

## CARTÃO RESPOSTA

GABARITO FINAL		<b>-351166</b>
GABARITO		
Cadeira:		
Concorre:	Assinatura do candidato	Selo: 475958

Marque assim:  preenchendo toda a quadricula

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

*"Aja como se o que você faz fizesse a diferença, por que faz."  
William James.*

**TRANSCREVA AQUI EM LETRA CURSIVA, A FRASE ACIMA:**

---

---



475958



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

\* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este Caderno de Questões com o enunciado das questões da prova objetiva.
- b) a Folha de Respostas, na parte frontal do Caderno de Questões, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

\* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

\* Verifique se as informações contidas na Folha de Respostas estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

\* Após a conferência, o candidato deverá assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

\* Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

\* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A Folha de Respostas somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

\* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora após o horário do início da prova.

\* Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, smartphone, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, qualquer equipamento que capture imagem, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 13.16, alínea "c" do edital.
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da Prova Escrita Objetiva ou o Cartão de Respostas ou qualquer equipamento eletrônico. Item 13.16, alínea "i" do edital.
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da Prova Escrita Objetiva em qualquer meio. Item 13.16, alínea "f" do edital.

\* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

## Língua Portuguesa

### Texto

Justiça Social - Justiça ecológica

Entre os muitos problemas que assolam a humanidade, dois são de especial gravidade: a injustiça social e a injustiça ecológica. Ambos devem ser enfrentados conjuntamente se quisermos pôr em rota segura a humanidade e o planeta Terra.

A injustiça social é coisa antiga, derivada do modelo econômico que, além de depredar a natureza, gera mais pobreza que pode gerenciar e superar. Ele implica grande acúmulo de bens e serviços de um lado à custa de clamorosa pobreza e miséria de outro. Os dados falam por si: há um bilhão de pessoas que vive no limite da sobrevivência com apenas um dólar ao dia. E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são perversas. Basta citar um fato: contam-se entre 350-500 milhões de casos de malária com um milhão de vítimas anuais, evitáveis.

Essa antirrealidade foi por muito tempo mantida invisível para ocultar o fracasso do modelo econômico capitalista feito para criar riqueza para poucos e não bem-estar para a humanidade.

A segunda injustiça, a ecológica, está ligada à primeira. A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. Logicamente, os ricos têm mais condições de adaptar-se e mitigar os efeitos danosos das mudanças climáticas. Face aos eventos extremos, possuem refrigeradores ou aquecedores e podem criar defesas contra inundações que assolam regiões inteiras. Mas os pobres não têm como se defender. Sofrem os danos de um problema que não criaram. Fred Pierce, autor de "O terremoto populacional" escreveu no New Scientist de novembro de 2009: "os 500 milhões dos mais ricos (7% da população mundial) respondem por 50% das emissões de gases produtores de aquecimento, enquanto 50% dos países mais pobres (3,4 bilhões da população) são responsáveis por apenas 7% das emissões". Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a outra, porque os sinais estão em todas as partes, nem pode ser resolvida só pelos ricos, pois ela é global e atinge também a eles. A solução deve nascer da colaboração de todos, de forma diferenciada: os ricos, por serem mais responsáveis no passado e no presente, devem contribuir muito mais com investimentos e com a transferência de tecnologias e os pobres têm o direito a um desenvolvimento ecologicamente sustentável, que os tire da miséria.

Seguramente, não podemos negligenciar soluções técnicas. Mas sozinhas são insuficientes, pois a solução global remete a uma questão prévia: ao paradigma de sociedade que se reflete na dificuldade de mudar estilos de vida e hábitos de consumo. Precisamos da solidariedade universal, da responsabilidade coletiva e do cuidado por tudo o que vive e existe (não somos os únicos a viver neste planeta nem a usar a biosfera). É fundamental a consciência da interdependência entre todos e da unidade Terra e humanidade. Pode-se pedir às gerações atuais que se rejam por tais valores se nunca antes foram vividos globalmente? Como operar essa mudança que deve ser urgente e rápida?

Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas, poder-se-ia contar com esta radical mudança, até por instinto de sobrevivência. A metáfora que me ocorre é esta: nosso país é invadido e ameaçado de destruição por alguma força externa. Diante desta iminência, todos se uniriam, para além das diferenças. Como numa economia de guerra, todos se mostrariam cooperativos e solidários, aceitariam renúncias e sacrifícios a fim de salvar a pátria e a vida. Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas. Temos que fazer tudo para salvá-las.

Fonte: BOFF, Leonardo. Correio Popular, 2013.

**Questão: 1**

"Pode-se pedir ÀS GERAÇÕES atuais que se rejam por tais valores".

