

CARTÃO RESPOSTA

GABARITO		-361263
Cadeira:		
Concorre:	_____ Assinatura do candidato	Selo: 500926

Marque assim: preenchendo toda a quadricula

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

*"Amigo é aquele que carrega os nossos problemas às suas costas."
Desconhecido provérbio índio.*

TRANSCREVA AQUI EM LETRA CURSIVA, A FRASE ACIMA:



500926

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este Caderno de Questões com o enunciado das questões da prova objetiva.

b) a Folha de Respostas, na parte frontal do Caderno de Questões, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

* Verifique se as informações contidas na Folha de Respostas estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

* Após a conferência, o candidato deverá assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

* Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A Folha de Respostas somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora após o horário do início da prova.

* Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:

a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, smartphone, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, qualquer equipamento que capture imagem, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 13.16, alínea "c" do edital.

b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da Prova Escrita Objetiva ou o Cartão de Respostas ou qualquer equipamento eletrônico. Item 13.16, alínea "i" do edital.

c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da Prova Escrita Objetiva em qualquer meio. Item 13.16, alínea "f" do edital.

* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

Português

Questão: 1

Assinale a opção cujos vocábulos estão grafados obedecendo às novas regras ortográficas do novo acordo ortográfico:

- | | |
|---|-----------|
| A) Irresistível, afrodisíaco, infalível | INCORRETA |
| B) Voo, feiura, assembleia | CORRETA |
| C) Só, cipó, história | INCORRETA |
| D) Mistério, persistência, delírio | INCORRETA |
| E) Paraíso, miúdo, flexível | INCORRETA |

Texto

Texto para as três questões a seguir

XXIX

- Escuta, compadre

O que se vê não é navio. É a Cobra Grande

- Mas o casco de prata? As velas embojadas de vento?

Aquilo é a Cobra Grande.

Quando começa a lua cheia ela aparece.

Vem buscar moça que ainda não conheceu homem.

A visagem vai se sumindo,

Pras bandas de Macapá.

Neste silêncio de águas assustadas,

Parece que ainda ouço um soluço quebrando-se na noite.

- Coitadinha da moça.

Como será o nome dela?

Se eu pudesse ia assistir o casamento.

- Casamento de Cobra Grande chama desgraça, compadre.

Só se a gente arranjar mandinga de defunto.

Ué! Então vamos.

Lobisomem está de festa no cemitério.

Fonte: BOPP, Raul. Cobra Norato. Rio de Janeiro: José Olympio Editora. 1994.

Questão: 2

"Vem buscar, moça QUE AINDA NÃO CONHECEU HOMEM"

Assinale a opção em que há uma oração com valor semântico semelhante ao da oração destacada no trecho acima:

- | | |
|--|-----------|
| A) Colhi laranjas as quais estavam maduras. | CORRETA |
| B) Visitei uma velha tia, cujo filho ganhara um prêmio na loteria. | INCORRETA |
| C) Sua amiga, de quem tenho boas referências, chegou. | INCORRETA |
| D) O jovem, que sempre foi gentilíssimo, acolheu-o afavelmente. | INCORRETA |
| E) Ele caiu junto a um lago lamacento, onde os patos nadavam. | INCORRETA |

Questão: 3

"As velas EMBOJADAS de vento?"

No fragmento destacado, há um vocábulo ainda não dicionarizado.

Assinale a opção que contém um vocábulo com o mesmo sentido do utilizado no fragmento destacado:

- | | |
|---|-----------|
| A) Já não há bojo para mentiras. | INCORRETA |
| B) A jovem estufou o peito orgulhosa. | CORRETA |
| C) A jarra abaulada abrigava belas flores. | INCORRETA |
| D) O bojo do navio foi ocupado por carga. | INCORRETA |
| E) Quanto mais o bebê crescia, mais se abaulava o ventre materno. | INCORRETA |

Questão: 4

"Se eu pudesse ia assistir o casamento"

A regência verbal no trecho destacado contraria a norma culta.

Assinale a opção em que tal desvio não ocorre:

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| A) Assistimos o jogo no estádio. | INCORRETA |
| B) Esta é a pessoa que acredito. | INCORRETA |
| C) Esta é a pessoa que acredito. | INCORRETA |
| D) O médico assistiu o doente. | CORRETA |
| E) Paguei-o a dívida. | INCORRETA |

Texto

Texto para as três questões a seguir
AMAZÔNIA: À ESPERA DE BELO SUN
Ciro Barros e Iuri Barcelos

Indígenas Juruna veem o peixe rarear em seu território, enquanto o maior projeto de ouro a céu aberto do Brasil se aproxima; documento dos Juruna exige o direito à consulta prévia, previsto em tratado internacional em vigor no país desde 2003.

Na área de influência direta da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, na Volta Grande do Xingu, os índios Juruna juntam os cacos. "Nós não sabemos se no futuro a gente vai ter condições de continuar vivendo aqui", conta o professor Natanael Juruna, morador da aldeia Müratu, uma das três da Terra Indígena (TI) Paquicamba. Na jusante da barragem, eles veem sua principal fonte de renda e subsistência, o peixe, rarear. Um monitoramento independente feito pelos indígenas em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA) e o Instituto Socioambiental (ISA) revela que a produção pesqueira caiu praticamente pela metade entre os meses de janeiro de 2015 e 2016, período no qual houve o barramento do rio. Os dados da própria Norte Energia apontam para a questão da mortandade de peixes: segundo o 11º Relatório de Monitoramento Socioambiental Independente, entre novembro de 2015 e junho de 2016, mais de 19 toneladas de peixes morreram - o dobro do que os Juruna pescaram em três anos.

