

CARTÃO RESPOSTA

GABARITO		-361258
Cadeira:		
Concorre:	Assinatura do candidato	Selo: 500935

Marque assim: preenchendo toda a quadricula

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

*"Amigo é aquele que carrega os nossos problemas às suas costas."
Desconhecido provérbio índio.*

TRANSCREVA AQUI EM LETRA CURSIVA, A FRASE ACIMA:



500935

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este Caderno de Questões com o enunciado das questões da prova objetiva.
- b) a Folha de Respostas, na parte frontal do Caderno de Questões, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

* Verifique se as informações contidas na Folha de Respostas estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

* Após a conferência, o candidato deverá assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

* Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A Folha de Respostas somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora após o horário do início da prova.

* Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, smartphone, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, qualquer equipamento que capture imagem, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 13.16, alínea "c" do edital.
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da Prova Escrita Objetiva ou o Cartão de Respostas ou qualquer equipamento eletrônico. Item 13.16, alínea "i" do edital.
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da Prova Escrita Objetiva em qualquer meio. Item 13.16, alínea "f" do edital.

* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

Português

Texto

Texto para as três questões a seguir
XXIX

- Escuta, compadre
O que se vê não é navio. É a Cobra Grande

- Mas o casco de prata? As velas embojadas de vento?
Aquilo é a Cobra Grande.
Quando começa a lua cheia ela aparece.
Vem buscar moça que ainda não conheceu homem.

A visagem vai se sumindo,
Pras bandas de Macapá.

Neste silêncio de águas assustadas,
Parece que ainda ouço um soluço quebrando-se na noite.

- Coitadinha da moça.
Como será o nome dela?
Se eu pudesse ia assistir o casamento.

- Casamento de Cobra Grande chama desgraça, compadre.
Só se a gente arranjar mandinga de defunto.
Ué! Então vamos.
Lobisomem está de festa no cemitério.

Fonte: BOPP, Raul. Cobra Norato. Rio de Janeiro: José Olympio Editora. 1994.

Questão: 1

"Vem buscar, moça QUE AINDA NÃO CONHECEU HOMEM"

Assinale a opção em que há uma oração com valor semântico semelhante ao da oração destacada no trecho acima:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) O jovem, que sempre foi gentilíssimo, acolheu-o afavelmente. | INCORRETA |
| B) Ele caiu junto a um lago lamacento, onde os patos nadavam. | INCORRETA |
| C) Colhi laranjas as quais estavam maduras. | CORRETA |
| D) Sua amiga, de quem tenho boas referências, chegou. | INCORRETA |
| E) Visitei uma velha tia, cujo filho ganhara um prêmio na loteria. | INCORRETA |

Questão: 2

"As velas EMBOJADAS de vento?"

No fragmento destacado, há um vocábulo ainda não dicionarizado.

Assinale a opção que contém um vocábulo com o mesmo sentido do utilizado no fragmento destacado:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) Quanto mais o bebê crescia, mais se abaulava o ventre materno. | INCORRETA |
| B) A jovem estufou o peito orgulhosa. | CORRETA |
| C) Já não há bojo para mentiras. | INCORRETA |
| D) A jarra abaulada abrigava belas flores. | INCORRETA |
| E) O bojo do navio foi ocupado por carga. | INCORRETA |

Questão: 3

"Se eu pudesse ia assistir o casamento"

A regência verbal no trecho destacado contraria a norma culta.

Assinale a opção em que tal desvio não ocorre:

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| A) Assistimos o jogo no estádio. | INCORRETA |
| B) Esta é a pessoa que acredito. | INCORRETA |
| C) Esta é a pessoa que acredito. | INCORRETA |
| D) Paguei-o a dívida. | INCORRETA |
| E) O médico assistiu o doente. | CORRETA |

Texto

Texto para as três questões a seguir
AMAZÔNIA: À ESPERA DE BELO SUN
Ciro Barros e Iuri Barcelos

Indígenas Juruna veem o peixe rarear em seu território, enquanto o maior projeto de ouro a céu aberto do Brasil se aproxima; documento dos Juruna exige o direito à consulta prévia, previsto em tratado internacional em vigor no país desde 2003.

Na área de influência direta da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, na Volta Grande do Xingu, os índios Juruna juntam os cacos. "Nós não sabemos se no futuro a gente vai ter condições de continuar vivendo aqui", conta o professor Natanael Juruna, morador da aldeia Müratu, uma das três da Terra Indígena (TI) Paquiçamba. Na jusante da barragem, eles veem sua principal fonte de renda e subsistência, o peixe, rarear. Um monitoramento independente feito pelos indígenas em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA) e o Instituto Socioambiental (ISA) revela que a produção pesqueira caiu praticamente pela metade entre os meses de janeiro de 2015 e 2016, período no qual houve o barramento do rio. Os dados da própria Norte Energia apontam para a questão da mortandade de peixes: segundo o 11º Relatório de Monitoramento Socioambiental Independente, entre novembro de 2015 e junho de 2016, mais de 19 toneladas de peixes morreram - o dobro do que os Juruna pescaram em três anos.