Assinale a opção que apresenta a explicação correta para o uso do acento indicador de crase na expressão destacada:

- A) O termo regente é transitivo indireto => GABARITO
- B) A locução feminina está no plural
- C) A locução adverbial é feminina
- D) O termo regente pede complemento nominal
- E) O termo regente é transitivo direto

**Questão: 2**

De acordo com o texto lido, os dois grandes problemas que assolam a humanidade, a injustiça social e a injustiça ecológica, devem ser enfrentados conjuntamente para que a humanidade e o planeta sejam colocados em rota segura. Para que isso se dê, o autor apresenta como proposta:

- A) Unir esforços de todos, pobres e ricos, na procura do bem-estar da humanidade e do planeta => GABARITO
- B) Canalizar esforços dos países ricos para auxiliar os países pobres a saírem da extrema pobreza
- C) Mudar hábitos e estilos de vida nos países que mais contribuem com a poluição do planeta
- D) Acabar com a desigualdade social criada pelo modelo capitalista que gerou riqueza para poucos e miséria para muitos
- E) Encontrar soluções técnicas e medidas eficazes que resolvam os estragos já ocorridos no meio ambiente

**Questão: 3**

"Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas poder-se-ia contar com esta radical mudança".

Assinale a opção que apresenta a circunstância expressa pelo advérbio no período apresentado:

- A) Modo
- B) Intensidade
- C) Lugar
- D) Dúvida => GABARITO
- E) Afirmação

**Questão: 4**

"Diante desta IMINÊNCIA, todos se uniriam".

Assinale a opção em que todos os vocábulos são acentuados obedecendo à mesma regra de acentuação aplicada na palavra em destaque:

- A) Irresistível, mágico, afrodisíaco
- B) Delírios, persistência, mistério => GABARITO
- C) História, tênue, fácil
- D) Açúcar, artérias, Antártida
- E) Só, cipó, demônio

**Questão: 5**

"A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. Logicamente, os ricos têm mais condições de adaptar-se e mitigar os efeitos danosos das mudanças climáticas".

A partir do trecho destacado, infere-se que:

- A) A responsabilidade por todos os problemas ecológicos é exclusivamente da população rica do planeta.
- B) A população rica é menos prejudicada pelos efeitos danosos das mudanças climáticas. => GABARITO
- C) Ricos e pobres são igualmente afetados pela devastação do planeta e pelos efeitos do aquecimento global.
- D) Todos os seres vivos do planeta, sem exceção, sofrem da mesma forma os efeitos das mudanças climáticas.
- E) Apenas a população menos favorecida é afetada pelos problemas ocasionados pela devastação do planeta.

**Questão: 6 (QUESTÃO ANULADA)**

"Essa ANTIREALIDADE foi por muito tempo mantida invisível".

O vocábulo em destaque está escrito de acordo com as novas regras do Acordo Ortográfico.

Assinale o item em que as palavras escritas seguem as novas regras do Acordo Ortográfico em vigor:

- A) Micro-ondas, microvarizes, microsistema
- B) Agroindustrial, antiaéreo, super-realista
- C) Pré-vestibular, previsível, pré-ocupado
- D) Contrarregra, panamericano, circum-navegação
- E) Hiper-mercado, inter-racial, autoestrada

**Questão: 7 (QUESTÃO ANULADA)**

"É fundamental a consciência da INTERDEPENDÊNCIA entre todos. "

Assinale a opção em que há um vocábulo que tenha sido formado pelo mesmo processo que a palavra em destaque:

- A) Consciência
- B) Incorruptível
- C) Desconfiança
- D) Combater
- E) Efervescência

**Questão: 8 (QUESTÃO ANULADA)**

"Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas, poder-se-ia contar com esta radical mudança".

No período destacado, há um caso de mesóclise, colocação pronominal pouco comum na língua falada no Brasil.

Assinale a opção em que a mesóclise foi usada INCORRETAMENTE:

- A) Jamais publicar-se-á esse livro.
- B) Hoje entregar-lhe-iam todos os documentos.
- C) Publicar-se-á a notícia.
- D) Falar-lhe-ei a seu respeito.
- E) No momento certo, contar-lhe-ei a verdade.

**Questão: 9**

"E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são perversas. Basta citar um fato: contam-se entre 350-500 milhões de casos de malária com um milhão de vítimas anuais, evitáveis".

De acordo com a norma culta, no período destacado, a forma verbal "vive":

- A) Deve, obrigatoriamente, ser empregada no plural, pois concorda com "2,6 bilhões (40% da humanidade)". => GABARITO
- B) Deve, opcionalmente, ser empregada no singular ou no plural, pois pode concordar com "2,6 bilhões" ou com "(40% da humanidade)".
- C) Deve, preferencialmente, ser empregada no singular, pois concorda com "(40% da humanidade)".
- D) Deve, opcionalmente, ser empregada no plural, pois concorda com "2,6 bilhões".
- E) Deve ser empregada no singular, pois concorda com "(40% da humanidade)".

