

CARTÃO RESPOSTA

GABARITO		-361254
Cadeira:		
Concorre:	_____ Assinatura do candidato	Selo: 500931

Marque assim: preenchendo toda a quadricula

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

*"Amigo é aquele que carrega os nossos problemas às suas costas."
Desconhecido provérbio índio.*

TRANSCREVA AQUI EM LETRA CURSIVA, A FRASE ACIMA:



500931

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este Caderno de Questões com o enunciado das questões da prova objetiva.

b) a Folha de Respostas, na parte frontal do Caderno de Questões, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

* Verifique se as informações contidas na Folha de Respostas estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

* Após a conferência, o candidato deverá assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

* Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A Folha de Respostas somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora após o horário do início da prova.

* Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:

a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, smartphone, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, qualquer equipamento que capture imagem, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 13.16, alínea "c" do edital.

b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da Prova Escrita Objetiva ou o Cartão de Respostas ou qualquer equipamento eletrônico. Item 13.16, alínea "i" do edital.

c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da Prova Escrita Objetiva em qualquer meio. Item 13.16, alínea "f" do edital.

* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

Português

Texto

Texto para as questões a seguir



Fonte: Disponível em: <<https://opaídoano.wordpress.com/2010/05/18/o-pai-do-ano-home-page-tirinha-04/>> Acesso em: 23 maio 2018

Questão: 1

"Antes era necessário convocar toda a tribo para fazer as preparações do evento".

Assinale a opção em que a reescritura mantém o sentido original do período destacado:

- A) Antes a convocação da tribo era necessária para fazer a preparação para o evento.
- B) Antes era necessária a preparação para o evento, convocando toda a tribo.
- C) Antes, ao convocar toda a tribo, era necessário fazer as preparações para o evento.
- D) Antes, a preparação para o evento era necessária; sempre convocando toda a tribo.
- E) Antes, fazer as preparações do evento era necessário, convocando toda a tribo.

CORRETA
INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA

Questão: 2

Para evitar repetições desnecessárias, há o recurso do uso de palavras com funções anafóricas. Na tira, há, pelo menos, dois elementos coesivos com essa função.

Assinale a opção em que eles aparecem:

- A) Casa e cliente
- B) Evento e coisa
- C) Índigenas e acessíveis
- D) Ritual e inicialização
- E) Ajuda e rituais

INCORRETA
CORRETA
INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA

Questão: 3

O efeito de humor foi um recurso utilizado pelo autor da tira para denunciar:

- A) A espetacularização da cultura indígena
- B) A pouca importância que os índios dispensam às suas tradições
- C) A desvalorização de importantes aspectos culturais em uma sociedade dominada pela tecnologia
- D) A falta de respeito com as tradições indígenas
- E) O risco de a população indígena perder seu espaço real e somente existir no espaço virtual

INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA
CORRETA

Texto

Texto para as três questões a seguir
AMAZÔNIA: À ESPERA DE BELO SUN
Ciro Barros e Iuri Barcelos

Indígenas Juruna veem o peixe rarear em seu território, enquanto o maior projeto de ouro a céu aberto do Brasil se aproxima; documento dos Juruna exige o direito à consulta prévia, previsto em tratado internacional em vigor no país desde 2003.

Na área de influência direta da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, na Volta Grande do Xingu, os índios Juruna juntam os cacos. "Nós não sabemos se no futuro a gente vai ter condições de continuar vivendo aqui", conta o professor Natanael Juruna, morador da aldeia Müratu, uma das três da Terra Indígena (TI) Paquicamba. Na jusante da barragem, eles veem sua principal fonte de renda e subsistência, o peixe, rarear. Um monitoramento independente feito pelos indígenas em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA) e o Instituto Socioambiental (ISA) revela que a produção pesqueira caiu praticamente pela metade entre os meses de janeiro de 2015 e 2016, período no qual houve o barramento do rio. Os dados da própria Norte Energia apontam para a questão da mortandade de peixes: segundo o 11º Relatório de Monitoramento Socioambiental Independente, entre novembro de 2015 e junho de 2016, mais de 19 toneladas de peixes morreram - o dobro do que os Juruna pescaram em três anos.

Diante da escassez de peixe, os Juruna exigem o cumprimento de uma das várias condicionantes ainda não atendidas: a destinação de uma área acima do muro da barragem que lhes dê acesso ao reservatório da usina, onde há mais condições de pesca. "O peixe é de onde a gente tirava a nossa geração de renda. Principalmente o peixe ornamental, que hoje acabou", explica o cacique da aldeia, Giliarde Juruna. "Estamos batalhando para ver se a gente consegue essa terra que dê acesso ao lago. Hoje nós somos uma das terras mais impactadas do Brasil inteiro. A maior barragem do Brasil tá aqui do nosso lado e a maior mineradora a céu aberto também vai ser aqui do nosso lado. Como a gente vai sobreviver nessa região?", indaga.

O cacique se refere à chegada de Volta Grande, o maior projeto de extração de ouro a céu aberto do país, que pretende se instalar a cerca de 10 quilômetros de Belo Monte e, conseqüentemente, à beira do quintal dos Juruna. Desde abril, a licença de instalação, obtida em fevereiro, está suspensa, mas a mineradora canadense Belo Sun, está longe de desistir do projeto, como constatou a reportagem da Pública.

