistente social, intervenção esta que requisita cada vez mais a este profissional especificidades que podem lhe garantir um olhar e um fazer diferenciados no cotidiano do trabalho. Sobre as dimensões de intervenção possíveis ao assistente social no processo educacional, e em especial no contexto escolar "NÃO" é correto afirmar que:

- A) O Serviço Social apresenta condições de realizar uma leitura/diagnóstico do contexto social, levantando suas dificuldades ou necessidades.
- B) O Serviço Social garantirá o acesso e a permanência de estudantes em escola pública de qualidade, conforme a premissa de inclusão social. => GABARITO
- C) O Serviço Social poderá trazer para o espaço interno da escola elementos da comunidade em que esteja inserida.
- D) O Serviço Social será capaz de desenvolver diferentes projetos vinculados às necessidades específicas de cada região ou cada unidade escolar.
- E) O Serviço Social poderá trabalhar diretamente com formas de organizações existentes, tais como Programas Sociais de Apoio à Família, Programas de Educação Complementar e Conselhos Tutelares.

Questão: 38

A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade, de acordo com a Lei 8.069/00 - Estatuto da Criança e do Adolescente - compreende os seguintes aspectos:

- A) A inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- B) A participação na vida política, na forma da lei. => GABARITO
- C) A preservação da imagem, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais da criança e do adolescente.
- D) A inviolabilidade da integridade física, intelectual e moral da criança e do adolescente.
- E) A preservação da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, e dos espaços da criança e do adolescente.

Questão: 39

O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente. São atribuições do Conselho Tutelar, "EXCETO":

- A) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- B) Promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.
- C) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- D) Representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.
- E) Inspeccionar as entidades públicas e particulares de atendimento e os programas de que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente, adotando de pronto as medidas administrativas ou judiciais necessárias à remoção de irregularidades porventura verificadas. => GABARITO

Questão: 40

A adoção de crianças e de adolescentes é regida segundo o disposto na Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Trata-se de medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Sobre o tema podemos afirmar que:

- I) A adoção independe, em quaisquer circunstâncias, do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.
 - II) É garantida a adoção por procuração.
 - III) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
 - IV) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
 - V) Em se tratando de adotando maior de doze anos de idade, será também necessário o seu consentimento.
- A) Apenas II e III estão corretas.
 - B) Apenas III, IV e V estão corretas. => GABARITO
 - C) Apenas I e II estão corretas.
 - D) Apenas II, IV e V estão corretas.
 - E) Todas estão corretas.

Questão: 41

O direito à educação, bem como o direito ao acesso e permanência na escola tem sido garantido reiteradamente nos aportes legais, seja na Constituição Federal (1988), Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

De acordo com esta última, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada em pré escola, ensino fundamental e ensino técnico.
- C) Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio, exceto para os que não os concluíram na idade própria.
- E) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um. => GABARITO

Questão: 42

O Serviço Social é uma profissão de caráter técnico/científico a qual, na perspectiva de fortalecimento de seu projeto ético-político, pressupõe a referência a uma concepção de educação emancipadora, que possibilite aos indivíduos sociais o desenvolvimento de suas potencialidades e capacidades como gênero humano. Assim, os profissionais de Serviço Social inseridos no âmbito da Política de Educação poderão desenvolver diferentes atividades técnicas, pertinentes ao seu fazer profissional, tais como:

- I) Pesquisa de natureza socioeconômica e familiar para caracterização da população escolar.
- II) Articulação com instituições públicas, privadas, assistenciais e organizações comunitárias locais, com vistas ao encaminhamento de responsáveis e alunos para atendimento de suas necessidades.
- III) Participação em equipe multidisciplinar da elaboração de programas que visem prevenir a violência, bem como o uso e abuso de álcool e outras drogas.
- IV) Elaboração e desenvolvimento de programas específicos nas escolas onde existam classes especiais e criação destas classes em escolas que não as tenham.
- V) Elaboração e execução de programas de orientação sociofamiliar, visando prevenir a evasão e melhorar o desempenho e rendimento do aluno.

A partir das afirmativas acima podemos considerar que:

- A) Apenas I, II, III e V estão corretas. => GABARITO
- B) Apenas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II estão corretas.

Questão: 43

A criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Tal prerrogativa foi incluída no ano de 2014 ao Estatuto da Criança e do Adolescente e vai ao encontro de um apelo social pela proibição de tais práticas. Para fins desta Lei, considera-se que:

- A) Dentre aqueles considerados responsáveis pelo cuidado da criança ou do adolescente, e que poderão educá-los através de castigo físico, estão: os pais, os integrantes da família ampliada e os agentes públicos executores de medidas socioeducativas.
- B) Tratamento cruel ou degradante é toda conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ameace gravemente ou ridicularize. => GABARITO
- C) Aqueles que praticarem tratamento cruel ou degradante contra crianças ou adolescentes, serão punidos, independente da gravidade do caso, através de encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família, a tratamento psicológico ou psiquiátrico e a cursos ou programas de orientação.
- D) Castigo físico é toda ação de natureza educativa aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- E) O castigo físico poderá ser utilizado como forma de correção, disciplina ou educação, desde que seja realizado por pessoa encarregada de cuidar da criança ou do adolescente.