Diante da escassez de peixe, os Juruna exigem o cumprimento de uma das várias condicionantes ainda não atendidas: a destinação de uma área acima do muro da barragem que lhes dê acesso ao reservatório da usina, onde há mais condições de pesca. "O peixe é de onde a gente tirava a nossa geração de renda. Principalmente o peixe ornamental, que hoje acabou", explica o cacique da aldeia, Giliarde Juruna. "Estamos batalhando para ver se a gente consegue essa terra que dê acesso ao lago. Hoje nós somos uma das terras mais impactadas do Brasil inteiro. A maior barragem do Brasil tá aqui do nosso lado e a maior mineradora a céu aberto também vai ser aqui do nosso lado. Como a gente vai sobreviver nessa região?", indaga.

O cacique se refere à chegada de Volta Grande, o maior projeto de extração de ouro a céu aberto do país, que pretende se instalar a cerca de 10 quilômetros de Belo Monte e, conseqüentemente, à beira do quintal dos Juruna. Desde abril, a licença de instalação, obtida em fevereiro, está suspensa, mas a mineradora canadense Belo Sun, está longe de desistir do projeto, como constatou a reportagem da Pública.

Fonte: Carta Capital, 12 de novembro de 2017. Disponível em: <<http://envolverde.cartacapital.com.br/amazonia-espera-de-belo-sun/>> Acesso em: 23 maio 2018.

Questão: 5

Assinale o vocábulo que não se formou pelo mesmo processo que a palavra "barramento":

- | | |
|----------------|-----------|
| A) Parlamento | CORRETA |
| B) Armamento | INCORRETA |
| C) Acolhimento | INCORRETA |
| D) Fardamento | INCORRETA |
| E) Ferimento | INCORRETA |

Questão: 6

"Os dados da própria Norte Energia apontam para a questão da mortandade de peixes: segundo o 11º Relatório de Monitoramento Socioambiental Independente, entre novembro de 2015 e junho de 2016, mais de 19 toneladas de peixes morreram - o dobro do que os Juruna pescaram em três anos".

Os dois pontos foram usados no trecho destacado para anunciar:

- A) uma explicação ou esclarecimento INCORRETA
- B) uma enumeração explicativa INCORRETA
- C) uma citação INCORRETA
- D) um aposto discriminativo CORRETA
- E) uma fala ou uma ação INCORRETA

Questão: 7

A grande questão denunciada pelo texto é:

- A) A falta de planejamento para a sobrevivência de tribos nativas da região de Belo Monte. CORRETA
- B) A mortandade de peixes ocasionada pelo barramento do rio. INCORRETA
- C) A construção de uma mineradora canadense nas terras dos índios Juruna. INCORRETA
- D) A necessidade de um documento exigindo o direito à consulta prévia antes de se instalar qualquer mineradora ou hidrelétrica na região. INCORRETA
- E) A dificuldade de encontrar o sustento junto à barragem de Belo Monte. INCORRETA

Texto

Texto para as questões a seguir



Fonte: Disponível em: <<https://opaídoano.wordpress.com/2010/05/18/o-pai-do-ano-home-page-tirinha-04/>> Acesso em: 23 maio 2018

Questão: 8

"Antes era necessário convocar toda a tribo para fazer as preparações do evento".

Assinale a opção em que a reescritura mantém o sentido original do período destacado:

- A) Antes, a preparação para o evento era necessária; sempre convocando toda a tribo. INCORRETA
- B) Antes era necessária a preparação para o evento, convocando toda a tribo. INCORRETA
- C) Antes, ao convocar toda a tribo, era necessário fazer as preparações para o evento. INCORRETA
- D) Antes a convocação da tribo era necessária para fazer a preparação para o evento. CORRETA
- E) Antes, fazer as preparações do evento era necessário, convocando toda a tribo. INCORRETA

Questão: 9

Para evitar repetições desnecessárias, há o recurso do uso de palavras com funções anafóricas. Na tira, há, pelo menos, dois elementos coesivos com essa função.

Assinale a opção em que eles aparecem:

- | | |
|---------------------------|-----------|
| A) Índigenas e acessíveis | INCORRETA |
| B) Casa e cliente | INCORRETA |
| C) Ritual e inicialização | INCORRETA |
| D) Evento e coisa | CORRETA |
| E) Ajuda e rituais | INCORRETA |

Questão: 10

O efeito de humor foi um recurso utilizado pelo autor da tira para denunciar:

- | | |
|---|-----------|
| A) A espetacularização da cultura indígena | INCORRETA |
| B) A pouca importância que os índios dispensam às suas tradições | INCORRETA |
| C) O risco de a população indígena perder seu espaço real e somente existir no espaço virtual | CORRETA |
| D) A desvalorização de importantes aspectos culturais em uma sociedade dominada pela tecnologia | INCORRETA |
| E) A falta de respeito com as tradições indígenas | INCORRETA |

Conhecimentos Pedagógicos

Questão: 11

"Nossas terras são invadidas, nossas terras são tomadas, os nossos territórios são invadidos... Dizem que o Brasil foi descoberto; o Brasil não foi descoberto não, Santo Padre. O Brasil foi invadido e tomado dos indígenas do Brasil. Essa é a verdadeira história que realmente precisa ser contada."



Marçal Tupã'i, líder Guarani-Nhandeva, no discurso feito ao Papa João Paulo II, por ocasião de sua visita ao Brasil, em 1980.

São caracterizados como direitos de cidadania o direito à igualdade, à liberdade de expressão, direitos políticos, e direitos a uma vida digna e gratificante. Uma evolução da ideia de cidadania trouxe ainda a noção de direito ambientais, de gênero e o direito à diversidade.

Quanto ao reconhecimento ao direito à cidadania dos povos indígenas podemos afirmar que:

- A) A Lei 9.394/96 garante estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade, através do ensino superior INCORRETA
- B) A CF/88 reconheceu o respeito às formas de organização própria dos povos indígenas, além de suas crenças costumes, usos e tradições bem como os direitos originários dos povos indígenas sobre suas terras CORRETA
- C) A inclusão do estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, incentivará o respeito à diversidade INCORRETA
- D) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais, sendo importante para a vida familiar da criança INCORRETA
- E) A divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, são fatores que estimularam a compreensão da diversidade INCORRETA

Questão: 12

"A melhor educação é a dada pelos homens mais pobres. Os verdadeiros princípios e valores brotam dos corações mais humildes. A genuína felicidade habita na casa mais pequena."