Fonte: Carta Capital, 12 de novembro de 2017. Disponível em: <<http://envolverde.cartacapital.com.br/amazonia-espera-de-belo-sun/>> Acesso em: 23 maio 2018.

Questão: 4

Assinale o vocábulo que não se formou pelo mesmo processo que a palavra "barramento":

- | | |
|----------------|-----------|
| A) Acolhimento | INCORRETA |
| B) Parlamento | CORRETA |
| C) Ferimento | INCORRETA |
| D) Fardamento | INCORRETA |
| E) Armamento | INCORRETA |

Questão: 5

"Os dados da própria Norte Energia apontam para a questão da mortandade de peixes: segundo o 11º Relatório de Monitoramento Socioambiental Independente, entre novembro de 2015 e junho de 2016, mais de 19 toneladas de peixes morreram - o dobro do que os Juruna pescaram em três anos".

Os dois pontos foram usados no trecho destacado para anunciar:

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| A) uma citação | INCORRETA |
| B) uma fala ou uma ação | INCORRETA |
| C) um aposto discriminativo | CORRETA |
| D) uma enumeração explicativa | INCORRETA |
| E) uma explicação ou esclarecimento | INCORRETA |

Questão: 6

A grande questão denunciada pelo texto é:

- | | |
|---|-----------|
| A) A mortandade de peixes ocasionada pelo barramento do rio. | INCORRETA |
| B) A dificuldade de encontrar o sustento junto à barragem de Belo Monte. | INCORRETA |
| C) A falta de planejamento para a sobrevivência de tribos nativas da região de Belo Monte. | CORRETA |
| D) A construção de uma mineradora canadense nas terras dos índios Juruna. | INCORRETA |
| E) A necessidade de um documento exigindo o direito à consulta prévia antes de se instalar qualquer mineradora ou hidrelétrica na região. | INCORRETA |

Questão: 7

Assinale a opção cujos vocábulos estão grafados obedecendo às novas regras ortográficas do novo acordo ortográfico:

- | | |
|---|-----------|
| A) Paraíso, miúdo, flexível | INCORRETA |
| B) Mistério, persistência, delírio | INCORRETA |
| C) Voo, feiura, assembleia | CORRETA |
| D) Irresistível, afrodisíaco, infalível | INCORRETA |
| E) Só, cipó, história | INCORRETA |

Texto

Texto para as três questões a seguir

XXIX

- Escuta, compadre

O que se vê não é navio. É a Cobra Grande

- Mas o casco de prata? As velas embojadas de vento?

Aquilo é a Cobra Grande.

Quando começa a lua cheia ela aparece.

Vem buscar moça que ainda não conheceu homem.

A visagem vai se sumindo,

Pras bandas de Macapá.

Neste silêncio de águas assustadas,

Parece que ainda ouço um soluço quebrando-se na noite.

- Coitadinha da moça.

Como será o nome dela?

Se eu pudesse ia assistir o casamento.

- Casamento de Cobra Grande chama desgraça, compadre.

Só se a gente arranjar mandinga de defunto.

Ué! Então vamos.

Lobisomem está de festa no cemitério.

Fonte: BOPP, Raul. Cobra Norato. Rio de Janeiro: José Olympio Editora. 1994.

Questão: 8

"Vem buscar, moça QUE AINDA NÃO CONHECEU HOMEM"

Assinale a opção em que há uma oração com valor semântico semelhante ao da oração destacada no trecho acima:

A) O jovem, que sempre foi gentilíssimo, acolheu-o afavelmente.

INCORRETA

B) Visitei uma velha tia, cujo filho ganhara um prêmio na loteria.

INCORRETA

C) Ele caiu junto a um lago lamacento, onde os patos nadavam.

INCORRETA

D) Sua amiga, de quem tenho boas referências, chegou.

INCORRETA

E) Colhi laranjas as quais estavam maduras.

CORRETA

Questão: 9

"As velas EMBOJADAS de vento?"

No fragmento destacado, há um vocábulo ainda não dicionarizado.

Assinale a opção que contém um vocábulo com o mesmo sentido do utilizado no fragmento destacado:

A) O bojo do navio foi ocupado por carga.

INCORRETA

B) A jovem estufou o peito orgulhosa.

CORRETA

C) Já não há bojo para mentiras.

INCORRETA

D) Quanto mais o bebê crescia, mais se abaulava o ventre materno.

INCORRETA

E) A jarra abaulada abrigava belas flores.

INCORRETA

Questão: 10

"Se eu pudesse ia assistir o casamento"

A regência verbal no trecho destacado contraria a norma culta.

Assinale a opção em que tal desvio não ocorre:

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| A) Esta é a pessoa que acredito. | INCORRETA |
| B) Assistimos o jogo no estádio. | INCORRETA |
| C) Esta é a pessoa que acredito. | INCORRETA |
| D) Paguei-o a dívida. | INCORRETA |
| E) O médico assistiu o doente. | CORRETA |

Conhecimentos Pedagógicos

Questão: 11

O estatuto da criança e do adolescente é o reconhecimento das crianças e dos adolescentes como sujeitos de direitos protegidos pela lei. A importância do ECA deriva exatamente disso: reafirmar a proteção de pessoas que vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social.

<https://www.childfundbrasil.org.br/blog/eca-estatuto-da-crianca-e-adolescente/>

Considere as afirmativas a seguir:

- I. O ECA considera criança a pessoa até os doze anos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos, e excepcionalmente entre dezoito e vinte e um anos;
- II. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência;
- III. A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo Sistema Único de Saúde;
- IV. A criança e o adolescente têm o direito de participar ativamente da vida política, desde que com autorização do responsável legal.