**Questão: 10**

Leia as seguintes frases:

- I. "Os ricos, por serem mais responsáveis no passado e no presente, devem contribuir muito mais".
- II. "Seguramente, não podemos negligenciar soluções técnicas".
- III. "Diante desta iminência, todos se uniriam".

Com relação ao uso da vírgula, ela é:

- A) Obrigatória em I e III e facultativa em II. => GABARITO
- B) Facultativa em I e II e obrigatória em III.
- C) Obrigatória em I, II e III.
- D) Obrigatória em I e II e facultativa em III.
- E) Facultativa em I e III e obrigatória em II.

**Questão: 11**

"[...] há um bilhão de pessoas que vive no limite da sobrevivência com apenas um dólar ao dia. E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são PERVERSAS[...]".

O vocábulo destacado pode ser substituído sem prejuízo do sentido por:

- A) Maléficas => GABARITO
- B) Pervertidas
- C) Pecaminosas
- D) Rudes
- E) Desastrosas

**Questão: 12**

"Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas. Temos que fazer tudo para salvá-las."

Ao ligar as duas orações destacadas com um conectivo, a relação semântica original está mantida na seguinte opção:

- A) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, no entanto, temos que fazer tudo para salvá-las.
- B) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas e temos que fazer tudo para salvá-las.
- C) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, pois temos que fazer tudo para salvá-las.
- D) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, logo, temos que fazer tudo para salvá-las. => GABARITO
- E) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, contudo temos que fazer tudo para salvá-las.

**Questão: 13**

Pode-se afirmar que a argumentação no texto se apoia fundamentalmente:

- A) No uso da narrativa como ilustração.
- B) No uso de definições.
- C) Na alusão histórica.
- D) Na exemplificação
- E) Na utilização de dados estatísticos. => GABARITO

**Questão: 14**

"Precisamos da solidariedade universal, da responsabilidade coletiva e do cuidado por tudo o que vive e existe".

O trecho destacado tem como principal função:

- A) Convencer
- B) Dissuadir
- C) Coagir
- D) Apelar => GABARITO
- E) Informar

**Questão: 15**

Os conectivos, além de ligar palavras ou partes da frase, podem apresentar sentido específico.

Assinale a opção cujo conectivo destacado contém traço de sentido conclusivo:

- A) Após uma grande catástrofe que afligiria, POIS, milhões. => GABARITO
- B) "possuem refrigeradores OU aquecedores"
- C) "os ricos têm mais condições de adaptar-se E mitigar os efeitos"
- D) A solução deve nascer de todos, NO ENTANTO, os ricos devem colaborar mais.
- E) "difícilmente pode ser tornada invisível NEM pode ser resolvida só pelos ricos".



**Questão: 16**

"A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza".

Assinale a opção em que o segmento substitui, sem prejuízo de sentido, a segunda oração do período destacado:

- A) O que não respeita os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- B) Os quais não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. => GABARITO
- C) Que não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- D) Ao não respeitar os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- E) Estes que não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.

**Questão: 17 (QUESTÃO ANULADA)**

Observando a concordância nominal, ela está correta em:

- A) Os políticos, rápido, deixaram o recinto.
- B) É necessário firmeza.
- C) Nunca houve diferença entre eu e você.
- D) É proibido a entrada de pessoas não autorizadas.
- E) Estavam desertas o corredor e a sala de reuniões.

**Questão: 18**

Há uma locução verbal em:

- A) "[...] não têm como se defender [...]"
- B) "Pode-se pedir"
- C) "Ambos devem ser enfrentados[...]" => GABARITO
- D) "[...] Basta citar um fato]"
- E) "Sofrem os danos [...] que não criaram"

**Questão: 19**

"Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a outra, porque os sinais estão em todas as partes".

No trecho destacado, a segunda oração tem valor:

- A) Adversativo
- B) Explicativo => GABARITO
- C) Conclusivo
- D) Alternativo
- E) Aditivo

**Questão: 20**

"Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a OUTRA, porque os sinais estão em todas as partes, nem pode ser resolvida só pelos ricos, pois ela é global e atinge também a eles":

Assinale a opção em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical do vocábulo destacado nos trechos abaixo:

- A) "TODOS por um"
- B) CADA um sabe de si.
- C) Os OUTROS ainda não chegaram?
- D) A MESMA pessoa esteve aqui. => GABARITO
- E) TUDO são flores.