Dina Coelho

São princípios da educação previstos na LDBEN:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- III. Respeito à liberdade e desrespeito à tolerância;
- IV. Valorização da experiência extraescolar;

São afirmativas corretas:

- | | |
|----------------|-----------|
| A) I, III, IV | INCORRETA |
| B) II, IV | INCORRETA |
| C) II, III, IV | INCORRETA |
| D) I, II | INCORRETA |
| E) I, II, IV | CORRETA |

Questão: 13

Os currículos da educação básica devem conter uma parte diversificada de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Assinale a alternativa correta:

- | | |
|---|-----------|
| A) O ensino da língua inglesa será obrigatória em todo o ensino básico | INCORRETA |
| B) O ensino da educação física é obrigatória na educação básica, não permitindo exceções de qualquer natureza | INCORRETA |
| C) O ensino do estatuto da criança e do adolescente deve constar nos temas transversais, devendo inclusive ser distribuído material didático adequado | CORRETA |
| D) O ensino da Arte é exigido apenas no ensino fundamental, sendo facultativo no ensino médio | INCORRETA |
| E) A exibição de filmes estrangeiros será obrigatória e por no mínimo duas horas semanais | INCORRETA |

Questão: 14

A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2ª ed. São

Paulo: Cortez, 1994, p.195.

A avaliação _____ tem como propósito informar ao professor e aluno sobre os resultados da aprendizagem, durante as atividades escolares. Onde possibilita a reformulação no mesmo e assegurar o alcance dos objetivos.

- | | |
|------------------|-----------|
| A) Formativa | CORRETA |
| B) Somativa | INCORRETA |
| C) Institucional | INCORRETA |
| D) Mediadora | INCORRETA |
| E) Diagnóstica | INCORRETA |

Questão: 15

A União deverá apoiar os sistemas de ensino a fim de promover a educação intercultural e desenvolver programas integrados de ensino e pesquisa. Os objetivos desses programas estão listados abaixo, "À EXCESSÃO DE UM":

- | | |
|--|-----------|
| A) Manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas | INCORRETA |
| B) Elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado | INCORRETA |
| C) Desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades | INCORRETA |
| D) Fortalecer as práticas sócio-culturais e a língua materna de cada comunidade indígena | INCORRETA |
| E) Estimular eventos multiculturais que promovam a disseminação da cultura árabe | CORRETA |

Questão: 16

A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), são afirmativas corretas, "À EXCESSÃO DE UMA":

- | | |
|--|-----------|
| A) A atuação no AEE não está condicionada à formação na área de educação especial | CORRETA |
| B) Os alunos da educação especial deverão ser matriculados ao mesmo tempo em classes regulares de ensino e no atendimento educacional especializado | INCORRETA |
| C) Os professores da classe regular e do AEE precisam estar em constante contato, para que possam ser exploradas e estimuladas as potencialidades dos alunos | INCORRETA |
| D) O objetivo do AEE é identificar as habilidades e necessidades dos alunos para que o currículo seja adequado e atenda suas especificidades | INCORRETA |
| E) Os sistemas de ensino devem promover a acessibilidade arquitetônica, nas comunicações e informações, nos mobiliários e equipamentos e nos transportes | INCORRETA |

Questão: 17

O estatuto da criança e do adolescente é o reconhecimento das crianças e dos adolescentes como sujeitos de direitos protegidos pela lei. A importância do ECA deriva exatamente disso: reafirmar a proteção de pessoas que vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social.

<https://www.childfundbrasil.org.br/blog/eca-estatuto-da-crianca-e-adolescente/>

Considere as afirmativas a seguir:

- I. O ECA considera criança a pessoa até os doze anos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos, e excepcionalmente entre dezoito e vinte e um anos;
- II. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência;
- III. A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo Sistema Único de Saúde;
- IV. A criança e o adolescente têm o direito de participar ativamente da vida política, desde que com autorização do responsável legal.

Segundo o ECA são afirmativas corretas:

- | | |
|----------------|-----------|
| A) I, II | INCORRETA |
| B) II, IV | INCORRETA |
| C) II, III, IV | INCORRETA |
| D) I, III | INCORRETA |
| E) I, II, III | CORRETA |

Questão: 18

A função de "facilitador", muito divulgada para os professores, nada mais é do que tornar os alunos progressivamente mais independentes, motivados pelas descobertas que podem ser feitas no dia a dia e preparados para uma vida inteira de estudos e aprendizado. Facilitar, aqui, é sinônimo de transmitir a importância e o prazer que há em aprender.

Qual é o papel do professor no ensino? Disponível em: <https://silabe.com.br/blog/papel-do-professor-no-processo-de-ensino>.