Diante da escassez de peixe, os Juruna exigem o cumprimento de uma das várias condicionantes ainda não atendidas: a destinação de uma área acima do muro da barragem que lhes dê acesso ao reservatório da usina, onde há mais condições de pesca. "O peixe é de onde a gente tirava a nossa geração de renda. Principalmente o peixe ornamental, que hoje acabou", explica o cacique da aldeia, Giliarde Juruna. "Estamos batalhando para ver se a gente consegue essa terra que dê acesso ao lago. Hoje nós somos uma das terras mais impactadas do Brasil inteiro. A maior barragem do Brasil tá aqui do nosso lado e a maior mineradora a céu aberto também vai ser aqui do nosso lado. Como a gente vai sobreviver nessa região?", indaga.

O cacique se refere à chegada de Volta Grande, o maior projeto de extração de ouro a céu aberto do país, que pretende se instalar a cerca de 10 quilômetros de Belo Monte e, conseqüentemente, à beira do quintal dos Juruna. Desde abril, a licença de instalação, obtida em fevereiro, está suspensa, mas a mineradora canadense Belo Sun, está longe de desistir do projeto, como constatou a reportagem da Pública.

Fonte: Carta Capital, 12 de novembro de 2017. Disponível em: <<http://envolverde.cartacapital.com.br/amazonia-espera-de-belo-sun/>> Acesso em: 23 maio 2018.

Questão: 4

Assinale o vocábulo que não se formou pelo mesmo processo que a palavra "barramento":

- | | |
|----------------|-----------|
| A) Parlamento | CORRETA |
| B) Armamento | INCORRETA |
| C) Fardamento | INCORRETA |
| D) Acolhimento | INCORRETA |
| E) Ferimento | INCORRETA |

Questão: 5

"Os dados da própria Norte Energia apontam para a questão da mortandade de peixes: segundo o 11º Relatório de Monitoramento Socioambiental Independente, entre novembro de 2015 e junho de 2016, mais de 19 toneladas de peixes morreram - o dobro do que os Juruna pescaram em três anos".

Os dois pontos foram usados no trecho destacado para anunciar:

- A) uma enumeração explicativa INCORRETA
- B) uma explicação ou esclarecimento INCORRETA
- C) um aposto discriminativo CORRETA
- D) uma citação INCORRETA
- E) uma fala ou uma ação INCORRETA

Questão: 6

A grande questão denunciada pelo texto é:

- A) A dificuldade de encontrar o sustento junto à barragem de Belo Monte. INCORRETA
- B) A necessidade de um documento exigindo o direito à consulta prévia antes de se instalar qualquer mineradora ou hidrelétrica na região. INCORRETA
- C) A construção de uma mineradora canadense nas terras dos índios Juruna. INCORRETA
- D) A falta de planejamento para a sobrevivência de tribos nativas da região de Belo Monte. CORRETA
- E) A mortandade de peixes ocasionada pelo barramento do rio. INCORRETA

Texto

Texto para as questões a seguir



Fonte: Disponível em: <<https://opaídoano.wordpress.com/2010/05/18/o-pai-do-ano-home-page-tirinha-04/>> Acesso em: 23 maio 2018

Questão: 7

"Antes era necessário convocar toda a tribo para fazer as preparações do evento".

Assinale a opção em que a reescritura mantém o sentido original do período destacado:

- A) Antes a convocação da tribo era necessária para fazer a preparação para o evento. CORRETA
- B) Antes, a preparação para o evento era necessária; sempre convocando toda a tribo. INCORRETA
- C) Antes era necessária a preparação para o evento, convocando toda a tribo. INCORRETA
- D) Antes, ao convocar toda a tribo, era necessário fazer as preparações para o evento. INCORRETA
- E) Antes, fazer as preparações do evento era necessário, convocando toda a tribo. INCORRETA

Questão: 8

Para evitar repetições desnecessárias, há o recurso do uso de palavras com funções anafóricas. Na tira, há, pelo menos, dois elementos coesivos com essa função.

Assinale a opção em que eles aparecem:

- | | |
|---------------------------|-----------|
| A) Casa e cliente | INCORRETA |
| B) Ritual e inicialização | INCORRETA |
| C) Ajuda e rituais | INCORRETA |
| D) Indígenas e acessíveis | INCORRETA |
| E) Evento e coisa | CORRETA |

Questão: 9

O efeito de humor foi um recurso utilizado pelo autor da tira para denunciar:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) A desvalorização de importantes aspectos culturais em uma sociedade dominada pela tecnologia | INCORRETA |
| B) A pouca importância que os índios dispensam às suas tradições | INCORRETA |
| C) A espetacularização da cultura indígena | INCORRETA |
| D) A falta de respeito com as tradições indígenas | INCORRETA |
| E) O risco de a população indígena perder seu espaço real e somente existir no espaço virtual | CORRETA |