**Legislação Específica**

**Questão: 21**

Conforme Constituição Estadual do Amazonas, no que se refere à Educação, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção INCORRETA:

- A) Ao aluno do ensino fundamental é garantido, por parte do Estado do Amazonas, material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- B) O plano estadual de educação terá como objetivo a preparação para o trabalho, entre outros.
- C) O Estado e os Municípios deverão investir parte de sua receita (resultante de impostos) na manutenção e desenvolvimento do ensino público, tendo como exemplo, as obras de infraestrutura urbana ou rural que beneficiem a rede escolar pública. => GABARITO
- D) A educação é um direito universal e contará com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa para a elaboração e reflexão crítica da realidade, a preparação para o trabalho e para o exercício da cidadania.
- E) Todo o sistema educacional do Estado do Amazonas terá como preceito obrigatório o pluralismo de ideia e de concepções pedagógicas.

**Questão: 22**

Considerando a Lei nº 1762/1986 e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- A) Não há interrupção de prescrição com a instauração de sindicância ou de inquérito administrativo.
- B) Inassiduidade habitual é uma infração não apenada com demissão.
- C) Servidor que recebe seu advogado para tratar de assuntos pessoais, durante o horário de serviço, comete mero desvio ético.
- D) A ação disciplinar prescreverá em seis meses, quanto da repreensão.
- E) Comete infração disciplinar servidor que, durante expediente, lê o jornal local a fim de manter-se informado. => GABARITO

**Questão: 23**

A respeito da Administração Pública, analise as afirmativas abaixo, classificando-as em verdadeiras (V) ou falsas (F). Ao final, assinale a opção que contenha a sequência correta.

- ( ) O servidor público não estável que adere a movimento grevista poderá ser exonerado, mediante avaliação do estágio probatório, por considerar este ato um fato desabonador à conduta do avaliado.
- ( ) No caso de o servidor acumular um cargo científico com um cargo de professor, o teto remuneratório é considerado em relação ao somatório do que recebido.
- ( ) A Constituição Federal determina a obrigatoriedade de licitação aos entes federativos. A mesma regra não se aplica às entidades privadas que atuam em colaboração com a administração pública.
- ( ) Os servidores ocupantes de cargo exclusivamente em comissão não se submetem à regra da aposentadoria compulsória.
- ( ) O edital de concurso, devidamente legal, obriga candidatos e Administração Pública.

- A) F, F, V, V, F  
B) V, F, V, F, F  
C) V, F, V, V, V  
D) F, F, V, V, V => GABARITO  
E) V, V, F, F, V

**Questão: 24**

O servidor público civil do Estado do Amazonas NÃO poderá permanecer licenciado por mais de 24 meses consecutivos, salvo:

- A) Para estudo ou missão no exterior.  
B) Para tratamento de assunto particular. => GABARITO  
C) Por motivo de doença em pessoa da família.  
D) Para tratamento de saúde.  
E) Para participar em programa de pós-graduação stricto sensu.

**Questão: 25 (QUESTÃO ANULADA)**

Analise a charge abaixo para responder à questão:



(Charge de Miguel Paiva, *O Estado de S. Paulo*, 5/10/88 — ed. histórica, p. 3)

Sobre o tema Direitos sociais, assinale a opção correta:

- A) Não é permitido ao Poder Judiciário determinar a implementação pelo Estado, quando inadimplente, de políticas públicas constitucionalmente previstas, visto que a questão envolve o poder discricionário do Poder Executivo.
- B) A contribuição sindical é devida pelos servidores públicos somente quando regulamentada em lei específica.
- C) Não existem, para o Estado, interesses exclusivamente particulares.
- D) É vedada a dispensa do empregado eleito a cargo de direção ou representantes sindicais, titulares e suplentes, até um ano após o final do mandato.
- E) A remuneração do servidor público que trabalha em regime de jornada reduzida pode ser inferior ao salário mínimo.

**Questão: 26**

A Educação é um direito social que a todos deve alcançar, sendo indispensável à formação do indivíduo.

Acerca do tema, assinale a alternativa correta:

- A) Os sistemas de Ensino não podem influenciar os alunos acerca da criação, por parte destes, de entidades estudantis.
- B) A oferta da Educação Infantil pela rede pública de ensino, no que tange ao atendimento em creche e ao acesso ao pré-escolar, se dará de acordo com a oportunidade e conveniência administrativa.
- C) Ao tratar da igualdade de condições para o acesso e permanência, o Estatuto da Criança e do Adolescente deixa implícita a necessidade da adequação da metodologia de ensino aos novos tempos, de modo que a educação atenda às "necessidades pedagógicas" específicas do corpo discente. => GABARITO
- D) É assegurado, tanto aos alunos da rede pública, quanto particular de ensino, sendo admissível a aplicação da "expulsão" do aluno somente a título de sanção disciplinar.
- E) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui um direito público objetivo.