Um professor motivador/facilitador é aquele que:

- | | |
|---|-----------|
| A) Mantém o diálogo aberto com os alunos permitindo a troca de experiências e informações | CORRETA |
| B) Reflete sobre temas contemporâneos, mantendo as formas clássicas de apresentação dos conteúdos | INCORRETA |
| C) Permite a participação ativa dos alunos, confundindo os papéis de educador e educando, não se preocupando com os conteúdos programáticos | INCORRETA |
| D) Encontra formas diferenciadas de apresentar os conteúdos, muito embora não atualize sua linguagem | INCORRETA |
| E) Apresenta os conteúdos de maneira objetiva e clara, com o fim de cumprir apenas seu prévio planejamento | INCORRETA |

Questão: 19

Na oferta de cada etapa pode corresponder a uma ou mais modalidades de ensino. Segundo as Diretrizes curriculares nacionais, para a educação básica, são modalidades de ensino, "EXCETO":

- | | |
|---|-----------|
| A) Educação Escolar Indígena | INCORRETA |
| B) Educação de Jovens e Adultos | INCORRETA |
| C) Educação Básica para as populações ribeirinhas | CORRETA |
| D) Educação Escolar Quilombola | INCORRETA |
| E) Educação Profissional e Tecnológica | INCORRETA |

Questão: 20

A instituição da Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem sido considerada como instância em que o Brasil procura saldar uma dívida social que tem para com o cidadão que não estudou na idade própria. Destina-se, portanto, aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

A carência escolar de adultos e jovens que ultrapassaram essa idade tem graus variáveis, desde a total falta de alfabetização, passando pelo analfabetismo funcional, até a incompleta escolarização nas etapas do Ensino Fundamental e do Médio. Essa defasagem educacional mantém e reforça a exclusão social, privando largas parcelas da população ao direito de participar dos bens culturais, de integrar-se na vida produtiva e de exercer sua cidadania. Esse resgate não pode ser tratado emergencialmente, mas, sim, de forma sistemática e continuada, uma vez que jovens e adultos continuam alimentando o contingente com defasagem escolar, seja por não ingressarem na escola, seja por dela se evadirem por múltiplas razões.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Os cursos de EJA devem pautar-se pela flexibilidade, tanto de currículo quanto de tempo e espaço. Assinale a alternativa correta:

- A) Mantendo-se a simetria com o ensino regular para crianças e adolescentes, de modo a permitir os mesmos percursos e conteúdos para os jovens e adultos; INCORRETA
- B) Observando que a realização de atividades e vivências socializadoras, culturais, recreativas e esportivas, não são conteúdos geradores de enriquecimento do percurso formativo dos estudantes, são dispensáveis; INCORRETA
- C) Independente se desenvolver algo que agregue às competências para o trabalho, pois o objetivo é aprender os conteúdos escolares; INCORRETA
- D) Promovendo a motivação e orientação permanente dos estudantes, muito embora não vise uma maior participação nas aulas. INCORRETA
- E) Deve ser provido suporte e atenção individual às diferentes necessidades dos estudantes no processo de aprendizagem, mediante atividades diversificadas; CORRETA

Questão: 21

"A educação do cidadão não pode estar alheia ao novo contexto socioeconômico-tecnológico, cuja característica geral não está mais na centralidade da produção fabril ou da mídia de massa, mas na informação digitalizada como nova infraestrutura básica, como novo modo de produção. O computador e a Internet definem essa nova ambiência informacional e dão o tom da nova lógica comunicacional, que toma o lugar da distribuição em massa, própria da fábrica e da mídia clássica, até então símbolos societários."

SILVA, Marco. Internet na escola. Belo Horizonte, 2004.

Sobre a interação tecnológica dentro da sala de aula, assinale a resposta correta:

- A) Todos os conteúdos didáticos acessados no ciber espaço podem ser considerados como confiáveis INCORRETA
- B) O uso da internet auxilia aos alunos na aprendizagem, muito embora distancie o aluno do professor INCORRETA
- C) Utilizar a internet em sala de aula é garantia de distração dos alunos para conteúdos não apropriados para a sala de aula INCORRETA
- D) A internet permite que o professor enriqueça a aula e aproxime-se da linguagem utilizada pelos alunos CORRETA
- E) Os conteúdos apresentados em sala de aula não podem ser enriquecidos com as informações da internet INCORRETA

Questão: 22

"Uma só palavra ou teoria não seria capaz de abarcar todos os processos e experiências históricas que marcaram a formação do povo brasileiro."

Por Rainer Sousa - Mestre em História

Adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/brasileiro.htm>

Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino da história e cultura afro brasileira e africana nas escolas:

- I. Torna-se obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio;
- II. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados apenas nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira;
- III. O conteúdo programático incluirá entre outros, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e a importância do negro na formação da sociedade nacional;
- IV. O ensino da cultura afro-brasileira deve contribuir para o resgate da contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

São afirmativas corretas:



A) I, III, IV

B) I, IV

C) I, II, III, IV

D) I, II, IV

E) I, II, III

CORRETA

INCORRETA

INCORRETA

INCORRETA

INCORRETA

Questão: 23

O papel da educação indígena é reafirmar as identidades étnicas, valorizando suas línguas e ciências e garantindo aos índios e as suas comunidades, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e das demais sociedades sejam elas indígenas ou não.

Emanuelle Oliveira - <https://www.infoescola.com>

Algumas ações governamentais foram criadas para garantir a difusão da cultura indígena, entre elas:

- A) A inclusão da língua indígena em todas as escolas do ensino básico INCORRETA
- B) A obrigatoriedade do ensino da cultura indígena especialmente nas disciplinas de artes e literatura no ensino fundamental e médio CORRETA
- C) A manutenção das escolas indígenas, onde não é ensinada a língua portuguesa INCORRETA
- D) O fechamento de escolas indígenas independente de ato normativo e manifestação da comunidade escolar INCORRETA
- E) A garantia de matrícula em escolas públicas para todos os indígenas e seus descendentes INCORRETA

Questão: 24

A inclusão ocorre por meio de atividades no dia a dia escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) Uma escola é dita como inclusiva quando possui alunos com deficiência em turmas regulares, independente da adaptação do seu currículo INCORRETA
- B) Uma escola inclusiva possui uma estrutura física preparada para receber alunos com deficiência, independente do seu corpo docente INCORRETA
- C) Uma escola inclusiva permite a segregação com o objetivo de manter os iguais juntos e assim explorar seu potencial INCORRETA
- D) A inclusão está ligada diretamente às práticas educacionais voltadas para o ensino dos conteúdos escolares, independente da deficiência do aluno INCORRETA
- E) A inclusão ocorre quando o aluno pertence a uma classe regular, mas tem seu currículo adaptado e voltado para o desenvolvimento de suas habilidades CORRETA