Segundo o ECA são afirmativas corretas:

- | | |
|----------------|-----------|
| A) I, II, III | CORRETA |
| B) I, II | INCORRETA |
| C) II, IV | INCORRETA |
| D) I, III | INCORRETA |
| E) II, III, IV | INCORRETA |

Questão: 12

A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2ª ed. São

Paulo: Cortez, 1994, p.195.

A avaliação _____ tem como propósito informar ao professor e aluno sobre os resultados da aprendizagem, durante as atividades escolares. Onde possibilita a reformulação no mesmo e assegurar o alcance dos objetivos.

- | | |
|------------------|-----------|
| A) Diagnóstica | INCORRETA |
| B) Somativa | INCORRETA |
| C) Institucional | INCORRETA |
| D) Formativa | CORRETA |
| E) Mediadora | INCORRETA |

Questão: 13

Os currículos da educação básica devem conter uma parte diversificada de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Assinale a alternativa correta:

- | | |
|---|-----------|
| A) O ensino do estatuto da criança e do adolescente deve constar nos temas transversais, devendo inclusive ser distribuído material didático adequado | CORRETA |
| B) A exibição de filmes estrangeiros será obrigatória e por no mínimo duas horas semanais | INCORRETA |
| C) O ensino da educação física é obrigatória na educação básica, não permitindo exceções de qualquer natureza | INCORRETA |
| D) O ensino da Arte é exigido apenas no ensino fundamental, sendo facultativo no ensino médio | INCORRETA |
| E) O ensino da língua inglesa será obrigatória em todo o ensino básico | INCORRETA |

Questão: 14

Na oferta de cada etapa pode corresponder a uma ou mais modalidades de ensino. Segundo as Diretrizes curriculares nacionais, para a educação básica, são modalidades de ensino, "EXCETO":

- | | |
|---|-----------|
| A) Educação Escolar Indígena | INCORRETA |
| B) Educação Escolar Quilombola | INCORRETA |
| C) Educação de Jovens e Adultos | INCORRETA |
| D) Educação Profissional e Tecnológica | INCORRETA |
| E) Educação Básica para as populações ribeirinhas | CORRETA |

Questão: 15

"A melhor educação é a dada pelos homens mais pobres. Os verdadeiros princípios e valores brotam dos corações mais humildes. A genuína felicidade habita na casa mais pequena."

Dina Coelho

São princípios da educação previstos na LDBEN:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- III. Respeito à liberdade e desrespeito à tolerância;
- IV. Valorização da experiência extraescolar;

São afirmativas corretas:

- A) I, II, IV
- B) II, IV
- C) II, III, IV
- D) I, III, IV
- E) I, II

CORRETA
INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA
INCORRETA

Questão: 16

"Nossas terras são invadidas, nossas terras são tomadas, os nossos territórios são invadidos... Dizem que o Brasil foi descoberto; o Brasil não foi descoberto não, Santo Padre. O Brasil foi invadido e tomado dos indígenas do Brasil. Essa é a verdadeira história que realmente precisa ser contada."



Marçal Tupã'i, líder Guarani-Nhandeva, no discurso feito ao Papa João Paulo II, por ocasião de sua visita ao Brasil, em 1980.

São caracterizados como direitos de cidadania o direito à igualdade, à liberdade de expressão, direitos políticos, e direitos a uma vida digna e gratificante. Uma evolução da ideia de cidadania trouxe ainda a noção de direito ambientais, de gênero e o direito à diversidade.

Quanto ao reconhecimento ao direito à cidadania dos povos indígenas podemos afirmar que:

- A) A CF/88 reconheceu o respeito às formas de organização própria dos povos indígenas, além de suas crenças costumes, usos e tradições bem como os direitos originários dos povos indígenas sobre suas terras CORRETA
- B) A inclusão do estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, incentivará o respeito à diversidade INCORRETA
- C) A divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, são fatores que estimularam a compreensão da diversidade INCORRETA
- D) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais, sendo importante para a vida familiar da criança INCORRETA
- E) A Lei 9.394/96 garante estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade, através do ensino superior INCORRETA

Questão: 17

A União deverá apoiar os sistemas de ensino a fim de promover a educação intercultural e desenvolver programas integrados de ensino e pesquisa. Os objetivos desses programas estão listados abaixo, "À EXCESSÃO DE UM":

- A) Elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado INCORRETA
- B) Manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas INCORRETA
- C) Fortalecer as práticas sócio-culturais e a língua materna de cada comunidade indígena INCORRETA
- D) Desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades INCORRETA
- E) Estimular eventos multiculturais que promovam a disseminação da cultura árabe CORRETA

Questão: 18

A instituição da Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem sido considerada como instância em que o Brasil procura saldar uma dívida social que tem para com o cidadão que não estudou na idade própria. Destina-se, portanto, aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