**Questão: 27**

De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Amazonas, NÃO será considerado como efetivo exercício para fins de aposentadoria:

- A) Afastamento para o exercício de cargo em comissão, na atribuição de assessoramento superior, em órgão do Poder Executivo Estadual.
- B) Afastamento para competição esportiva em que represente o Estado do Amazonas.
- C) Afastamento para prestação de concurso público.
- D) Afastamento para o exercício de mandato eletivo municipal.
- E) Trânsito em decorrência de mudança da sede de exercício, até trinta dias. => GABARITO

**Questão: 28**

O direito de manifestar é fundamental, inerente a todas as pessoas, sendo indispensável em uma sociedade democrática, como meio de expressão das necessidades do povo, visando assegurar o bem comum.



Em relação ao exercício deste Direito fundamental, tema central da charge, analise as assertivas a seguir:

- I - Não é necessário autorização para realizar o ato, tão pouco aviso prévio às autoridades.
- II - O direito à livre expressão não pode abrigar, em sua abrangência, manifestações de conteúdo imoral que implicam ilicitude penal.
- III - A liberdade de pensamento e de reunião não pode sobrepor à liberdade de locomoção, ao direito à segurança, ao direito à propriedade, seja pública ou privada.
- IV - A liberdade de imprensa, enquanto projeção das liberdades de comunicação e de manifestação do pensamento, reveste-se de conteúdo abrangente, por compreender, entre outras prerrogativas relevantes que lhe são inerentes, o direito de informar, o direito de buscar a informação, o direito de opinar e o direito de criticar.
- V - Não é permitido ao poder público frustrar a realização de manifestação, ainda que haja outra previamente convocada para o mesmo local.

Estão corretas as assertivas:

- A) I, III e V.
- B) Nenhuma das alternativas.
- C) I e V.
- D) I e IV.
- E) II, III e IV. => GABARITO

**Questão: 29**

Com base no Sistema Constitucional Brasileiro, analise as assertivas que se seguem e assinale a opção correta.

- A) Poderá o Governador do Estado do Amazonas, mediante Decreto, dispor sobre aumento salarial concedido aos Técnicos Administrativos da Secretaria de Educação.
- B) O Governador não poderá intervir no Município de Alvarães para garantir observância de princípios estabelecidos na Constituição do Estado.
- C) Sendo a União omissa sobre normas gerais, o Estado do Amazonas poderá exercer a competência legislativa plena, para atender a suas peculiaridades. Caso sobrevenha lei federal no tocante as gerais, revogará a lei estadual no que lhe for contrário.
- D) Poderá a União intervir nos Estados para assegurar a observância dos princípios constitucionais direitos da pessoa humana. => GABARITO
- E) Caso o Governador do Estado do Amazonas participe de certame de Professor Efetivo de Universidade Federal e seja aprovado, perderá o mandato eletivo no momento da posse no referido cargo.

**Questão: 30**

A respeito do Regime Disciplinar dos Servidores Públicos do Estado do Amazonas, analise as assertivas a seguir:

- I - A pena de repreensão será aplicada de forma verbal, nos casos de indisciplina.
- II - A pena de demissão será aplicada ao servidor que coagir ou aliciar subordinados a se filiarem a partido político.
- III - Poderá o servidor promover listas de donativos na repartição, para fins de caridade;
- IV - Não poderá o servidor participar do conselho técnico de empresa, ainda que a mesma não tenha vínculo com a Administração Pública ou tenha atividade diversa à natureza do cargo ocupado pelo servidor.
- V - É dever do servidor representar contra ordens superiores ilegais.

Estão corretas as assertivas:

- A) II e V. => GABARITO
- B) I, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) I e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**Conhecimentos Específicos**

**Questão: 31**

Lactente de 7 meses, que obteve resposta satisfatória na Triagem Auditiva Neonatal e não apresenta atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, realizará monitoramento auditivo com avaliação audiológica por apresentar indicadores de risco. Assinale a opção em que conste os procedimentos recomendados para tal avaliação.

- A) Emissões Otoacústicas Transientes e Audiometria de observação do comportamento.
- B) Medidas de Imitação Acústica e Audiometria com reforço visual. => GABARITO
- C) Timpanometria e Audiometria lúdica.
- D) Medidas de Imitação Acústica e Audiometria de observação do comportamento.
- E) Emissões Otoacústicas Transientes e Audiometria lúdica.

**Questão: 32**

A respiração é fundamental para que ocorra o crescimento e desenvolvimento orofacial, palatal e de cavidade oral. Por isso, é importante que essa função vital esteja equilibrada, ou seja, que ocorra por meio da cavidade nasal. Em respiradores orais mais crônicos podem-se encontrar alterações morfológicas no (a), EXCETO:

- A) Palato.
- B) Orelha interna. => GABARITO
- C) Coluna vertebral.
- D) Esqueleto facial.
- E) Arcada dentária.