Questão: 25

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos visa sobretudo difundir a cultura dos direitos humanos no país. Dentre os objetivos do PNEDH podemos citar os seguintes, "À EXCESSÃO DE UM":



- A) Estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação da cultura afro-brasileira CORRETA
- B) Encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas INCORRETA
- C) Balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios INCORRETA
- D) Incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência INCORRETA
- E) Destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito INCORRETA

Conhecimentos Específicos

Questão: 26

" - Já não basta a violência na aldeia, ainda vem com esse rap na ideia, deixando a sua cultura e pagando de bandido. - Não Senhor, Hip Hop é um dom, uma cultura, uma música realista".
Grupo de Rapp Jovens Conscientes, Letra de "Não Julgue pelas aparências".

"Os Guarani Kaiowá utilizam o rap fazendo um duplo movimento, que os lançam tanto para "dentro" de suas culturas, quanto para "fora". E esse duplo movimento é consciente, pois eles têm plena ciência dos estereótipos que são projetados sobre eles, como podemos observar na fala de Charles: "acho que ainda tem gente que pensa que a gente anda tudo pelado ainda aqui na aldeia".

(CARVALHO, Rodrigo. Rimas de Si, Batidas de Outrem - estratégias de visibilidade e regimes de alteridade dentre os rappers kaiowá (Reserva indígena de Dourados/MS). Tese de doutorado. PPGAS/MN/UFRJ, 2017)

A partir da leitura dos trechos acima, sendo o primeiro trecho de um jovem rapper indígena e o segundo trecho de um pesquisador antropólogo, avalie as propostas a seguir:

- I. As relações estreitas e frequentes com as sociedades não-indígenas está levando à perda irreparável de elementos culturais, em especial a música.
- II. A aquisição de novos gêneros musicais é prejudicial para as musicalidades encontradas em sociedades indígenas, pois pode afetar sua continuidade.
- III. Os jovens indígenas devem praticar apenas as expressões musicais consideradas como "tradicionais" pelas gerações de pais e avós.
- IV. A música está sempre mudando e pode ser um instrumento de expressão política e cultural contra os estereótipos que pretendem congelá-la.
- V. As musicalidades indígenas, no estreitamento de suas relações com as sociedades nacionais, continuam seu processo de desenvolvimento, atualizando e criando novas formas de expressão musical.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido dos textos é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) II e III | INCORRETA |
| B) III e V | INCORRETA |
| C) II e IV | INCORRETA |
| D) IV e V | CORRETA |
| E) I e II | INCORRETA |

Questão: 27

"Os sistemas tradicionais, como é o caso das comunidades indígenas, têm uma organização baseada nos princípios espirituais e éticos de coletividade, compartilhando formas de curar e conhecimentos sobre recursos naturais. No entanto, depois de entrar em contato com a sociedade industrializada, essas comunidades são submetidas à outra lógica, que reconhece seus conhecimentos, práticas e inovações em relação à biodiversidade apenas quando elas têm um valor comercial. Esta valorização introduz mecanismos de repartição de benefícios, que provocam mudanças, substituindo os direitos coletivos pelos privados".

(Cf. KISHI, Sandra & KLEBA, John: Dilemas do acesso à Biodiversidade e aos conhecimentos tradicionais. Ed. Fórum, Belo Horizonte, 2009: p.73)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I) Mudanças decorrentes do contato implicam necessariamente melhorias para as comunidades indígenas.
- II) A sociedade industrializada provoca a integração dos sistemas tradicionais, gerando sempre prosperidade para as comunidades indígenas.
- III) Os saberes tradicionais sobre a biodiversidade só servem ao sistema industrializado quando têm valor comercial.
- IV) Quando o direito privado predomina sobre o coletivo, há uma desestruturação dos valores que sustentam as comunidades tradicionais.
- V) Os sistemas tradicionais aceitam sem resistência trocar os valores coletivos originais pela lógica predominante de direito privado.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) III e IV | CORRETA |
| B) III e V | INCORRETA |
| C) II e IV | INCORRETA |
| D) II e V | INCORRETA |
| E) I e II | INCORRETA |

Questão: 28

"A Pan-Amazônia - um território de 7.275.300 Km², que representa 44.5 % da América do Sul - continua sendo a região de maior densidade linguística do continente americano, com um mosaico de línguas variadas, o que parece indicar a existência no passado, de movimentos migratórios intensos e em grande escala dentro desse território. Nele, no atual século XXI, são faladas cerca de 240 línguas - metade das quais na Amazônia brasileira - pertencentes a 52 famílias linguísticas. No entanto, as comunidades linguísticas são demograficamente frágeis nesta região, onde se verifica uma das mais baixas concentrações de população por língua. [...] Muitas delas não são mais aprendidas pelas crianças o que é uma característica do que se convencionou chamar de [...] línguas em perigo."

(FREIRE, José R.B. Rio Babel: a história das línguas na Amazônia. Ed. Eduerj, Rio de Janeiro, 2004. p. 48).

- I) A diversidade linguística significa que as comunidades linguísticas são demograficamente fortes.
- II) A história das línguas produz dados sobre antigos movimentos migratórios.
- III) O fato de as crianças não adquirirem a língua dos seus pais significa que essa língua pode desaparecer.
- IV) A diversidade linguística da Amazônia brasileira se deve a razões climáticas.
- V) Cada uma das 120 línguas faladas na Amazônia Brasileira apresenta um crescimento no número de falantes no século XXI.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) I e IV | INCORRETA |
| B) III e V | INCORRETA |
| C) IV e V | INCORRETA |
| D) II e III | CORRETA |
| E) IV e V | INCORRETA |

Questão: 29

"Minha menstruação desceu com 11 anos. Conte pra minha mãe e ela disse que eu ia ter que ficar pelo menos uma semana deitada na rede. Ela me dava só mingau de arroz ou de polvilho. A gente fica em reclusão e não come coisa que tem açúcar, nem sal, nem gordura. Depois que acabou minha reclusão de uma semana, fiquei mais uma semana assim. Eu queria que passasse logo porque os parentes não podiam me ver, só minha mãe entrava no quarto para levar comida".