Questão: 10

Assinale a opção cujos vocábulos estão grafados obedecendo às novas regras ortográficas do novo acordo ortográfico:

- | | |
|-----------------------------------------|-----------|
| A) Paraíso, miúdo, flexível | INCORRETA |
| B) Voo, feiura, assembleia | CORRETA |
| C) Irresistível, afrodisíaco, infalível | INCORRETA |
| D) Só, cipó, história | INCORRETA |
| E) Mistério, persistência, delírio | INCORRETA |

Conhecimentos Pedagógicos

Questão: 11

A instituição da Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem sido considerada como instância em que o Brasil procura saldar uma dívida social que tem para com o cidadão que não estudou na idade própria. Destina-se, portanto, aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

A carência escolar de adultos e jovens que ultrapassaram essa idade tem graus variáveis, desde a total falta de alfabetização, passando pelo analfabetismo funcional, até a incompleta escolarização nas etapas do Ensino Fundamental e do Médio. Essa defasagem educacional mantém e reforça a exclusão social, privando largas parcelas da população ao direito de participar dos bens culturais, de integrar-se na vida produtiva e de exercer sua cidadania. Esse resgate não pode ser tratado emergencialmente, mas, sim, de forma sistemática e continuada, uma vez que jovens e adultos continuam alimentando o contingente com defasagem escolar, seja por não ingressarem na escola, seja por dela se evadirem por múltiplas razões.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Os cursos de EJA devem pautar-se pela flexibilidade, tanto de currículo quanto de tempo e espaço. Assinale a alternativa correta:

- A) Promovendo a motivação e orientação permanente dos estudantes, muito embora não vise uma maior participação nas aulas. INCORRETA
- B) Observando que a realização de atividades e vivências socializadoras, culturais, recreativas e esportivas, não são conteúdos geradores de enriquecimento do percurso formativo dos estudantes, são dispensáveis; INCORRETA
- C) Deve ser provido suporte e atenção individual às diferentes necessidades dos estudantes no processo de aprendizagem, mediante atividades diversificadas; CORRETA
- D) Mantendo-se a simetria com o ensino regular para crianças e adolescentes, de modo a permitir os mesmos percursos e conteúdos para os jovens e adultos; INCORRETA
- E) Independente se desenvolver algo que agregue às competências para o trabalho, pois o objetivo é aprender os conteúdos escolares; INCORRETA

Questão: 12

A inclusão ocorre por meio de atividades no dia a dia escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) Uma escola é dita como inclusiva quando possui alunos com deficiência em turmas regulares, independente da adaptação do seu currículo INCORRETA
- B) Uma escola inclusiva permite a segregação com o objetivo de manter os iguais juntos e assim explorar seu potencial INCORRETA
- C) A inclusão ocorre quando o aluno pertence a uma classe regular, mas tem seu currículo adaptado e voltado para o desenvolvimento de suas habilidades CORRETA
- D) Uma escola inclusiva possui uma estrutura física preparada para receber alunos com deficiência, independente do seu corpo docente INCORRETA
- E) A inclusão está ligada diretamente às práticas educacionais voltadas para o ensino dos conteúdos escolares, independente da deficiência do aluno INCORRETA

Questão: 13

"A educação do cidadão não pode estar alheia ao novo contexto socioeconômico-tecnológico, cuja característica geral não está mais na centralidade da produção fabril ou da mídia de massa, mas na informação digitalizada como nova infraestrutura básica, como novo modo de produção. O computador e a Internet definem essa nova ambiência informacional e dão o tom da nova lógica comunicacional, que toma o lugar da distribuição em massa, própria da fábrica e da mídia clássica, até então símbolos societários."
SILVA, Marco. Internet na escola. Belo Horizonte, 2004.

Sobre a interação tecnológica dentro da sala de aula, assinale a resposta correta:

- A) Utilizar a internet em sala de aula é garantia de distração dos alunos para conteúdos não apropriados para a sala de aula INCORRETA
- B) O uso da internet auxilia aos alunos na aprendizagem, muito embora distancie o aluno do professor INCORRETA
- C) Todos os conteúdos didáticos acessados no ciber espaço podem ser considerados como confiáveis INCORRETA
- D) Os conteúdos apresentados em sala de aula não podem ser enriquecidos com as informações da internet INCORRETA
- E) A internet permite que o professor enriqueça a aula e aproxime-se da linguagem utilizada pelos alunos CORRETA

Questão: 14

A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), são afirmativas corretas, "À EXCESSÃO DE UMA":

- A) A atuação no AEE não está condicionada à formação na área de educação especial CORRETA
- B) Os professores da classe regular e do AEE precisam estar em constante contato, para que possam ser exploradas e estimuladas as potencialidades dos alunos INCORRETA
- C) O objetivo do AEE é identificar as habilidades e necessidades dos alunos para que o currículo seja adequado e atenda suas especificidades INCORRETA
- D) Os alunos da educação especial deverão ser matriculados ao mesmo tempo em classes regulares de ensino e no atendimento educacional especializado INCORRETA
- E) Os sistemas de ensino devem promover a acessibilidade arquitetônica, nas comunicações e informações, nos mobiliários e equipamentos e nos transportes INCORRETA

Questão: 15

A função de "facilitador", muito divulgada para os professores, nada mais é do que tornar os alunos progressivamente mais independentes, motivados pelas descobertas que podem ser feitas no dia a dia e preparados para uma vida inteira de estudos e aprendizado. Facilitar, aqui, é sinônimo de transmitir a importância e o prazer que há em aprender.