**Questão: 33**

A Disartria é decorrente de lesão no Sistema Nervoso Central e/ou Periférico, que gera comprometimento das cinco bases motoras da fala, a saber: respiração, fonação, ressonância, articulação e prosódia. Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas quanto aos principais tipos de comprometimento neurológico e a Disartria ocasionada.

1-A Disartria Hipocinética ocorre por comprometimento das estruturas do gânglio basal.

2-A Disartria Hipercinética é causada por uma lesão no Neurônio Motor Inferior.

3-A Disartria do tipo Flácida está associada a uma lesão no sistema extrapiramidal, principalmente no gânglio basal e suas conexões.

4-Disartria Atáxica é caracterizada por lesões cerebelares.

5-A Disartria do tipo Espástica por uma lesão no Neurônio Motor Superior Bilateral.

A) As afirmativas 2, 4 e 5 são corretas.

B) As afirmativas 1, 4 e 5 são corretas. => GABARITO

C) Apenas as afirmativas 1 e 4 são corretas.

D) Apenas as afirmativas 1 e 2 são corretas.

E) Todas as afirmativas são corretas.

**Questão: 34**

YSL, 8 anos, foi levada pela mãe para avaliação fonoaudiológica com a queixa de "dificuldade para acompanhar sua turma escolar". Na prova de Leitura de Palavras, leu / 't a f i/ para a palavra "táxi". Qual rota de leitura foi usada por essa criança?

A) Léxico-semântica.

B) Lexical direta.

C) Alfabética.

D) Perilexical. => GABARITO

E) Fonética.

**Questão: 35**

A orelha média tem importante papel na transmissão do fluxo de energia sonora vindo da orelha externa, rumo aos líquidos presentes na orelha interna, sem que haja perda ou alteração de suas características físicas. Quanto à impedância acústica da orelha média, é INCORRETO afirmar que:

A) A cadeia ossicular conecta meios de densidades diferentes.

B) Uma das funções da cadeia ossicular é fazer o acoplamento de impedâncias, de forma que a reflexão do som seja mínima e a transmissão máxima.

C) A cadeia ossicular é formada pelos ossículos da audição: martelo, estribo e bigorna.

D) A resistência efetiva à transmissão do som entre os diferentes meios é conhecida como impedância acústica da orelha média.

E) A impedância acústica é determinada apenas por dois fatores: massa e rigidez. => GABARITO

**Questão: 36**

Síndrome caracterizada por atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, alterações faciais e hipotonia, somados a transtornos psiquiátricos e comportamentais, como a hiperfagia. A disfagia orofaríngea é identificada pela presença de hipotonia orofacial e sialorreia excessiva.

Os dados descritos referem-se a Síndrome de:

- A) Treacher Collins.
- B) Rett.
- C) Prader-Willi. => GABARITO
- D) DiGeorge.
- E) Down.

**Questão: 37**

Em avaliação foi observado que JPO, sexo masculino, 65 anos, apresenta tremor de repouso, rigidez muscular, bradicinesia e alteração dos reflexos de manutenção de postura. Em oferta de cerca de 10 ml de alimento líquido engrossado, verificou-se tremor dos órgãos fonoarticulatórios, tempo de deglutição lentificado, festinação da língua e atraso do reflexo de deglutição.

Qual é o quadro neurovegetativo apresentado por esse paciente?

- A) Doença de Alzheimer.
- B) Miastenia Grave.
- C) Doença de Parkinson. => GABARITO
- D) Esclerose Lateral Amiotrófica.
- E) Síndrome de Guillain-Barré.

**Questão: 38**

Nódulo vocal é considerado a lesão mais comum em crianças, que podem chegar a afonia. A conduta de eleição nesse caso é:

- A) Acompanhamento fonoaudiológico semestral que incluam orientações sobre saúde vocal e normas de uma boa e efetiva comunicação.
- B) Cirúrgica exclusiva.
- C) Fonoterapia, apenas nos casos cirúrgicos, com foco na conscientização da criança para reduzir comportamento vocal excessivo.
- D) Fonoterapia com conscientização e colaboração da criança e da família a fim de reduzir o abuso vocal. => GABARITO
- E) Acompanhamento fonoaudiológico semestral após cirurgia.

**Questão: 39**

A musculatura intrínseca da laringe tem relação direta com a função fonatória. Dentre esses músculos, qual apresenta forma de leque e é abductor das pregas vocais?

- A) Cricoaritenóideo posterior. => GABARITO
- B) Tireoaritenóideo.
- C) Aritenóideo.
- D) Cricoaritenóideo lateral.
- E) Cricotireóideo.