(Cf Fatima IAUANIQUE "As meninas aprendem sentando perto das mais velhas" in: Povos Indígenas no Brasil 2011/2016. São Paulo, ISA, 2017, p.43)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I. A menstruação é vista como uma doença pelas sociedades indígenas.
- II. A menstruação é considerada uma marca de passagem na vida feminina.
- III. A dieta e as restrições alimentares tentam suprir carências.
- IV. As restrições sociais se devem ao medo de contaminação.
- V. As restrições têm um caráter simbólico que caracterizam os ritos de passagem.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|------------|-----------|
| A) III e V | INCORRETA |
| B) II e IV | INCORRETA |
| C) I e III | INCORRETA |
| D) II e V | CORRETA |
| E) II e IV | INCORRETA |

Questão: 30

"Quando pequena, a gente aprende observando as nossas mães, a gente aprende brincando. Nós que temos curiosidade e é a primeira vez que estamos vendo aquilo, a gente observa as nossas mães e vendo, a gente imita as nossas mães fazerem as coisas: fazer cesta, fazer cesta grande para carregar criança, fazer esteira, tudo. Eu aprendi vendo a minha mãe."

(Cf Aracy XAVANTE, In: Povos Indígenas no Brasil 2011/2016. São Paulo, ISA, 2017, p.31)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I. Desde a infância, as crianças xavante são submetidas a um processo de educação escolar.
- II. A observação das atividades dos adultos constitui primeira e principal referência de aprendizagem de uma criança.
- III. A aprendizagem das funções sociais está condicionada ao gênero.
- IV. O processo de ensino na infância está caracterizado pela disciplina rígida.
- V. A imitação é censurada pelos adultos.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) III e V | INCORRETA |
| B) II e IV | INCORRETA |
| C) IV e V | INCORRETA |
| D) I e III | INCORRETA |
| E) II e III | CORRETA |

Questão: 31

"As próprias matas que antes eram consideradas virgens por cientistas, agora se chegou à conclusão que elas foram manejadas e transformadas pelos povos indígenas ao longo de centenas de anos de conhecimento e prática, modificando a abundância e a distribuição de espécies conforme suas necessidades e preferências. Os povos indígenas apresentam um amplo conhecimento sobre o manejo de sistemas ecológicos complexos, melhorando e cultivando fontes alternativas de produtos naturais e, devido à sua estreita relação com estes, desenvolveram diferentes estratégias de adaptação que, em muitos casos, contribuem para o aumento da biodiversidade em todos os biomas vegetais por ele habitados".

(HAVERROTH Moacir Etnobiologia e saúde de Povos Indígenas Ed. Nupeea. Recife, 2013, p.40).

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I) Os povos indígenas só fazem coleta de plantas, raízes e frutas da floresta, mas não interferem na melhoria delas.
- II) Descobriu-se que as matas, antes consideradas virgens, na realidade foram modificadas por diversos grupos indígenas.
- III) Os povos indígenas não conseguiram desenvolver conhecimentos sobre as plantas para controlar o manejo delas na floresta.
- IV) A ciência reconhece que os conhecimentos dos grupos indígenas são capazes de transformar, distribuir e otimizar sistemas ecológicos.
- V) Os grupos indígenas desenvolvem técnicas agrícolas responsáveis pela destruição das florestas.

- | | |
|-------------|-----------|
| A) III e V | INCORRETA |
| B) I e II | INCORRETA |
| C) II e IV | CORRETA |
| D) III e IV | INCORRETA |
| E) I e V | INCORRETA |

Questão: 32

No Título VIII - "Das disposições Gerais", Artigo 78 e 79, a LDB trata especificamente da educação escolar indígena. Seu texto acentua enfaticamente a diferenciação da escola indígena em relação às demais escolas dos sistemas pelo bilinguismo e pela interculturalidade. No caso das escolas indígenas, para que seja garantida uma educação diferenciada, não é suficiente que os conteúdos sejam ensinados através do uso das línguas maternas: é necessário incluir conteúdos curriculares propriamente indígenas e acolher modos próprios de transmissão do saber indígena.

(Referencial Curricular Nacional para Escolas Indígenas, 2005, p.33)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I. O uso da língua indígena na escola é suficiente para considerar uma educação diferenciada.
- II. O bilinguismo, língua indígena x português, não diferencia a escola indígena das escolas do sistema nacional de educação.
- III. A lei considera que devem fazer parte da atividade educativa na escola indígena as práticas sociais tradicionais do grupo na transmissão de seus conhecimentos.
- IV. A escola indígena deve ser o espaço em que circulem os saberes próprios das comunidades.
- V. A interculturalidade faz parte do sistema nacional de educação.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) II e V | INCORRETA |
| B) III e IV | CORRETA |
| C) III e V | INCORRETA |
| D) I e V | INCORRETA |
| E) I | INCORRETA |

Questão: 33

"Em situações pós-contato, é crucial realizar a interação da noção de saúde dos povos indígenas com o sistema biomédico ocidental, buscando sempre a complementariedade e não hierarquização de uma sobre a outra, o que é possível apenas com um conjunto de fatores, entre eles, a presença de equipes de referência permanentes que criem vínculos sociais mínimos com os indígenas de recente contato."