Qual é o papel do professor no ensino? Disponível em: <https://silabe.com.br/blog/papel-do-professor-no-processo-de-ensino>.

Um professor motivador/facilitador é aquele que:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) Mantém o diálogo aberto com os alunos permitindo a troca de experiências e informações | CORRETA |
| B) Reflete sobre temas contemporâneos, mantendo as formas clássicas de apresentação dos conteúdos | INCORRETA |
| C) Apresenta os conteúdos de maneira objetiva e clara, com o fim de cumprir apenas seu prévio planejamento | INCORRETA |
| D) Encontra formas diferenciadas de apresentar os conteúdos, muito embora não atualize sua linguagem | INCORRETA |
| E) Permite a participação ativa dos alunos, confundindo os papéis de educador e educando, não se preocupando com os conteúdos programáticos | INCORRETA |

Questão: 16

A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2ª ed. São

Paulo: Cortez, 1994, p.195.

A avaliação _____ tem como propósito informar ao professor e aluno sobre os resultados da aprendizagem, durante as atividades escolares. Onde possibilita a reformulação no mesmo e assegurar o alcance dos objetivos.

- | | |
|------------------|-----------|
| A) Diagnóstica | INCORRETA |
| B) Somativa | INCORRETA |
| C) Formativa | CORRETA |
| D) Institucional | INCORRETA |
| E) Mediadora | INCORRETA |

Questão: 17

O papel da educação indígena é reafirmar as identidades étnicas, valorizando suas línguas e ciências e garantindo aos índios e as suas comunidades, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e das demais sociedades sejam elas indígenas ou não.

Emanuelle Oliveira - <https://www.infoescola.com>

Algumas ações governamentais foram criadas para garantir a difusão da cultura indígena, entre elas:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) O fechamento de escolas indígenas independente de ato normativo e manifestação da comunidade escolar | INCORRETA |
| B) A manutenção das escolas indígenas, onde não é ensinada a língua portuguesa | INCORRETA |
| C) A garantia de matrícula em escolas públicas para todos os indígenas e seus descendentes | INCORRETA |
| D) A obrigatoriedade do ensino da cultura indígena especialmente nas disciplinas de artes e literatura no ensino fundamental e médio | CORRETA |
| E) A inclusão da língua indígena em todas as escolas do ensino básico | INCORRETA |

Questão: 18

"A melhor educação é a dada pelos homens mais pobres. Os verdadeiros princípios e valores brotam dos corações mais humildes. A genuína felicidade habita na casa mais pequena."

Dina Coelho

São princípios da educação previstos na LDBEN:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- III. Respeito à liberdade e desrespeito à tolerância;
- IV. Valorização da experiência extraescolar;

São afirmativas corretas:

- | | |
|----------------|-----------|
| A) II, IV | INCORRETA |
| B) I, III, IV | INCORRETA |
| C) II, III, IV | INCORRETA |
| D) I, II | INCORRETA |
| E) I, II, IV | CORRETA |

Questão: 19

Na oferta de cada etapa pode corresponder a uma ou mais modalidades de ensino. Segundo as Diretrizes curriculares nacionais, para a educação básica, são modalidades de ensino, "EXCETO":

- | | |
|---------------------------------------------------|-----------|
| A) Educação Escolar Indígena | INCORRETA |
| B) Educação Profissional e Tecnológica | INCORRETA |
| C) Educação de Jovens e Adultos | INCORRETA |
| D) Educação Escolar Quilombola | INCORRETA |
| E) Educação Básica para as populações ribeirinhas | CORRETA |

Questão: 20

A União deverá apoiar os sistemas de ensino a fim de promover a educação intercultural e desenvolver programas integrados de ensino e pesquisa. Os objetivos desses programas estão listados abaixo, "À EXCESSÃO DE UM":

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) Elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado | INCORRETA |
| B) Manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas | INCORRETA |
| C) Fortalecer as práticas sócio-culturais e a língua materna de cada comunidade indígena | INCORRETA |
| D) Desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades | INCORRETA |
| E) Estimular eventos multiculturais que promovam a disseminação da cultura árabe | CORRETA |

Questão: 21

"Uma só palavra ou teoria não seria capaz de abarcar todos os processos e experiências históricas que marcaram a formação do povo brasileiro."