A carência escolar de adultos e jovens que ultrapassaram essa idade tem graus variáveis, desde a total falta de alfabetização, passando pelo analfabetismo funcional, até a incompleta escolarização nas etapas do Ensino Fundamental e do Médio. Essa defasagem educacional mantém e reforça a exclusão social, privando largas parcelas da população ao direito de participar dos bens culturais, de integrar-se na vida produtiva e de exercer sua cidadania. Esse resgate não pode ser tratado emergencialmente, mas, sim, de forma sistemática e continuada, uma vez que jovens e adultos continuam alimentando o contingente com defasagem escolar, seja por não ingressarem na escola, seja por dela se evadirem por múltiplas razões.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Os cursos de EJA devem pautar-se pela flexibilidade, tanto de currículo quanto de tempo e espaço. Assinale a alternativa correta:

- | | |
|---|-----------|
| A) Mantendo-se a simetria com o ensino regular para crianças e adolescentes, de modo a permitir os mesmos percursos e conteúdos para os jovens e adultos; | INCORRETA |
| B) Deve ser provido suporte e atenção individual às diferentes necessidades dos estudantes no processo de aprendizagem, mediante atividades diversificadas; | CORRETA |
| C) Independente se desenvolver algo que agregue às competências para o trabalho, pois o objetivo é aprender os conteúdos escolares; | INCORRETA |
| D) Observando que a realização de atividades e vivências socializadoras, culturais, recreativas e esportivas, não são conteúdos geradores de enriquecimento do percurso formativo dos estudantes, são dispensáveis; | INCORRETA |
| E) Promovendo a motivação e orientação permanente dos estudantes, muito embora não vise uma maior participação nas aulas. | INCORRETA |

Questão: 19

A inclusão ocorre por meio de atividades no dia a dia escolar.

Assinale a alternativa correta:

- | | |
|--|-----------|
| A) Uma escola é dita como inclusiva quando possui alunos com deficiência em turmas regulares, independente da adaptação do seu currículo | INCORRETA |
| B) Uma escola inclusiva possui uma estrutura física preparada para receber alunos com deficiência, independente do seu corpo docente | INCORRETA |
| C) A inclusão está ligada diretamente às práticas educacionais voltadas para o ensino dos conteúdos escolares, independente da deficiência do aluno | INCORRETA |
| D) Uma escola inclusiva permite a segregação com o objetivo de manter os iguais juntos e assim explorar seu potencial | INCORRETA |
| E) A inclusão ocorre quando o aluno pertence a uma classe regular, mas tem seu currículo adaptado e voltado para o desenvolvimento de suas habilidades | CORRETA |

Questão: 20

A função de "facilitador", muito divulgada para os professores, nada mais é do que tornar os alunos progressivamente mais independentes, motivados pelas descobertas que podem ser feitas no dia a dia e preparados para uma vida inteira de estudos e aprendizado. Facilitar, aqui, é sinônimo de transmitir a importância e o prazer que há em aprender.

Qual é o papel do professor no ensino? Disponível em: <https://silabe.com.br/blog/papel-do-professor-no-processo-de-ensino>.

Um professor motivador/facilitador é aquele que:

- | | |
|---|-----------|
| A) Mantém o diálogo aberto com os alunos permitindo a troca de experiências e informações | CORRETA |
| B) Apresenta os conteúdos de maneira objetiva e clara, com o fim de cumprir apenas seu prévio planejamento | INCORRETA |
| C) Encontra formas diferenciadas de apresentar os conteúdos, muito embora não atualize sua linguagem | INCORRETA |
| D) Permite a participação ativa dos alunos, confundindo os papéis de educador e educando, não se preocupando com os conteúdos programáticos | INCORRETA |
| E) Reflete sobre temas contemporâneos, mantendo as formas clássicas de apresentação dos conteúdos | INCORRETA |

Questão: 21

A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), são afirmativas corretas, "À EXCESSÃO DE UMA":

- | | |
|--|-----------|
| A) O objetivo do AEE é identificar as habilidades e necessidades dos alunos para que o currículo seja adequado e atenda suas especificidades | INCORRETA |
| B) Os alunos da educação especial deverão ser matriculados ao mesmo tempo em classes regulares de ensino e no atendimento educacional especializado | INCORRETA |
| C) A atuação no AEE não está condicionada à formação na área de educação especial | CORRETA |
| D) Os professores da classe regular e do AEE precisam estar em constante contato, para que possam ser exploradas e estimuladas as potencialidades dos alunos | INCORRETA |
| E) Os sistemas de ensino devem promover a acessibilidade arquitetônica, nas comunicações e informações, nos mobiliários e equipamentos e nos transportes | INCORRETA |

Questão: 22

"A educação do cidadão não pode estar alheia ao novo contexto socioeconômico-tecnológico, cuja característica geral não está mais na centralidade da produção fabril ou da mídia de massa, mas na informação digitalizada como nova infraestrutura básica, como novo modo de produção. O computador e a Internet definem essa nova ambiência informacional e dão o tom da nova lógica comunicacional, que toma o lugar da distribuição em massa, própria da fábrica e da mídia clássica, até então símbolos societários."

SILVA, Marco. Internet na escola. Belo Horizonte, 2004.