(Clarice JABUR. Saúde para os povos indígenas isolados e de recente contato in: Povos Indígenas no Brasil 2011/2016. São Paulo, ISA, 2017, p.65.)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I. Mesmo depois do contato das comunidades indígenas com a sociedade envolvente é recomendável manter a separação dos conhecimentos médicos ocidentais, de um lado, e da medicina indígena, de outro.
- II. No contexto do contato, é fundamental que na interação médica, os saberes indígenas na área de saúde não fiquem subordinados ao sistema ocidental.
- III. É desejável que os índios sejam treinados por equipes de saúde compostas exclusivamente por médicos e enfermeiros com diplomas reconhecidos.
- IV. É importante criar o diálogo entre as formas de tratar a saúde indígena e o sistema médico ocidental, com a atuação intercultural de equipes permanentes.
- V. O contato pode ser nocivo do ponto de vista da saúde, tanto para os indígenas quanto para a sociedade nacional.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) II e V | INCORRETA |
| B) III e IV | INCORRETA |
| C) II e IV | CORRETA |
| D) I e III | INCORRETA |
| E) I e V | INCORRETA |

Questão: 34

Para as populações indígenas:

"(...) o território é muito mais que o espaço geográfico visível de onde extraem os recursos necessários para a sua sobrevivência. O território e suas paisagens são também história, memória e fonte de poderes espirituais, fundamentais para a manutenção da vida dos coletivos e das pessoas, humanas e não-humanas [...] Nesse sentido, os lugares sagrados como fontes de memória e de poderes espirituais responsáveis pela reprodução da vida, assumem uma importância central na luta desses povos por seus direitos territoriais e culturais e mesmo por um mundo mais equilibrado".

(Aline SCOLFARO Geografias indígenas e lugares sagrados. in: Povos Indígenas no Brasil 2011/2016. São Paulo, ISA, 2017, p.209-210)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I. Os índios reivindicam a demarcação de suas terras única e exclusivamente porque elas são o espaço de onde extraem os recursos para sua sobrevivência.
- II. As terras indígenas são percebidas pelos índios como um tipo de arquivo que contém marcas de sua história e da memória coletiva do grupo.
- III. Para os índios, a terra não guarda relação com o equilíbrio do meio ambiente.
- IV. Na reivindicação territorial, os grupos indígenas pretendem também recuperar os lugares considerados sagrados que permitem a manutenção da vida das pessoas, dos animais, das plantas, dos rios.
- V. Os índios percebem seus territórios apenas como lugares que concentram madeira, minério e outros valores materiais.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) I e III | INCORRETA |
| B) II e IV | CORRETA |
| C) I e IV | INCORRETA |
| D) II e V | INCORRETA |
| E) II e III | INCORRETA |

Questão: 35

Meu primeiro parto foi com minha avó, enquanto o segundo e o terceiro foram com a minha mãe. No caso do quarto filho, não tive a mesma sorte e fui para o hospital pela primeira vez, fiquei muito assustada porque foi tudo muito diferente: o atendimento, a alimentação, todo o tratamento foi completamente diferente. Fiquei um pouco traumatizada com isso. O que mais me chocou foi eu ver doze mulheres na sala de parto e apenas uma enfermeira cuidando de nós. Cada mulher andava para lá e para cá esperando a criança nascer e os médicos apareciam só na hora da criança nascer. A nossa parteira guarani geralmente acompanha todos os processos da gravidez da mulher e cuida desde a alimentação até a preparação dos pais para receber a criança.

(Cf. BENITES, Sandra. "Viver na língua Guarani Nhandewa: mulher falando". Dissertação de Mestrado, 2018)

Considerando o contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O parto na cultura guarani transcorre como uma prática familiar, na interação, acompanhamento e proteção permanente dos saberes das mais velhas.

POR ISSO

II. É incompreensível e traumatizante para uma mulher guarani o tratamento impessoal dispensado às parturientes no hospital por considerar que, nesse caso, não há um engajamento com o bem estar de mulheres parturientes anônimas sem apoio familiar e com assistência médica muito restrita.

A respeito dessas afirmativas, assinale a opção correta:

- | | |
|--|-----------|
| A) I e II são verdadeiras, mas II não é explicativa de I | INCORRETA |
| B) I e II são falsas | INCORRETA |
| C) I e II são verdadeiras e II é uma explicação correta para I | CORRETA |
| D) I é verdadeira e II é falsa | INCORRETA |
| E) I é falsa e II é verdadeira | INCORRETA |

Questão: 36

"A identidade é construída em relação de intersubjetividades e organizada como forma de concretizar e atualizar a memória social.

[...] A "descoberta" da identidade pan-indígena e o conseqüente emprego político do termo índio acontecem no exato momento em que os líderes indígenas se percebem - a si e aos demais - sujeitos de direitos".

(Daniel Munduruku. "O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990)" Ed. Paulinas, São Paulo, 2012: p. 48)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I) A identidade indígena é construída apagando as diferenças da diversidade étnica.
- II) A identidade como uma categoria fixa designa o índio genérico.
- III) A denominação indígena pode aglutinar grupos de diversas origens étnicas, que se identificam com as reivindicações de direitos comuns.
- IV) O emprego político de índio pode servir interesses alheios.
- V) A identidade guarda uma relação estreita com a memória coletiva.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) I e IV | INCORRETA |
| B) III e V | CORRETA |
| C) III e IV | INCORRETA |
| D) II e III | INCORRETA |
| E) I e III | INCORRETA |

Questão: 37

"Outra área de pesquisa sobre as sociedades indígenas da América do Sul que tem sido negligenciada é a da música. Frequentemente descartada como "primitiva" por musicólogos que têm um ponto de vista evolucionista ou como "irrelevante" por cientistas sociais de crença mais "materialista", a música é, na verdade, uma atividade bastante importante na maior parte da região tanto em termos de frequência quanto de quantidade de recursos reunidos em acontecimentos musicais".