Por Rainer Sousa - Mestre em História

Adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/brasileiro.htm>

Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino da história e cultura afro brasileira e africana nas escolas:

- I. Torna-se obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio;
- II. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados apenas nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira;
- III. O conteúdo programático incluirá entre outros, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e a importância do negro na formação da sociedade nacional;
- IV. O ensino da cultura afro-brasileira deve contribuir para o resgate da contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

São afirmativas corretas:



- A) I, II, III
- B) I, II, IV
- C) I, IV
- D) I, II, III, IV
- E) I, III, IV

INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA
CORRETA

Questão: 22

O estatuto da criança e do adolescente é o reconhecimento das crianças e dos adolescentes como sujeitos de direitos protegidos pela lei. A importância do ECA deriva exatamente disso: reafirmar a proteção de pessoas que vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social.

<https://www.childfundbrasil.org.br/blog/eca-estatuto-da-crianca-e-adolescente/>

Considere as afirmativas a seguir:

- I. O ECA considera criança a pessoa até os doze anos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos, e excepcionalmente entre dezoito e vinte e um anos;
- II. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência;
- III. A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo Sistema Único de Saúde;
- IV. A criança e o adolescente têm o direito de participar ativamente da vida política, desde que com autorização do responsável legal.

Segundo o ECA são afirmativas corretas:

- A) II, III, IV INCORRETA
- B) I, III INCORRETA
- C) I, II, III CORRETA
- D) I, II INCORRETA
- E) II, IV INCORRETA

Questão: 23

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos visa sobretudo difundir a cultura dos direitos humanos no país. Dentre os objetivos do PNEDH podemos citar os seguintes, "À EXCESSÃO DE UM":



- A) Balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios INCORRETA
- B) Incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência INCORRETA
- C) Encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas INCORRETA
- D) Destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito INCORRETA
- E) Estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação da cultura afro-brasileira CORRETA

Questão: 24

"Nossas terras são invadidas, nossas terras são tomadas, os nossos territórios são invadidos... Dizem que o Brasil foi descoberto; o Brasil não foi descoberto não, Santo Padre. O Brasil foi invadido e tomado dos indígenas do Brasil. Essa é a verdadeira história que realmente precisa ser contada."



Marçal Tupã'i, líder Guarani-Nhandeva, no discurso feito ao Papa João Paulo II, por ocasião de sua visita ao Brasil, em 1980.

São caracterizados como direitos de cidadania o direito à igualdade, à liberdade de expressão, direitos políticos, e direitos a uma vida digna e gratificante. Uma evolução da ideia de cidadania trouxe ainda a noção de direito ambientais, de gênero e o direito à diversidade.

Quanto ao reconhecimento ao direito à cidadania dos povos indígenas podemos afirmar que:

- A) A CF/88 reconheceu o respeito às formas de organização própria dos povos indígenas, além de suas crenças costumes, usos e tradições bem como os direitos originários dos povos indígenas sobre suas terras CORRETA
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais, sendo importante para a vida familiar da criança INCORRETA
- C) A inclusão do estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, incentivará o respeito à diversidade INCORRETA
- D) A Lei 9.394/96 garante estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade, através do ensino superior INCORRETA
- E) A divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, são fatores que estimularam a compreensão da diversidade INCORRETA

Questão: 25

Os currículos da educação básica devem conter uma parte diversificada de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Assinale a alternativa correta:

- A) A exibição de filmes estrangeiros será obrigatória e por no mínimo duas horas semanais INCORRETA
- B) O ensino do estatuto da criança e do adolescente deve constar nos temas transversais, devendo inclusive ser distribuído material didático adequado CORRETA
- C) O ensino da língua inglesa será obrigatória em todo o ensino básico INCORRETA
- D) O ensino da educação física é obrigatória na educação básica, não permitindo exceções de qualquer natureza INCORRETA
- E) O ensino da Arte é exigido apenas no ensino fundamental, sendo facultativo no ensino médio INCORRETA

Conhecimentos Específicos

Questão: 26

A organização dos países em blocos econômicos tem sido um movimento observado na política econômica internacional nas últimas décadas. Há diferentes graus de integração entre os membros de um bloco. Na América Latina, o Mercado Comum do Sul destaca-se como principal bloco econômico composto por países da região. Sobre o MERCOSUL, avalie as asserções a seguir e a correlação entre elas:

I - O MERCOSUL está em um estágio conhecido como UNIÃO ADUANEIRA, em que seus membros praticam tarifas externas comuns com relação a produtos importados. Apesar do caráter econômico do bloco, há um conjunto de medidas políticas que fazem parte do mesmo. A suspensão da participação da Venezuela no MERCOSUL é exemplo disto,