Sobre a interação tecnológica dentro da sala de aula, assinale a resposta correta:

- A) Todos os conteúdos didáticos acessados no ciber espaço podem ser considerados como confiáveis INCORRETA
- B) Os conteúdos apresentados em sala de aula não podem ser enriquecidos com as informações da internet INCORRETA
- C) O uso da internet auxilia aos alunos na aprendizagem, muito embora distancie o aluno do professor INCORRETA
- D) A internet permite que o professor enriqueça a aula e aproxime-se da linguagem utilizada pelos alunos CORRETA
- E) Utilizar a internet em sala de aula é garantia de distração dos alunos para conteúdos não apropriados para a sala de aula INCORRETA

Questão: 23

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos visa sobretudo difundir a cultura dos direitos humanos no país. Dentre os objetivos do PNEDH podemos citar os seguintes, "À EXCESSÃO DE UM":



- A) Balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios INCORRETA
- B) Estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação da cultura afro-brasileira CORRETA
- C) Incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência INCORRETA
- D) Encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas INCORRETA
- E) Destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito INCORRETA

Questão: 24

"Uma só palavra ou teoria não seria capaz de abarcar todos os processos e experiências históricas que marcaram a formação do povo brasileiro."

Por Rainer Sousa - Mestre em História

Adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/brasileiro.htm>

Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino da história e cultura afro brasileira e africana nas escolas:

- I. Torna-se obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio;
- II. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados apenas nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira;
- III. O conteúdo programático incluirá entre outros, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e a importância do negro na formação da sociedade nacional;
- IV. O ensino da cultura afro-brasileira deve contribuir para o resgate da contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

São afirmativas corretas:



- A) I, IV
- B) I, II, III
- C) I, II, III, IV
- D) I, III, IV
- E) I, II, IV

- INCORRETA
- INCORRETA
- INCORRETA
- CORRETA
- INCORRETA

Questão: 25

O papel da educação indígena é reafirmar as identidades étnicas, valorizando suas línguas e ciências e garantindo aos índios e as suas comunidades, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e das demais sociedades sejam elas indígenas ou não.

Emanuelle Oliveira - <https://www.infoescola.com>

Algumas ações governamentais foram criadas para garantir a difusão da cultura indígena, entre elas:

- A) A manutenção das escolas indígenas, onde não é ensinada a língua portuguesa INCORRETA
- B) O fechamento de escolas indígenas independente de ato normativo e manifestação da comunidade escolar INCORRETA
- C) A garantia de matrícula em escolas públicas para todos os indígenas e seus descendentes INCORRETA
- D) A obrigatoriedade do ensino da cultura indígena especialmente nas disciplinas de artes e literatura no ensino fundamental e médio CORRETA
- E) A inclusão da língua indígena em todas as escolas do ensino básico INCORRETA

Conhecimentos Específicos

Questão: 26

Na floresta Amazônica, podemos encontrar uma biodiversidade representada pelo Reino Plantae constituída pelas briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. No que se refere aos grupos citados, marque a alternativa correta:

- | | |
|--|-----------|
| A) As angiospermas são as mais complexas dos grupos vegetais, portanto mais evoluídas. | INCORRETA |
| B) As angiospermas produzem sementes em estróbilos. | INCORRETA |
| C) As espermatófitas são representadas pelas gimnospermas e angiospermas. | CORRETA |
| D) As briófitas são plantas vasculares de pequeno porte. | INCORRETA |
| E) As pteridófitas não produzem flores nem frutos, apenas sementes. | INCORRETA |

Questão: 27

O elemento químico oxigênio não ocorre isolado na natureza. Com isso, pode ser encontrado ligado a outros elementos, formando a H₂O, ou em combinação com ele mesmo, formando tanto O₂ quanto O₃. A mídia, como foi visto durante muito tempo nas manchetes de jornais e revistas, deu ao ozônio um destaque especial, denunciando o perigo da destruição da camada de ozônio por utilização de CFCs, utilizados em refrigeração e aerossóis. O gás ozônio da camada de ozônio forma um filtro na atmosfera, protegendo os seres vivos dos efeitos nocivos dos raios ultravioleta emitidos pelo sol. (Adaptado: BEMFEITO, A.P.PINTO,C.E. Projeto Apoema Ciências 9.2ªed.São Paulo:Editora do Brasil, pag.270. 2015.)

No que se refere a H₂O, o O₂ e o O₃, o tipo de ligação química presente em cada molécula é respectivamente:

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| A) Iônica, covalente e iônica. | INCORRETA |
| B) Iônica,covalente e covalente. | INCORRETA |
| C) Iônica,iônica e iônica. | INCORRETA |
| D) Covalente, covalente e covalente. | CORRETA |
| E) Covalente, iônica e iônica. | INCORRETA |

Questão: 28

Os líquens, como organismos excepcionais, são encontrados em todas as regiões do mundo e, geralmente, em áreas submetidas a condições climáticas severas. Mesmo com a capacidade de sobreviverem nos mais diversos ambientes eles são muito sensíveis à poluição do ar atmosférico. Sabe-se que os líquens são formados por algas e fungos e estes participam de várias formas na natureza. Em relação aos fungos, NÃO se pode afirmar que

- | | |
|---|-----------|
| A) Podem viver em associação de protocooperação com outros organismos, dentre eles, existem os que vivem associados a raízes de planta, formando as micorrizas.Nesses casos, os fungos degradam matéria orgânica, transferindo-os em parte para a planta, e esta, por sua vez, cede ao fungo certos açúcares e aminoácidos. | CORRETA |
| B) Podem atuar como parasitas de plantas e de animais, tais como: ferrugem que afeta plantas, micoses que surgem na pele humana e as candidíases vaginais, doenças sexualmente transmissíveis. | INCORRETA |
| C) Entre os fungos mais especializados, estão os predadores, que apresentam vários mecanismos pelos quais capturam pequenos organismos, especialmente nematódeos, utilizando-os como alimento. | INCORRETA |
| D) São utilizados como bioindicadores de poluição atmosférica porque diferentemente dos vegetais superiores, não dependem de um sistema radicular para a absorção de nutrientes, e por possuírem cutícula reduzida ou, em geral, ausente, incorporam com facilidade altos níveis de poluentes. | INCORRETA |
| E) A maioria atua como decompositores e, com as bactérias decompositoras, são responsáveis pela degradação da matéria orgânica, propiciando a reciclagem de nutrientes. Assim, os fungos contribuem de modo fundamental no ciclo da matéria nos ecossistemas. | INCORRETA |