**Questão: 40**

Segundo Kemp (1978), Emissões Otoacústicas (EOA) podem ser definidas como a liberação de energia sonora na cóclea, de forma espontânea ou evocada, que se propaga na orelha média até alcançar o meato acústico externo. Quanto às EOA é INCORRETO afirmar que:

- A) É um procedimento muito sensível às doenças de orelha externa e média podendo gerar, assim, um resultado falso-positivo.
- B) Atuam como um indicador da condição fisiológica coclear.
- C) Deixam de ser observadas quando os limiares auditivos são maiores do que 30 dB NA.
- D) Uma das maiores vantagens do uso das Emissões Otoacústicas Transientes é a possibilidade de avaliar frequências agudas até 8kHz. => GABARITO
- E) O uso das Emissões Otoacústicas Produto de Distorção é frequente na monitoria auditiva de trabalhadores expostos a ruídos.

**Questão: 41**

A traqueostomia tem como objetivo a manutenção da respiração, e é necessária em casos de obstrução de vias aéreas superiores, necessidade de ventilação mecânica prolongada, remoção de secreções traqueobrônquicas, proteção da via aérea contra aspiração, entre outros. As principais desvantagens do uso da traqueostomia podem ser observadas nas afirmações abaixo, EXCETO em:

- A) Ineficiente fechamento de pregas vocais causado pelo aumento de pressão subglótica. stá insuflado. => GABARITO
- B) Dessensibilização da laringe com limitação na eficiência da tosse para limpeza.
- C) Desvio do fluxo aéreo e compressão da parede da traquéia e do esôfago quando o cuff está insuflado.
- D) Diminuição da limpeza da laringe pós-deglutição.
- E) Redução da elevação e anteriorização da laringe.

**Questão: 42**

A Síndrome de Down é uma patologia de origem genética resultante da trissomia do cromossomo 21. Muitos autores relatam falta de sincronia entre o desenvolvimento cognitivo e o de linguagem nesses indivíduos. Quanto à linguagem em crianças com Síndrome de Down é INCORRETO afirmar que:

- A) Boa atenção visual e auditiva, marcas de toda criança com Síndrome de Down, facilitam o processo de aquisição de linguagem na estimulação fonoaudiológica. => GABARITO
- B) Após o início da linguagem oral, costumam apresentar dificuldades específicas quanto à transição das combinações de gesto e palavra para combinações de duas ou mais palavras, usando frequentemente vocábulos isolados.
- C) Crianças com Síndrome de Down apresentam atraso no desenvolvimento de linguagem, com diferenças quanto à quantidade, qualidade e diversidade de gestos e palavras, ao serem comparadas a crianças com desenvolvimento típico.
- D) A aquisição lexical acontece de forma lentificada, e tendem a apresentar vocabulário receptivo relativamente maior do que o expressivo.
- E) Devido ao déficit de linguagem expressiva, tendem a utilizar os gestos por um período maior para comunicarem-se de forma mais efetiva.

**Questão: 43**

Segundo a hierarquização da assistência prestada na rede pública de saúde, descrita por Elias (2005), um fonoaudiólogo que trabalha em um hospital de referência em tratamento de queimaduras está inserido em qual nível de complexidade assistencial?

- A) Segundo nível, média complexidade.
- B) Quarto nível, alta complexidade.
- C) Terceiro nível, alta complexidade. => GABARITO
- D) Terceiro nível, média complexidade II.
- E) Primeiro nível, baixa complexidade.

**Questão: 44**

Segundo Frith (1990), a criança passa por três fases no processo de aquisição de leitura e escrita. Ao avançar por essas fases, a criança torna-se capaz de usar novas estratégias para a leitura e escrita. Verifique se as afirmativas relativas a esse assunto são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que as responde corretamente.

- ( ) Na primeira fase, a Logográfica, desenvolve-se primeiro a leitura e depois a escrita.
  - ( ) Na escrita logográfica, a criança adquire um vocabulário visual das palavras, sendo afetada pela ordem em que as letras aparecem na palavra, com exceção da letra inicial.
  - ( ) A segunda fase, a Ortográfica, tem início quando a criança assimila as correspondências entre os grafemas e os fonemas.
  - ( ) Na leitura ortográfica, a criança lê reconhecendo as unidades morfêmicas.
  - ( ) A terceira fase é a chamada Alfabética.
  - ( ) Na escrita alfabética, a criança é capaz de ter acesso à representação fonológica das palavras.
- A) F, F, F, V, V, V.
  - B) V, F, F, V, F, V. => GABARITO
  - C) F, V, V, F, V, V.
  - D) V, V, F, F, V, F.
  - E) F, V, F, V, F, F.