PORQUE

II - O descumprimento de pautas comerciais internas, somado ao descumprimento da cláusula democrática do bloco, levou ao isolamento político da Venezuela em relação aos países fundadores do bloco.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) As asserções I e II são proposições falsas. | INCORRETA |
| B) A asserção I é uma proposição verdadeira, a asserção II é uma proposição falsa. | INCORRETA |
| C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I | INCORRETA |
| D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I. | CORRETA |
| E) A asserção I é uma proposição falsa, a asserção II é uma proposição verdadeira. | INCORRETA |

Questão: 27

O estado do Amazonas é a maior unidade federativa do Brasil. A sua diversidade territorial, do ponto de vista da ocupação populacional, pode ser atestada ao atentarmos para os dados censitários e a divisão em mesorregiões. Sobre este tema, avalie as alternativas abaixo:

I - A Mesorregião do Centro Amazonense, formada por Manaus e outros 29 municípios apresenta um contingente populacional equivalente a mais de 70% da população de todo o estado.

II - A Mesorregião do Norte Amazonense, formada pelo município de São Gabriel da Cachoeira e seu entorno, possui a maior concentração de população indígena de todo o estado.

III - A Mesorregião do Sul Amazonense apresenta baixo contingente populacional e nenhuma articulação hidroviária com os estados vizinhos.

Estão corretas:

- | | |
|------------------------|-----------|
| A) Somente a I. | INCORRETA |
| B) Somente a II. | INCORRETA |
| C) Somente a III. | INCORRETA |
| D) Somente II e III. | INCORRETA |
| E) Somente a I e a II. | CORRETA |

Questão: 28

A hidrografia brasileira é reconhecidamente subutilizada sob o ponto de vista da capacidade de transporte de cargas e passageiros, frente ao seu potencial hidrográfico. Considerando esta modalidade de transporte e seu uso no Brasil, avalie as afirmativas abaixo:

I - Apesar do grande potencial de utilização de seus rios navegáveis, bem como da construção de hidrovias, o transporte aquaviário transporta menos cargas no território nacional que o rodoviário e o ferroviário.

II - O porto de Manaus, em volume de cargas, é o maior porto fluvial do país, respondendo também por um importante fluxo de passageiros.

III - A estruturação de sua rede urbana em torno dos rios explica o fato da bacia hidrográfica do Rio Amazonas possuir o maior volume de transporte aquaviário no Brasil.

IV - Uma das facilidades para a utilização desta modalidade de transporte no Brasil é a ausência de rios encachoeirados e de planaltos, dispensando o uso de eclusas e outras intervenções de engenharia.

Estão corretas:

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| A) Somente a II e a III. | INCORRETA |
| B) Somente a I, a II e a III. | INCORRETA |
| C) Somente a I. | INCORRETA |
| D) Somente a I e a II. | CORRETA |
| E) Somente a I e a IV. | INCORRETA |

Questão: 29

A Geografia, assim como todas as ciências, passa por processos de modificação teórica ao longo de sua história, incorporando, inclusive, novas perspectivas a antigos conceitos. Sobre estes movimentos da ciência geográfica, avalie as afirmativas abaixo:

I - O conceito de lugar é utilizado pela Geografia Humanista como uma forma de aproximação da ciência geográfica com o plano do indivíduo.

II - Nas abordagens mais recentes da Geografia Crítica, é retomado o conceito de território como vinculado exclusivamente à ideia de Estado-Nação.

III - O advento da chamada Geografia Crítica significou um novo protagonismo do conceito de paisagem, revisitado e revalorizado por esta corrente.

IV - As redes são um exemplo de como um mesmo conceito pode ser apropriado por mais de uma corrente teórica, neste caso: Geografia Quantitativa e Geografia Crítica.

Estão corretas:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| A) Somente a I e a III. | INCORRETA |
| B) Somente a II e a III. | INCORRETA |
| C) Somente a II e a IV. | INCORRETA |
| D) Somente a I e a II. | INCORRETA |
| E) Somente a I e a IV. | CORRETA |

Questão: 30

A dinâmica climática provoca a interligação de fenômenos em partes distintas do planeta. A circulação atmosférica pode apresentar impactos de ordem ambiental e também econômica.

Considerando o caso dos ventos alísios, assinale abaixo qual das alternativas NÃO possui relação com esta ocorrência atmosférica:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A) Alteração na dinâmica das marés no litoral sul brasileiro. | CORRETA |
| B) El Niño. | INCORRETA |
| C) Alterações na população de peixes do Oceano Pacífico. | INCORRETA |
| D) La Niña. | INCORRETA |
| E) Fertilização da Floresta Amazônica com nuvens de poeira vindas do Saara. | INCORRETA |

Questão: 31

A Base Nacional Curricular Comum estabelece, no ensino fundamental, competências específicas para serem desenvolvidas nos componentes curriculares. No caso da disciplina de Geografia, verifique quais afirmativas abaixo contemplam competências especificadas pela BNCC:

I - Uso do conhecimento geográfico para a compreensão da relação sociedade/natureza.

II - Desenvolvimento do pensamento espacial e a produção de mapas diversos.