Questão: 29

Os alunos ficam surpreendidos quando mencionamos que num acidente automobilístico em que o veículo pega fogo, o indivíduo pode chegar a óbito por asfixia, antecedendo a ocorrência de óbito por queimaduras.

Correlacionando os sistemas respiratório e circulatório, tal situação ocorre porque:

- A) A hemoglobina, pigmento respiratório, nesta situação, só transporta dióxido de carbono. INCORRETA
- B) A hemoglobina combina-se com o CO, formando um composto estável que impede o transporte de oxigênio. CORRETA
- C) O pigmento respiratório combina-se com todo o oxigênio disponível de uma forma irreversível. INCORRETA
- D) A fumaça destrói os glóbulos brancos do sangue. INCORRETA
- E) As plaquetas são destruídas prejudicando o transporte de oxigênio. INCORRETA

Questão: 30

A gestão sustentável dos resíduos sólidos pressupõe uma abordagem que tenha como referência o princípio dos 3Rs, apresentado na Agenda 21, e a hierarquia dos 3Rs segue o princípio de que causa menor impacto ambiental. Disponível em https://dgi.unifesp.br/ecounifesp/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=8. Acesso em 25/5/2018.

Atualmente, um dos maiores problemas ambientais em quase todo mundo é o destino do lixo. Uma postura ecologicamente correta deve levar em consideração o conceito mundial dos 5 "Rs". Os 5 Rs fazem parte de um processo educativo que tem por objetivo uma mudança de hábitos no cotidiano dos cidadãos. Marque a alternativa que menciona as 2 ações que surgiram nos 5Rs e que não existiam nos 3Rs:

- A) Repensar e recusar. CORRETA
- B) Reciclar e recusar. INCORRETA
- C) Reduzir e reciclar. INCORRETA
- D) Reciclar e reutilizar. INCORRETA
- E) Reutilizar e repensar. INCORRETA

Texto

Doação de sangue

Por que doar?

O sangue é insubstituível, não pode ser produzido artificialmente. Doar sangue é muito simples e não afeta a saúde do doador.

A doação salva vidas, é um ato altruísta e voluntário que beneficia pessoas conhecidas e desconhecidas. A medicina e a ciência avançaram muito, mas ainda não foi encontrado substituto para o sangue humano. Quando uma pessoa precisa de transfusão de sangue só pode contar com a solidariedade de quem doa.

A doação beneficia ao doador, porque traz a nobre satisfação por ajudar ao próximo. É uma atitude de pleno exercício de cidadania e de exemplar responsabilidade social. Doe Sangue e Salve Vidas. Sorologia: Antes do sangue ser transfundido, ele passa por uma série de exames sorológicos, entre eles: Sífilis, Doença de Chagas, HIV, Hepatites, HTLV I e II, além da tipagem sanguínea.

Disponível em http://www.hemoam.am.gov.br/?secao=doacao_de_sangue. Acesso em 24/5/2018.

Questão: 31

Em relação às patologias e aos agentes etiológicos citados no texto, pode-se afirmar que:

- | | |
|--|-----------|
| A) A transmissão do HIV se diferencia do HTLV. | INCORRETA |
| B) A doença de Chagas é causada pelo vetor Trypanosoma cruzi | INCORRETA |
| C) O HTLV é um vírus DNA que infecta célula T humana. | INCORRETA |
| D) A hepatite B é transmitida por vírus RNA. | INCORRETA |
| E) A sífilis é causada pela bactéria Treponema pallidum. | CORRETA |

Questão: 32

É trivial o conhecimento do tipo sanguíneo, em caso de transfusão. Em relação ao sistema ABO, analise as alternativas abaixo, e marque o item INCORRETO.

- | | |
|---|-----------|
| A) Os indivíduos do grupo AB podem receber dos grupos A, O, B e AB, pois não possuem nenhuma das duas aglutininas no plasma. | INCORRETA |
| B) Os indivíduos do tipo sanguíneo A possuem aglutinogênio A e aglutinina anti-B, portanto podem receber das pessoas dos grupos A e O. | INCORRETA |
| C) Os indivíduos portadores de sangue do tipo B possuem aglutinogênio A e aglutinina anti-B, portanto podem receber dos grupos B e O. | CORRETA |
| D) Os indivíduos de tipo sanguíneo O são doadores universais, uma vez que não possuem nenhum dos aglutinogênios nas hemácias. | INCORRETA |
| E) Os indivíduos portadores de sangue do tipo A possuem aglutinogênio A e aglutinina anti-B, portanto podem doar para indivíduos dos grupos A e AB. | INCORRETA |

Questão: 33

A construção de uma composteira é uma alternativa de destinação para os resíduos sólidos produzidos em casa ou na escola, além de propiciar aprendizado efetivo sobre sustentabilidade, preservação e economia. No que se refere à Compostagem, NÃO se pode afirmar que:

- | | |
|---|-----------|
| A) Por ser um processo aeróbio, gera altas quantidades de gás metano, quando comparado a outras formas de tratamento e deposição desses resíduos. | CORRETA |
| B) Trata-se de um processo natural em que os microrganismos, como fungos e bactérias, são responsáveis pela degradação de matéria orgânica, transformando-a em húmus. | INCORRETA |
| C) É o processo biológico de valorização da matéria orgânica, seja ela de origem urbana, doméstica, industrial, agrícola ou florestal. | INCORRETA |
| D) É uma solução para a redução do volume de lixo que é encaminhado para aterros e lixões todos os dias, resultando numa grande economia nos custos de transporte dos resíduos. | INCORRETA |
| E) Pode ser considerada como um tipo de reciclagem do lixo orgânico, para a obtenção de adubo orgânico. | INCORRETA |

Questão: 34

Laboratórios naturais de experiências malsucedidas

Na década de 1950, um governante levou, da caatinga nordestina, exemplares do lagarto teiú (*Tupinambis merianae*) para o arquipélago de Fernando de Noronha, com o objetivo de que comessem os ratos, trazidos pelos navios que lá aportavam. Embora aparentemente bem idealizado, o plano não deu certo: como o teiú tem hábitos diurnos e os ratos, hábitos noturnos, os dois pouco se encontravam. Os teiús passaram a predação não os ratos, mas os mabuias (*Trachylepis maculata*), lagartos que existiam no arquipélago. Outra experiência malsucedida foi a introdução, em Fernando de Noronha, do mocó (*Kerodon rupestris*), roedor levado do interior do Piauí, em 1967, para servir de caça. Sem predadores ou competidores, sua população aumentou, e os mocós, de caça, transformaram-se em um problema. Os roedores atacam as raízes das árvores, que acabam morrendo. Esses casos mostram como, mesmo bem-intencionada, a interferência humana nos ecossistemas pode ser desastrosa. (FAVARETTO, J.A. *Biologia unidade e diversidade*, 3ºano, 1ed. São Paulo:FTD. Pag. 11. 2016) (adaptado).

Tendo como referência o contexto acima e uma cadeia alimentar com quatro níveis tróficos (produtores, consumidores primários, consumidores secundários e consumidores terciários), NÃO se pode afirmar que:

- A) O aumento na quantidade de alimento no nível dos produtores poderá acarretar o aumento na abundância alimentar nos níveis superiores, levando ao crescimento das populações de consumidores primários. INCORRETA
- B) Alterações na estrutura da comunidade podem ter efeitos diretos ou indiretos sobre as populações que compõem um ecossistema e denomina-se cascata trófica. INCORRETA
- C) O nicho ecológico foi mencionado no contexto dos laboratórios naturais de experiências malsucedidas. INCORRETA
- D) A eliminação dos consumidores secundários provocará o aumento dos consumidores primários e da população de produtores. CORRETA
- E) A eliminação dos consumidores secundários provocará a redução da população do nível trófico imediatamente superior, consumidores terciários. INCORRETA

Texto

Suponhamos que um aluno, em sala de aula, tenha se destacado positivamente no processo de ensino e aprendizagem, tanto em física, quanto em química. Com isso, os professores envolvidos sugeriram que o mesmo pudesse candidatar-se como monitor nas duas disciplinas. Na avaliação por meio de entrevista, o referido aluno fez algumas afirmativas em FÍSICA:

I- O atleta, ao fazer muito esforço para manter os halteres no alto, a força aplicada por ele realiza trabalho, pois não há deslocamento do aparelho.

II- Uma força é considerada constante se seu módulo, direção e sentido forem os mesmos durante todo o tempo da observação do fenômeno.

III- Uma força modifica o estado de movimento de um corpo quando realiza trabalho sobre ele.

IV- A energia não pode ser criada nem destruída, podendo apenas ser transformada de uma forma em outra, com sua quantidade total permanecendo constante, e esta lei física denomina-se lei da conservação da energia.

V- Na terceira lei de Newton, a toda ação corresponde uma reação de mesma intensidade, mesma direção e mesmo sentido.

Responda as duas questões a seguir de acordo com a situação acima:

Questão: 35

Analise as afirmativas e marque a alternativa em que as proposições são verdadeiras:

- | | |
|------------------|-----------|
| A) I e III. | INCORRETA |
| B) I, III e IV. | INCORRETA |
| C) I e IV. | INCORRETA |
| D) II, IV e V. | INCORRETA |
| E) II, III e IV. | CORRETA |

Questão: 36

Na avaliação por meio de entrevista, o referido aluno fez algumas afirmativas em QUÍMICA:

- I. O número de massa indica a que elemento químico o átomo pertence.
- II- Quando o átomo perde ou ganha elétrons recebe o nome de íons.
- III- O átomo ao perder elétron transforma-se em ânion.
- IV- Os elementos de um mesmo período têm o mesmo número de camadas eletrônicas.
- V- Os lantanídeos e os actinídeos são elementos de transição interna e estão abaixo do corpo principal da tabela.