**Questão: 45**

Após Acidente Vascular Cerebral, JBC, paciente de 65 anos, apresenta discurso fluente e abundante, fala logorréica e jargonofásica com grande presença de neologismos. As tarefas de denominação e repetição oral estão bastante prejudicadas. Há redução na expressão gráfica e a compreensão gráfica parece tão comprometida quanto a compreensão oral.

Qual é o tipo de Afasia Cortical apresentada por JBC?

- A) Wernicke. => GABARITO
- B) Transcortical motora.
- C) Broca.
- D) Transcortical sensorial.
- E) Condução.

**Questão: 46**

Os testes comportamentais usados na Avaliação do Processamento Auditivo (Central) diferenciam-se por avaliar mecanismos e habilidades auditivas distintas.

Assinale os testes que avaliam a habilidade auditiva de resolução temporal.

- A) Random Gap Detection Test (RGDT) e Gaps in Noise (GIN). => GABARITO
- B) Teste Padrão de Frequência (TPF) e Teste Padrão de Duração (TPD).
- C) Teste de Fala no Ruído (TFR) e Teste de Fala Filtrada (TFF).
- D) Teste Dicótico de Dígitos (TDD) e Teste Dicótico Consoante e Vogal (TDCV).
- E) Synthethic Sentence Identification (SSI) e Pediatrics Speech Inteligibility (PSI).

**Questão: 47**

As dificuldades comunicativas observadas em crianças com Distúrbios do Espectro do Autismo (DEA) vão desde o atraso no desenvolvimento da linguagem, até dificuldades funcionais no seu uso. A fim de facilitar o processo de comunicação, o fonoaudiólogo pode orientar professores de escolas regulares com inclusão de alunos com DEA. Assinale uma orientação condizente com o caso.

- A) Evitar usar metáforas na fala, uma vez que crianças com DEA podem entender figuras de linguagem de forma literal. => GABARITO
- B) Excluir o aluno das atividades que envolvam comunicação oral, apresentando-o atividades exclusivamente motoras.
- C) Trabalhar a funcionalidade da comunicação desse aluno, antecipando-se às ações dele.
- D) Motivar os outros companheiros de classe a usar comunicação gestual, mesmo que a criança com DEA apresente fala, de forma a facilitar a interação entre eles.
- E) Durante o diálogo com a criança, deve-se usar a estratégia de "bombardeio linguístico", apresentando várias ordens ou informações ao mesmo tempo.

**Questão: 48**

O ato mastigatório pode ser dividido em três fases: fase de abertura da boca, fase de fechamento da boca e fase oclusal, nas quais há movimento mandibular por ação dos músculos da mastigação. Quanto à correlação dos músculos da mastigação e suas funções, verifique as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

1-Temporal anterior, masseter, pterigóideo medial e esfenomandibular são os músculos levantadores da mandíbula.

2-Milo-hióideo é o principal músculo abaixador da mandíbula.

3-Pterigóideo lateral e supra-hióideos são os músculos abaixadores da mandíbula.

- A) As afirmativas 2 e 3 são corretas.
- B) Apenas a afirmativa 1 é correta.
- C) Todas as alternativas são corretas.
- D) As afirmativas 1 e 3 são corretas. => GABARITO
- E) Apenas a afirmativa 3 é correta.

**Questão: 49**

Na avaliação de linguagem oral e escrita, o fonoaudiólogo analisa as relações dinâmicas entre os processos da linguagem, a integração de aspectos comportamentais e os meios comunicativos. Para isso, é fundamental o conhecimento dos subsistemas da linguagem, que são:

- A) Fonológico, verbal, formal, sintático e pragmático.
- B) Fonético, fonológico, verbal, formal e semântico.
- C) Fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático. => GABARITO
- D) Fonético, fonológico, morfológico, semântico e pragmático.
- E) Fonético, verbal, morfológico, sintático e semântico.

**Questão: 50**

A Paralisia Cerebral (PC) é definida como resultado de uma lesão ou mau desenvolvimento do cérebro, de caráter não progressivo, existindo desde a infância. Na avaliação de uma criança de 4 anos com PC, por lesão localizada em área piramidal (córtex), foram observados os seguintes sintomas quanto ao comportamento motor global: tônus aumentado, mobilidade reduzida, e respiração superficial com diminuição da expansão da caixa torácica. Durante oferta de alimentos por via oral, o paciente apresentou perda de líquido e alimento por pobre vedamento labial e controle de língua, dificuldades com diferentes consistências e posturas compensatórias durante a deglutição.

Qual é o tipo de PC apresentada por esse paciente?

- A) Atáxica.
- B) Espástica. => GABARITO
- C) Global.
- D) Hipotônica.
- E) Atetóide.