Questão: 44

Na prática profissional do Serviço Social são múltiplas as possibilidades de utilização de técnicas de intervenção e instrumentos de trabalho, os quais serão norteados pelas competências ético-políticas, teórico-metodológicas e técnico-operativas inerentes ao seu fazer profissional e alinhadas com o projeto ético-político da categoria.

Dentro deste contexto podemos afirmar que:

- A) A observação ativa é uma técnica de intervenção na qual o profissional observa, porém não interage com o outro.
- B) A visita domiciliar é um instrumento privativo do assistente social, tendo como objetivo principal conhecer as condições e modos de vida da população usuária.
- C) Os instrumentos de trabalho do Serviço Social não são dinâmicos, ou seja, não podem ser criados e recriados de acordo com os objetivos e demandas postas.
- D) A dinâmica de grupo é uma técnica que pode ser utilizada pelo assistente social, visando permitir que os membros do grupo produzam uma reflexão acerca de determinada temática. => GABARITO
- E) O parecer social é um instrumento que agrega os dados e informações adquiridas como fruto das intervenções realizadas pelo assistente social.

Questão: 45

De acordo com a Organização Internacional do Trabalho, trabalho infantil é aquele realizado por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima permitida, de acordo com a legislação de cada país, que os priva de sua infância, seu potencial e sua dignidade, e que é prejudicial ao seu desenvolvimento físico e mental. No Brasil, é permitido ao adolescente trabalhar na condição de aprendiz, em regime familiar de trabalho, como aluno de escola técnica, ou assistido em entidade governamental ou não-governamental, sendo lícito:

- A) O trabalho realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento psíquico e moral.
- B) O trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- C) O trabalho realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico e social.
- D) O trabalho realizado em horários e locais que permitam a frequência à escola. => GABARITO
- E) O trabalho perigoso, insalubre ou penoso.

Questão: 46

A violência contra a criança e o adolescente é um fenômeno que não deve ser negligenciado nos debates do Serviço Social em seus mais diferentes espaços de atuação e intervenção profissional.

Entendendo que são múltiplas as formas de violência as quais se expressam no cotidiano de muitas crianças e adolescentes no Brasil, podemos afirmar, em concordância com o Estatuto da Criança e do Adolescente, que:

- A) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à Vara da Infância e Juventude da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- B) Os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento de crianças de qualquer faixa etária com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza.
- C) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão, sempre que possível, comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- D) É dever de todos, excetuando-se a família, velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- E) Os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da primeira infância com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza. => GABARITO

Questão: 47

De acordo com a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente - a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhes garantidas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o seu desenvolvimento:

- A) Físico, mental, econômico e social, em condições de legitimidade e de dignidade.
- B) Físico, mental, moral, político e social, em condições de liberdade e de legitimidade.
- C) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. => GABARITO
- D) Sem discriminação de nascimento, sexo, raça, etnia ou cor, deficiência, com inobservância da condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia.
- E) Sem discriminação de situação familiar, idade, sexo, religião ou crença, condição econômica, com inobservância ao ambiente social, região e local de moradia.

Questão: 48

De acordo com os níveis e as modalidades de educação e ensino, com a composição dos níveis escolares e em concordância com o que versa a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional podemos afirmar que a educação escolar é composta por:

- A) Ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- B) Educação infantil, ensino fundamental e educação superior.
- C) Educação básica e educação superior. => GABARITO
- D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- E) Educação básica, ensino fundamental e ensino médio.

Questão: 49

A criança e o adolescente são considerados pessoas em desenvolvimento e têm garantido em Lei (8.069/00) seu direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, sendo-lhes asseguradas todas as condições abaixo, "EXCETO":

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- C) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- D) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- E) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, em especial no ensino regular básico. => GABARITO

Questão: 50

O Serviço Social enquanto profissão inserida na divisão sociotécnica do trabalho, demanda uma prática profissional que não deve ser considerada isoladamente, mas em seus condicionantes internos e externos. Neste norte as categorias mediação e instrumentalidade devem se fazer presentes no cotidiano de trabalho do assistente social, expressas em suas competências profissionais. Assinale a única alternativa que corresponde fidedignamente a uma competência do Serviço Social:

- A) Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e econômicas, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
- B) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da administração pública.
- C) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais, preferencialmente junto a entidades e organizações populares, e, a posteriori, aos órgãos da administração pública, direta ou indireta.
- D) Encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população. => GABARITO
- E) Planejar, organizar, administrar e conceder benefícios e Serviços Sociais.