Analise as afirmativas e marque a alternativa em que as proposições são verdadeiras:

- | | |
|-----------------|-----------|
| A) III e IV. | INCORRETA |
| B) II, IV e V. | CORRETA |
| C) II e III. | INCORRETA |
| D) II, III e V. | INCORRETA |
| E) I e III. | INCORRETA |

Questão: 37

A prevenção da gravidez é fonte de debate em todas as sociedades humanas e envolve questões sociais, éticas, religiosas, políticas e econômicas, entre outras. Alguns métodos são antigos, e outros, mais recentes. Todos têm limitações, e conhecê-los facilita a eventual opção por um deles. A gestação em adolescentes e jovens tem sido muito discutida e, cada vez mais, defende-se a ideia de que os rapazes sejam estimulados a compartilhar com as companheiras a responsabilidade sobre as consequências de sua vida sexual. (FAVARETTO, J.A. Biologia unidade e diversidade, 2º ano. 1ªed.São Paulo:FTD, pag. 205.2016)

Sabendo que os métodos anticoncepcionais são classificados em três categorias: os que impedem ou dificultam a gametogênese, os que impedem ou dificultam a fecundação e os que impedem ou dificultam a nidificação. Marque a alternativa correta que cita o contraceptivo que age na nidificação:

- | | |
|------------------|-----------|
| A) Vasectomia. | INCORRETA |
| B) Pílula. | INCORRETA |
| C) Diafragma. | INCORRETA |
| D) DIU. | CORRETA |
| E) Preservativo. | INCORRETA |

Questão: 38

A Física está diante de todos, ou seja, na rotina dos indivíduos e como o aprendizado dos conceitos físicos estão envolvidos. As explicações para os acontecimentos que ocorrem no cotidiano das pessoas, se apropriam de um embasamento científico conveniente a cada circunstância, tais como:

I- Quando esfrega as mãos, você está convertendo a energia química que originariamente recebeu dos alimentos em energia cinética, entretanto, grande parte dessa energia que você está despendendo é convertida também em calor.

II- Ao observar uma ponte, verá que entre os blocos há um certo espaço. Esse espaço faz-se necessário porque o material dessa construção está sujeito à dilatação.

III- Ao cozinhar os alimentos, não faz diferença, após a água ferver, manter o cozimento em fogo alto ou baixo, pois na verdade, é um desperdício de energia manter o fogo alto depois que a água ferveu.

IV- Quando o paraquedas abre, forma-se uma grande área para o ar atuar, reagindo à força que o paraquedas exerce sobre ele ao descer. Essa força de resistência do ar, em sentido contrário ao peso do corpo, faz com que a força resultante seja a subtração do peso menos essa resistência.

V- Nossa inércia pode nos colocar em risco, por isso, o cinto de segurança evita que sejamos arremessados para a frente quando freamos o carro bruscamente.

Analise as afirmativas e marque a alternativa em que as proposições são verdadeiras:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| A) Apenas I e II. | INCORRETA |
| B) Apenas II e III. | INCORRETA |
| C) Apenas I, II e III. | INCORRETA |
| D) Apenas II, III e IV. | INCORRETA |
| E) I, II, III, IV e V. | CORRETA |

Texto

Alimentação e nutrição além de serem trabalhados em sala de aula, podem surgir nos corredores das escolas, quando os alunos discutem sobre as suas preferências nos refrigerantes light e diet. No que se refere ao consumo habitual de refrigerantes, devemos orientar aos alunos que são bebidas gaseificadas pelo acréscimo de ácido carbônico, que reduz o pH. Assim, o consumo excessivo de refrigerantes pode ser lesivo à mucosa gástrica. Além disso, são ricos em carboidratos e em sódio, que devem ser consumidos com moderação.

A partir do conhecimento biológico construído em sala de aula, os alunos levantaram as seguintes afirmativas:

I- O alimento pode ser diet em açúcares, sódio, gordura e etc.

II- Um produto diet em açúcares pode ser mais calórico que os produtos convencionais.

III- O produto light é aquele que apresenta diminuição de, pelo menos, 50% do valor calórico em comparação ao produto convencional.

IV- O tipo diet é aquele alimento em que determinados nutrientes estão ausentes, não resultando necessariamente em um produto com baixas calorias.

V-A versão diet é aquele que apresenta redução de, pelo menos, 25% do teor de açúcar, gordura ou de outro nutriente, e menor valor calórico em relação ao produto convencional.

Responda as duas questões abaixo segundo a situação apresentada:

Questão: 39

Ao abordarmos o sistema digestório em sala de aula, podemos correlacionar o conteúdo teórico com a realidade dos alunos. Com isso, há possibilidade de discutirmos com os discentes sobre úlcera e gastrite. Neste contexto, pode-se afirmar que:

- A) O suco pancreático contém enzimas e grande quantidade de ácido clorídrico que podem agredir a mucosa gástrica. INCORRETA
- B) A úlcera duodenal pode ser oriunda da grande produção de HCl produzido pelo estômago. CORRETA
- C) O vírus da espécie *Helicobacter pylori* também é responsável pelo desenvolvimento de gastrite e úlcera. INCORRETA
- D) O bicarbonato de sódio tem potente ação bactericida e elimina a maioria das bactérias ingeridas com os alimentos. INCORRETA
- E) O muco estomacal é importante na proteção da parede estomacal contra a ação corrosiva do bicarbonato de sódio. INCORRETA

Questão: 40

Assinale a alternativa que constam as afirmativas corretas pelos alunos:

- A) I e III INCORRETA
- B) II e III INCORRETA
- C) I, IV e V INCORRETA
- D) II e V INCORRETA
- E) I, II e IV CORRETA