(SEEGER, Anthony. Os Índios e Nós. RJ: Editora Campus, 1980, p.80)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

I. A área de pesquisa sobre as sociedades indígenas sempre considerou muito importante o estudo da música indígena.

II. O texto afirma que para alguns cientistas sociais, os estudos da vida material dos povos são mais relevantes que os estudos de sua produção musical.

III. Apesar de sua importância, as atividades musicais são pouco frequentes entre as sociedades indígenas.

IV. Apesar de frequentes, as atividades musicais são pouco importantes para as sociedades indígenas.

V. As atividades musicais são frequentes e colocam em relação várias dimensões da vida social das sociedades indígenas.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

A) II e III

INCORRETA

B) I e III

INCORRETA

C) II e IV

INCORRETA

D) I e IV

INCORRETA

E) II e V

CORRETA

Questão: 38

"Os Tupinambá denominaram de Itaorna uma praia em Angra dos Reis, no Rio de Janeiro, conhecida até hoje com esse nome. Nessa área, na década de 1970, foi construída a Central Nuclear Almirante Álvaro Alberto. Os engenheiros responsáveis por sua construção não sabiam que o nome dado pelos índios podia conter informações sobre a estrutura do solo, minado por águas pluviais que provocaram deslizamentos de terra das encostas da Serra do Mar. Só descobriram que Itaorna quer dizer 'pedra podre' em fevereiro de 1985, quando fortes chuvas destruíram o Laboratório de Radioecologia, que media a contaminação do ar na região. As línguas indígenas que deram nome às coisas, guardam informações e saberes, funcionando como uma espécie de arquivo". (FREIRE, José R.B. & MALHIEROS, Márcia, Aldeamentos Indígenas no Rio de Janeiro. EDUERJ, Rio de Janeiro, 2009. p. 20)

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I. Os nomes que as línguas indígenas deram aos acidentes geográficos não têm qualquer relação com as características desses lugares.
- II. As informações contidas nos topônimos (nomes atribuídos a lugares) são resultados de observações sobre o meio ambiente e constituem formas de circulação de saberes nas sociedades indígenas.
- III. Os saberes tradicionais das comunidades indígenas são irrelevantes para o progresso da humanidade.
- IV. A sociedade brasileira, como regra geral, desconhece os saberes tradicionais que foram e ainda são importantes para a ocupação territorial.
- V. As perdas sofridas na Central Nuclear de Angra dos Reis (RJ) são consequência inevitável da mudança climática.

A opção correta que se refere exclusivamente ao sentido do texto é o que se afirma em:

- | | |
|-------------|-----------|
| A) I e III | INCORRETA |
| B) III e V | INCORRETA |
| C) II e IV | CORRETA |
| D) II e III | INCORRETA |
| E) I e IV | INCORRETA |

Questão: 39

"Eu tive a ideia de abordar temas sobre minha gente, mas a partir da perspectiva de uma mulher, já que, na maioria das vezes, só ouvimos da vida dos Guarani através de generalizações que partem de uma perspectiva masculina. As mulheres acabam invisíveis, assim como a sua importância na sociedade. Para incluí-las como protagonistas nas decisões e reivindicações delas, escrevi relatando minha própria história, para que a maioria delas se reconheça na minha caminhada [...] Não queria ser mais uma mera informante, queria observar, analisar, refletir e criticar as teses e artigos que abordam o meu povo guarani, com os olhos de uma mulher. Minha pesquisa empírica nas aldeias é fruto da observação".

(BENITES, Sandra. "Viver na língua Guarani Nhandewa: mulher falando". Dissertação de Mestrado, 2018)

Considerando o contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O lugar de fala da autora permite um ponto de vista alternativo sobre os guarani, altamente significativo.

PORQUE

II. Se trata de uma mulher e de uma indígena que produz um discurso alternativo à perspectiva masculina dominante, tornando visível o papel feminino, assim como a sua luta.

A respeito dessas afirmativas, assinale a opção correta:

- | | |
|--|-----------|
| A) I e II são verdadeiras, mas II não é justificativa de I. | INCORRETA |
| B) I e II são verdadeiras e II é justificativa correta para I. | CORRETA |
| C) II é falsa e I é verdadeira. | INCORRETA |
| D) I e II são falsas. | INCORRETA |
| E) I é falsa e II é verdadeira. | INCORRETA |

Questão: 40

"Há muitas informações sobre práticas de manejo de espécies [plantas/ vegetais] importantes que não são conhecidas pelos cientistas, mas que a população principalmente que vive em ambiente de floresta, conhece [...]. Ao se tratar de um estudo etnobotânico, as plantas medicinais acabam ganhando destaque em importância. Em praticamente todas as regiões do mundo, as pessoas têm algum conhecimento ou utilizam, das mais variadas formas, plantas com finalidade terapêutica. [...] No caso de povos indígenas, por questões históricas, culturais e do ambiente, essa relação costuma ser mais estreita. Praticamente todo o cotidiano de uma aldeia gira em torno do manejo de recursos naturais ou cultivo de plantas. Na Amazônia particularmente, essa característica continua de forma marcante".

(HAVERROTH, Moacir Etnobiologia e saúde de Povos Indígenas Ed. Nupeea Recife, 2013 p.40).

A partir da leitura avalie as propostas a seguir:

- I. A população da floresta tem conhecimentos e usos diversificados de plantas, que os cientistas conhecem muito bem.
- II. Só o conhecimento e o emprego das plantas comestíveis é fundamental na vida das populações da floresta.
- III. Na Amazônia, as plantas terapêuticas estão perdendo espaço.
- IV. A cultura das populações indígenas tem um histórico reconhecido de conhecimento e uso de plantas medicinais.
- V. A vida das comunidades indígenas está estreitamente vinculada ao manejo dos recursos naturais.

- | | |
|-------------|-----------|
| A) I e III | INCORRETA |
| B) III e IV | INCORRETA |
| C) IV e V | CORRETA |
| D) I e II | INCORRETA |
| E) II e III | INCORRETA |