III - Agir pessoal e coletivo com respeito, autonomia, resiliência, entre outros fatores.

Estão corretas:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| A) Somente a II. | INCORRETA |
| B) Todas as afirmativas. | CORRETA |
| C) Somente a I. | INCORRETA |
| D) Somente a II e III. | INCORRETA |
| E) Somente a I e II. | INCORRETA |

Questão: 32

Considerando as cidades amazonenses de Manaus (aproximadamente longitude 60° O) e de Tabatinga (aproximadamente longitude 69° O) e a localização das mesmas no fuso horário de uma hora a menos que o horário de Brasília, avalie as afirmativas abaixo:

I - A diferença das longitudes dos municípios não é suficiente para impactar em diferenças na hora solar de cada um deles.

II - Para determinar a diferença entre a hora legal e a hora solar, em ambos os municípios, seria necessário considerar também a latitude.

III - A hora solar em todo o território brasileiro equivale ao horário oficial de Brasília.

Estão corretas:

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| A) Somente a afirmativa I. | INCORRETA |
| B) Todas as afirmativas. | INCORRETA |
| C) Somente as afirmativas I e II. | INCORRETA |
| D) Somente as afirmativas II e III. | INCORRETA |
| E) Nenhuma das afirmativas. | CORRETA |

Questão: 33

As estruturas geológicas relacionam-se com as formas de relevo aparentes na paisagem fisiográfica do planeta. No caso brasileiro, predominam, praticamente, dois tipos de estrutura geológica e três formas de relevo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as estruturas e formas de relevo do território brasileiro:

- A) Estruturas: Escudos Cristalinos e Bacias Sedimentares - Formas: Planícies, Planaltos e Depressões. CORRETA
- B) Estruturas: Depressões e Escudos Cristalinos - Formas: Planícies, Planaltos e Serras. INCORRETA
- C) Estruturas: Bacias Sedimentares e Dobramentos Modernos - Formas: Planícies, Planaltos e Depressões. INCORRETA
- D) Estruturas: Escudos Cristalinos e Dobramentos Modernos - Formas: Planícies, Planaltos e Depressões. INCORRETA
- E) Estruturas: Dobramentos Modernos e Bacias Sedimentares - Formas: Planícies, Planaltos e Serras. INCORRETA

Questão: 34

A orientação e localização no espaço geográfico constituem-se em necessidades históricas da vida humana em sociedade. Assim sendo, tornam-se temas de relevante interesse para a Geografia, em especial para a prática em sala de aula.

Suponhamos que um professor de Geografia em uma turma de sexto ano, realize o exercício de verificar com seus estudantes o ponto de nascimento do Sol com relação à unidade escolar em que estão. Dentre as afirmativas abaixo, assinale aquela que corresponde a uma possibilidade de visualização por parte do professor e de seus alunos se realizada ao longo de um ano:

- A) Observa-se o Sol nascendo ao leste, sem quaisquer variações de posição ou horário do nascente. INCORRETA
- B) Observa-se o Sol nascendo ao leste, com variações de posição e sem variações de horário do nascente. INCORRETA
- C) Observa-se o Sol nascendo ao leste, com variações de posição e também de horário do nascente. CORRETA
- D) Observa-se o Sol nascendo ao leste, sem variação de posição e com mínima variação de horário do nascente. INCORRETA
- E) Observa-se o Sol nascendo ao leste, com variações de posição também de horários do nascente, desde que a escola esteja localizada no hemisfério Norte. INCORRETA

Questão: 35

A atividade mineradora e extrativista tem na região Norte do Brasil sua expressão mais acentuada. No estado do Amazonas, o extrativismo mineral tem desdobramentos políticos, econômicos e ambientais. Assinale a alternativa que apresenta de forma CORRETA perspectivas sobre a exploração mineral no Amazonas:

- A) A falta de interesse empresarial na exploração mineral de áreas de fronteira tem garantido a manutenção das restrições deste tipo de atividade nesta zona. INCORRETA
- B) A recente descoberta da província petrolífera de Urucu desperta preocupação ambiental com a primeira possibilidade de exploração de petróleo em solo amazônico. INCORRETA
- C) A liberação, por parte da Agência Nacional do Petróleo, de leilões de campos de gás xisto na bacia do Rio Acre, tem sido objeto de intensas preocupações ambientais por conta da sensibilidade dos atributos naturais da floresta amazônica. CORRETA
- D) No município de São Gabriel da Cachoeira, as perspectivas de exploração da atividade mineral têm sido encampadas pela totalidade das comunidades indígenas do município e região. INCORRETA
- E) A exploração mineral no Estado do Amazonas tem seu centro na Zona Franca de Manaus, responsável pela maior parte da produção mineral de toda a região Norte. INCORRETA

Questão: 36

O processo de constituição do que hoje corresponde ao território brasileiro foi formado em diferentes etapas desde a vinda dos colonizadores europeus até o período republicano. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a aquisição ou perda de território e a maneira como ocorreu:

- A) A Guerra do Paraguai, sob o ponto de vista da produção de vítimas e das pretensões de expansão territorial, foi o maior conflito do gênero ocorrido em território sul-americano e influenciou diretamente as possessões territoriais na região sul do Brasil. CORRETA
- B) Anteriormente localizada no sul do Brasil, a região conhecida como "Sete Povos das Missões" foi oferecida por Portugal à Espanha como forma de compensação por disputas territoriais na bacia do Rio da Prata. INCORRETA
- C) A aquisição do atual estado do Acre, junto ao governo boliviano, marcou a última anexação territorial brasileira no período do Império. INCORRETA
- D) A Província Cisplatina, fundada no começo do Império, significou uma aquisição territorial na bacia do Rio da Prata. INCORRETA
- E) O contestado Franco-brasileiro, envolve a disputa por territórios na fronteira entre o Amapá e a Guiana Francesa, questão que ainda está sendo arbitrada em tribunais internacionais e que tem comprometido as relações bilaterais entre Brasil e França. INCORRETA

Questão: 37

O planeta Terra tem sua formação iniciada há mais de 4,6 bilhões de anos, segundo as teorias científicas mais aceitas. Este processo, lento e gradual, apresentou diferentes etapas de transformações geológicas e biológicas do planeta.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta dos eventos ocorridos no processo de formação da Terra:

- A) Resfriamento - formação da Pangeia - formação da atmosfera - surgimento das primeiras formas de vida - separação dos continentes. INCORRETA
- B) Resfriamento - formação da atmosfera - formação da Pangeia - separação dos continentes - surgimento das primeiras formas de vida. INCORRETA
- C) Formação da atmosfera - Resfriamento - formação da Pangeia - surgimento das primeiras formas de vida - separação dos continentes. INCORRETA
- D) Resfriamento - formação da atmosfera - formação da Pangeia - surgimento das primeiras formas de vida - separação dos continentes. CORRETA
- E) Resfriamento - formação da Pangeia - surgimento das primeiras formas de vida - formação da atmosfera - separação dos continentes. INCORRETA

Questão: 38

Nas últimas duas décadas, o Brasil ampliou sua projeção econômica internacional. O novo protagonismo brasileiro deriva de estratégias governamentais e também de anos de conjuntura econômica internacional favorável. Considerando papel do Brasil na economia mundial, assinale a alternativa que explicita de forma CORRETA um papel geopolítico e a atividade econômica de relevância para o protagonismo econômico brasileiro.

- A) Potência mundial - Majoritariamente exportador de produtos agrícolas e produtos industrializados de baixa complexidade. INCORRETA
- B) Potência mundial - Majoritariamente exportador de commodities e produtos industrializados de baixa complexidade. INCORRETA
- C) Potência regional - Majoritariamente exportador de produtos agrícolas e produtos industrializados de baixa complexidade. INCORRETA
- D) Potência regional - Majoritariamente exportador de commodities e produtos industrializados de baixa complexidade. CORRETA
- E) Potência mundial - Majoritariamente exportador de bens industriais de alta tecnologia. INCORRETA

Questão: 39

Os diferentes tipos de solo são classificados de acordo com sua composição química, sua granulometria, sua coloração entre outros fatores. O tipo de solo predominante no Brasil é o latossolo. Assinale a alternativa que descreve corretamente as características deste tipo de solo.

- A) Possuem desenvolvimento em condições de excesso de água, apresentando grandes dificuldades para o cultivo. INCORRETA
- B) Também conhecido como podzólico, apresenta alta predisposição à erosão hídrica e sequência de horizontes bem diferenciados. INCORRETA
- C) Possuem profundidade grande, alta permeabilidade e demanda cuidados no manejo devido à sua alta erodibilidade. CORRETA
- D) Possuem elevada salinidade, dificultando a fixação de cobertura vegetal. INCORRETA
- E) Surgem a partir de depósitos de sedimentos de origem fluvial. INCORRETA

Questão: 40

As disputas territoriais usualmente envolvem os vínculos que uma determinada população possui com uma história e uma cultura, atribuídas a um Estado Nação. As disputas que envolvem o continente Antártico fogem desta regra. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma característica do status político-jurídico da Antártida:

- A) Ausência de população residente de forma permanente e de reivindicações de ordem histórico-cultural quanto à soberania do continente. INCORRETA
- B) Argentina e Chile são os países sul-americanos com maior presença governamental na Antártida. INCORRETA
- C) Ainda que existam reivindicações territoriais sobre o continente, o Tratado da Antártida a coloca como território neutro. INCORRETA
- D) O Brasil é um dos países que não possui pesquisas na Antártida e não reivindica domínio territorial sobre o continente. CORRETA
- E) Regulação das ações sobre a Antártida a partir do Tratado da Antártida, que destina o continente para pesquisas científicas de caráter internacional. INCORRETA

